



Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am Abend und in den Nachtstunden

H. Grzech-Šukalo, K. Hänecke

**Forschung
Projekt F 1964**

H. Grzech-Šukalo
K. Hänecke

**Auswirkungen der Arbeit
von Jugendlichen am Abend
und in den Nachtstunden**

Dortmund/Berlin/Dresden 2011

Diese Veröffentlichung ist der Abschlussbericht zum Projekt „Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am Abend und in den Nachtstunden“ – Projekt F 1964 – im Auftrag der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.

Autoren: Hiltraud Grzech-Šukalo
Dr. Kerstin Hänecke
AWiS-consult
Birkenstraße 2, 26655 Westerstede
Telefon 04488 8606112
info@awis-consult.de
www.awis-consult.de

Titelfoto: Uwe Völkner
Fotoagentur FOX, Lindlar/Köln

Umschlaggestaltung: Rainer Klemm
Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin

Herausgeber: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin
Friedrich-Henkel-Weg 1 – 25, 44149 Dortmund
Telefon 0231 9071-0
Fax 0231 9071-2454
poststelle@baua.bund.de
www.baua.de

Berlin:
Nöldnerstr. 40 – 42, 10317 Berlin
Telefon 030 51548-0
Fax 030 51548-4170

Dresden:
Proschhübelstr. 8, 01099 Dresden
Telefon 0351 5639-50
Fax 0351 5639-5210

Alle Rechte einschließlich der fotomechanischen Wiedergabe
und des auszugsweisen Nachdrucks vorbehalten.

Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am Abend und in den Nachtstunden

Kurzreferat

Nach dem Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG) sind Jugendliche hinsichtlich der Arbeitszeit besonders geschützt. So ist z.B. die tägliche Arbeitszeit in der Regel auf 8 Std. beschränkt und es besteht ein Nachtarbeitsverbot zwischen 20 Uhr und 6 Uhr, um nur zwei Merkmale zu nennen. In einigen Branchen, wie z.B. der Gastronomie, gibt es Ausnahmen, da hier die Arbeit in den Abend- bzw. Nachtstunden zum Berufsbild gehört. Jugendliche über 16 Jahren dürfen in dieser Branche bis 22 Uhr und in mehrschichtigen Betrieben generell bis 23 Uhr beschäftigt werden. Mit dieser Studie soll die Arbeit der beim Bundesministerium für Arbeit und Soziales eingesetzten Bund-Länder-Arbeitsgruppe zur Überprüfung des JArbSchG unterstützt werden, die das JArbSchG auf Änderungsbedarf überprüft. So sind Forderungen zur Flexibilisierung des Arbeitsendes an das Bundesministerium für Arbeit und Soziales herangetragen worden. Über eine Literaturrecherche und eine bundesweite Befragung von Auszubildenden im Hotel- und Gaststättengewerbe sollen fundierte Erkenntnisse über die Auswirkungen von täglicher Arbeitszeitlänge und Arbeit am Abend sowie in den Nachtstunden auf die Belastung und Beanspruchung, auf Schlaf, Gesundheit sowie auf Freizeitaktivitäten von Jugendlichen untersucht werden.

Aus der deutschen und internationalen Literatur gibt es kaum Hinweise auf die Einflüsse von Arbeitszeitmerkmalen auf berufstätige Jugendliche. Ergebnisse zu allgemeinen Aspekten bei Jugendlichen z.B. hinsichtlich Circadianrhythmik, Schlafverhalten und Freundeskreis konnten jedoch für die Hypothesenbildung und Gestaltung des Fragebogens herangezogen werden.

Die Ergebnisse aus der Befragung von 853 Auszubildenden im ersten Lehrjahr im Hotel- und Gaststättenbereich (223 davon unter 18 Jahre alt) zeigen zum einen, dass die zurzeit geltenden arbeitszeitlichen Vorgaben häufig und in erheblichem Ausmaß über- sowie unterschritten werden. Zum anderen kann gezeigt werden, dass sich zwar die Länge der täglichen Arbeitszeit auf Belastung, Schlaf und Freizeit negativ auswirkt, das Arbeitsende am Abend jedoch einen größeren negativen Einfluss aufweist: Ein Arbeitsende nach 22:00 Uhr ist für Jugendliche nicht zu empfehlen. Negative Auswirkungen zeigen sich, bei täglichen Arbeitszeiten über 9 Std. Eine entsprechende Ausdehnung der Arbeitslänge kann jedoch nur als Ausnahme für Arbeitszeiten zwischen 6:00 und 20:00 Uhr empfohlen werden. Ein Ausgleich auf durchschnittlich 8 Std. muss erfolgen.

Für weitere Arbeitszeitmerkmale, wie z.B. Pausen oder Ruhezeiten, kann empfohlen werden, die bestehenden Vorgaben im JArbSchG beizubehalten. Nur unter der Voraussetzung, dass weitere Arbeitszeitmerkmale im JArbSchG in ihren Grenzwerten nicht verändert werden und deren Einhaltung in der Praxis möglichst gewährleistet wird, wäre eine Flexibilisierung der täglichen Arbeitszeit anzudenken.

Schlagwörter:

Jugendarbeitsschutz; Arbeitszeit; Nachtarbeit; flexible Arbeitszeiten

Effects of work accomplished by adolescents during evening and night time

Abstract

According to the “Young Persons Protection of Employment Act” adolescents are especially protected regarding their labour time. The daily labour time is generally restricted to 8 hours and a prohibition of night shifts between 8 p.m. and 6 a.m. exists – just to mention two features. In some branches, like gastronomy, several exceptions are made because for this sector working during evening and night hours is part of the job description. In gastronomy, adolescents from 16 years on are allowed to work until 10 p.m., in companies with multiple shifts even until 11 p.m. This study investigates the flexibility of these limitations. By literature research and nationwide survey of apprentices in hotel and catering industry, consolidated findings about effects of daily labour time length and working during the evening and at night on exposure and demands, dormancy, healthiness as well as on leisure activities of adolescents has been investigated.

Regarding the German and international literature there are barely hints for the influences of labour time characteristics on employed adolescents. Nevertheless hypotheses could be created and questionnaires constructed by known results regarding general aspects for adolescents like circadian rhythm, dormancy habits and circle of friends.

The interrogation results of 853 apprentices during the first year of apprenticeship in hotel and catering industry (including 223 persons less than 18 years) reveal on the one hand excessive offences against currently counting guidelines concerning labour time. Furthermore we can show a negative influence of the length of daily work on exposure, dormancy and leisure time; but the work finish time does even have a stronger negative influence: Work finish time later than 10 p.m. can not be recommended for young people less than 18 years. Furthermore the length of daily work should be 8 hrs in general; this can be extended up to 9 hrs for once under the condition of balancing the daily working time to an average of 8 hrs.

Regarding the work finishing time it must be recommended to stick to the guidelines from “Young Persons Protection of Employment Act”. If the length of daily labour work should be more flexible, it is important to follow the guidelines from “Young Persons Protection of Employment Act” and to make sure that their practical application is guaranteed.

Key words:

young persons work protection; working time; nightwork; flexible working time

Conséquences du travail des mineurs le soir et la nuit

Résumé

Selon la loi sur la protection des jeunes travailleurs (loi allemande JArbSchG), les mineurs bénéficient d'une protection particulière en ce qui concerne les horaires. Par exemple, le temps de travail quotidien est limité à 8 heures en règle générale et il existe une interdiction du travail de nuit, entre 20 heures et 6 heures, pour ne citer que ces deux critères. Dans certains domaines, comme la gastronomie par exemple, il y a des exceptions, puisque le travail en soirée ou bien la nuit fait partie ici du profil professionnel. Dans cette branche, les mineurs de plus de 16 ans sont autorisés à travailler jusqu'à 22 heures et dans des établissements avec travail par roulement, jusqu'à 23 heures. Cette étude a pour objectif de rechercher dans quelle mesure ces limites peuvent être flexibilisées. Il faut examiner des connaissances fondées sur les conséquences de la durée du travail quotidien et du travail le soir et la nuit sur l'état de tension nerveuse et les efforts, sur le sommeil, la santé ainsi que sur les loisirs des mineurs, par le biais d'une recherche littéraire ainsi que d'une enquête à l'échelle fédérale auprès d'apprentis dans l'industrie de l'hôtellerie et de la restauration.

Les ouvrages de référence allemands et internationaux ne donnent que peu d'informations sur les influences des caractéristiques du temps de travail sur les mineurs exerçant une activité professionnelle. Pour la conception d'hypothèses et la réalisation du questionnaire, on a cependant pu invoquer des résultats sur des aspects généraux chez les mineurs, par exemple sur le rythme biologique, le comportement dans le sommeil et le cercle d'amis. Les résultats de l'enquête auprès de 853 apprentis de première année dans l'industrie de l'hôtellerie et de la restauration (223 d'entre eux ont moins de 18 ans) prouvent d'une part que dans cette branche, les directives en matière de temps de travail en vigueur actuellement sont souvent enfreintes et ceci, dans des proportions considérables. D'autre part, on peut démontrer que certes la durée du travail quotidien a des conséquences négatives sur l'état de tension nerveuse, le sommeil et les loisirs, mais que la fin du travail du soir après 22 heures présente cependant une influence négative plus importante. D'autre part, on peut démontrer qu'aussi bien la durée du travail quotidien a une influence négative. Ainsi, il est recommandé une durée de 8 heures en général. Un allongement (9 heures maximal) avec compensation devait être seulement possible entre 6 heures et 20 heures.

En ce qui concerne la fin du travail, il ne peut être que nettement recommandé de conserver les horaires tels que la loi sur la protection des jeunes travailleurs les prescrit. Si les durées du temps de travail quotidien devaient être flexibilisées, ceci ne doit se faire qu'à la condition que d'autres caractéristiques du temps de travail, selon la loi sur la protection des jeunes travailleurs, ne soient lésées dans leurs valeurs limites et que leur respect soit garanti dans la pratique.

Mots clés :

Protection des jeunes travailleurs; temps de travail; travail de nuit; horaires de travail variables

Inhalt

Teil 1: Vergleichende Literaturrecherche

**Teil 2: Fragebogenuntersuchung zu Arbeit
in den Abend- und Nachtstunden**

Teil 1: Vergleichende Literaturrecherche

1	Einleitung	7
2	Auszubildende in Deutschland	8
3	Gesetzliche Vorgaben	10
3.1	Richtlinie der Europäischen Union	10
3.2	Gesetzliche Vorgaben im Vergleich (Auswahl).....	11
3.2.1	Altersstruktur.....	11
3.2.2	Tägliche und wöchentliche Arbeitszeit.....	12
3.2.3	Tägliche und wöchentliche Ruhezeit	13
3.2.4	Pausen	13
3.2.5	Beschäftigung an Sonn- und Feiertagen	13
3.2.6	Beschäftigung in der Nacht.....	14
4	Internationale Untersuchungsergebnisse	15
4.1	Belastung und Beanspruchung	16
4.2	Circadianrhythmik und Schlafverhalten	19
4.3	Freizeitverhalten, Freunde und Familie	21
4.4	Zeitbudgetstudien	22
4.5	Unfallrisiko.....	23
5	Literatur.....	25

1 Einleitung

Im Jahre 2006 hat das Bundesministerium für Arbeit und Soziales auf Fachebene eine Bund-Länder-Arbeitsgruppe zur Überprüfung des JArbSchG aus dem Jahr 1976 eingesetzt. Im Zuge des Projektes „Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am Abend und in den Nachtstunden“ (BMAS-VKZ-070304) wurden Recherchen zu gesicherten und aktuellen Entwicklungen und Forschungsergebnissen zu den unten angegebenen Punkten durchgeführt.

1. Informationen im Hinblick auf jugendliche Auszubildende in Deutschland mit Arbeitszeiten, die 6:00 Uhr unterschreiten und 20:00 Uhr überschreiten
2. Vergleich gesetzlicher Vorgaben in Deutschland sowie in europäischen und außereuropäischen Ländern (Auswahl)
3. Recherche internationaler Forschungsergebnisse zu den Themen Belastung, Beanspruchung, Schlaf- und Freizeitverhalten von jugendlichen Auszubildenden

2 Auszubildende in Deutschland

Aus den wenigen Branchen, für die das Jugendarbeitsschutzgesetz einen früheren Arbeitsbeginn als 6:00 Uhr und ein späteres Arbeitsende als 20 Uhr erlaubt, werden im Hinblick auf die Ausbildungssituation beispielhaft das Hotel- und Gaststättengewerbe sowie das Bäcker- und Konditorhandwerk dargestellt. Laut Statistischem Bundesamt (Datenblätter des Bundesinstituts für Berufsbildung - BIBB) gab es bundesweit 2008 über 120.000 Auszubildende in den Berufszweigen Koch/Köchin, Fachmann/Fachfrau für Systemgastronomie, Hotelfachmann/-fachfrau, Restaurantfachmann/-fachfrau, Fachkraft im Gastgewerbe, Bäcker/in und Konditor/in (Tabelle 1.1). Weitere Berufsbilder im Bereich Gastronomie, wie z.B. Hotelkaufmann/-kauffrau bleiben unberücksichtigt, da in ihnen in der Regel aufgrund der schulischen Voraussetzungen keine jugendlichen Auszubildenden arbeiten.

Tabelle 1.1: Anzahl Auszubildende 2008

Koch / Köchin	40.797
Hotelfachmann/-fachfrau	30.597
Restaurantfachmann/-fachfrau	15.513
Bäcker/ Bäckerin	14.064
Fachkraft im Gastgewerbe	7.950
Fachmann/Fachfrau für Systemgastronomie	6.942
Konditor/ Konditorin	4.842
Quelle: BIBB Datenblätter	120.705

Rund ein Fünftel der Auszubildenden, die 2008 im Hotel- und Gastgewerbe eine Ausbildung beginnen, sind unter 18 Jahre alt und fallen damit unter den Schutz des JArbSchG (1976; zuletzt geändert 2008). Im Bäcker- und Konditorhandwerk sind es nahezu 45% (Abbildung 1.1).

Abbildung 1.2 zeigt die prozentuale Verteilung der schulischen Vorbildung der Jugendlichen mit in 2008 neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen. Hier zeichnet sich ein großer Unterschied zwischen zwei Bereichen ab: Während die Auszubildenden in den Bereichen Bäcker/in, Konditor/in, Fachkraft im Gastgewerbe und Koch/Köchin zu einem großen Teil einen Hauptschulabschluss haben, kommen die Jugendlichen in den Bereichen Hotelfachmann/-fachfrau, Restaurantfachmann/-fachfrau und Fachmann/ Fachfrau für Systemgastronomie vermehrt mit einem Realschulabschluss in die Ausbildung. Abitur ist vor allem in den Bereichen Hotelfachmann/-fachfrau und Fachmann/ Fachfrau für Systemgastronomie vorzufinden.

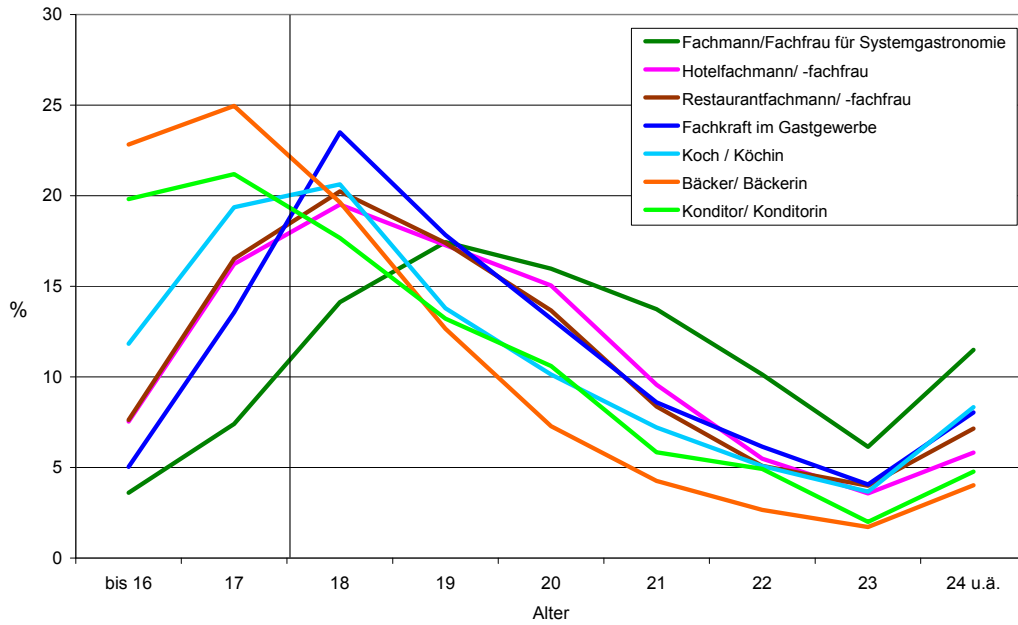


Abbildung 1.1: Altersstruktur 2008

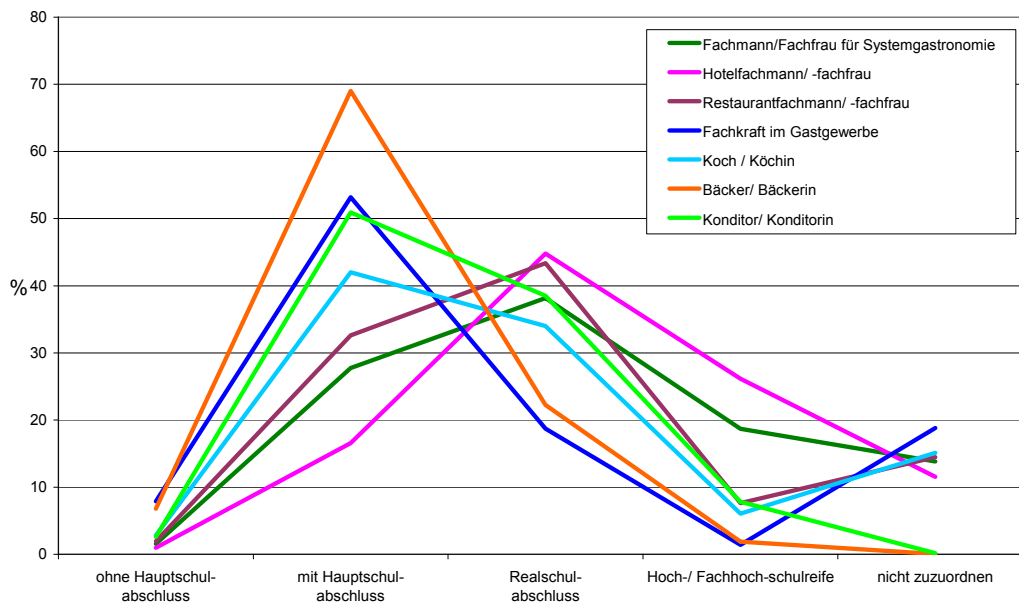


Abbildung 1.2: Schulische Vorbildung 2008

3 Gesetzliche Vorgaben

Die recherchierten Fakten zu den gesetzlichen Vorgaben in den einzelnen Ländern beruhen auf Literatur- und Internetrecherchen sowie Ergebnissen einer weltweiten Nachfrage über das Netzwerk zu Nacht- und Schichtarbeitsforschung (SINET). Zusätzlich zur EG-Richtlinie 94/33/EG des Rates über den Jugendarbeitsschutz (1994; zuletzt geändert 2007) liegen für den Vergleich Informationen zu den gesetzlichen Regelungen aus folgenden Ländern vor: hierzu gehören die EU-Mitgliedstaaten Deutschland, Dänemark, Großbritannien, Irland, Niederlande sowie Österreich, außerdem Island und Liechtenstein sowie die USA.

Hinsichtlich der Arbeitszeit werden sowohl in Deutschland als auch europaweit die folgenden Aspekte zum Jugendarbeitsschutz besonders geregelt:

- Regelung zur Altersstruktur von Kindern und Jugendlichen
- Höchstgrenzen der täglichen und wöchentlichen Arbeitszeiten
- Mindestgrenzen der täglichen und wöchentlichen Ruhezeiten
- Mindestgrenzen für Pausen
- Beschäftigung an Sonntagen und Feiertagen
- Beschäftigung in der Nacht

3.1 Richtlinie der Europäischen Union (EU)

Für die Mitgliedstaaten der EU gilt seit 1994 die EU-Richtlinie 94/33/EG des Rates über den Jugendarbeitsschutz (1994; zuletzt geändert 2007), die hinsichtlich der Arbeitszeit von Jugendlichen die folgenden Regelungen enthält:

- Als Jugendliche sind junge Menschen im *Alter* von mindestens 15 Jahren, aber unter 18 Jahren anzusehen, die nicht mehr der Vollzeitschulpflicht unterliegen.
- Als *Arbeitszeit* wird jene Zeitspanne definiert, während der der Jugendliche gemäß den einzelstaatlichen Rechtsvorschriften und/oder Gepflogenheiten arbeitet, dem Arbeitgeber zur Verfügung steht und seine Tätigkeit ausübt oder Aufgaben wahrnimmt; Ruhezeit ist jede Zeit außerhalb der Arbeitszeit. Die Zeiten des theoretischen Teils einer Berufsausbildung (Berufsschule im dualen Ausbildungssystem) gelten als Arbeitszeit.
- Die Mitgliedstaaten treffen die erforderlichen Maßnahmen, um die *tägliche Arbeitszeit* von Jugendlichen auf 8 Stunden und die *wöchentliche Arbeitszeit* auf 40 Stunden zu begrenzen. Ausnahmen können durch Rechtsvorschrift vorgesehen werden.
- Die *tägliche Ruhezeit* muss für Jugendliche während eines Zeitraums von 24 Stunden mindestens 12 aufeinander folgende Stunden betragen. Innerhalb eines Zeitraums von 7 Tagen sind mindestens 2 Ruhetage (die im Prinzip einen Sonntag umfassen und nach Möglichkeit aufeinander folgen) vorzusehen; diese *wöchentliche Ruhezeit* darf jedoch bei einer möglichen Kürzung 36 aufeinander folgende Stunden nicht unterschreiten. Für bestimmte Branchen können die

Mitgliedstaaten durch Rechtsvorschrift abweichende Regelungen treffen, solange u.a. ein entsprechender Ausgleich gewährt wird. Dazu gehört u.a. auch das Hotel- und Gaststättengewerbe.

- Wenn die Arbeitszeit mehr als 4,5 Stunden beträgt, ist für junge Menschen eine *Pause* von mindestens 30 Minuten vorzusehen.
- Jugendliche dürfen *in der Nacht* entweder zwischen 22:00 Uhr und 6:00 Uhr oder (wahlweise) zwischen 23:00 Uhr und 7:00 Uhr nicht beschäftigt werden. Durch Rechtsvorschrift können jedoch in besonderen Tätigkeitsbereichen Ausnahmen erlassen werden, wobei eine Arbeit nach 24 Uhr und vor 4:00 Uhr auf jeden Fall verboten bleibt.

In den meisten EU-Mitgliedstaaten sind die Vorgaben der EU-Richtlinie übernommen worden, z.T. im Sinne des Arbeitsschutzes für die Jugendlichen verschärft worden.

Erstes Beispiel: Die EU-Richtlinie besagt, dass junge Menschen im Alter von mindestens 15 Jahren, aber unter 18 Jahren als Jugendliche anzusehen sind. In Dänemark, Großbritannien, Irland und den Niederlanden, aber auch in den USA werden 16- und 17-jährige als Jugendliche bezeichnet.

Zweites Beispiel: Die EU-Richtlinie fordert eine Pause von 30 Minuten, wenn die Arbeitszeit mehr als 4,5 Stunden beträgt. In Deutschland gilt zudem eine Pause von 60 Minuten, wenn die Arbeitszeit über 6 Stunden hinausgeht.

Ein besonderes Augenmerk wird auf die Regelungen zu Nachtarbeit gelegt. Zusätzlich zur generellen Regelung eines Nachtarbeitsverbotes für Jugendliche zwischen 22 Uhr und 6 Uhr (oder zwischen 23 Uhr und 7 Uhr), wie durch die EU-Richtlinie gefordert, nutzen viele EU-Mitgliedstaaten die Möglichkeit, branchenbezogene Ausnahmen zu gewähren.

3.2 Gesetzliche Vorgaben im Vergleich (Auswahl)¹

3.2.1 Altersstruktur

Deutschland: Jugendlicher im Sinne des JArbSchG ist, wer 15, aber noch nicht 18 Jahre alt ist. Für Jugendliche, die der Vollzeitschulpflicht unterliegen, gelten die Vorschriften für Kinder.²

Auch in anderen europäischen Ländern werden in der Regel diese Vorgaben übernommen, wobei einige Länder die Grenzen für Jugendliche für das Alter von 16 bis 17 Jahren bestimmen (Dänemark, Großbritannien, Irland und Niederlande). In den USA werden ebenfalls 16- und 17-jährige als Jugendliche bezeichnet.

¹ Für aktuelle Daten zur Umsetzung der Richtlinie 94/33/EG in den EU-Mitgliedsstaaten wird auf die neueste Studie der EU zu Kinderarbeit und Arbeitsschutz für Jugendliche in der EU (<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=706&langId=de&intPagelId=209>) sowie auf die Veröffentlichung der European Agency for Safety and Health at Work (Young workers – Facts and Figures) verwiesen.

² Die Vorgaben des deutschen JArbSchG sind in der Schrifttype times new roman formatiert.

3.2.2 Tägliche und wöchentliche Arbeitszeit

Deutschland: Die tägliche Arbeitszeit für Jugendliche darf 8 Stunden nicht überschreiten; sie kann um 30 Minuten verlängert werden, wenn in derselben Woche ein Ausgleich auf maximal durchschnittlich 8 Stunden erfolgt. Die wöchentliche Arbeitszeit darf maximal 40 Std. betragen. Die Schichtzeit (also die tägliche Arbeitszeit unter Hinzurechnung der Ruhepausen) darf grundsätzlich 10 Stunden nicht überschreiten; für den Bergbau gelten 8 Stunden und für Landwirtschaft, *Gaststättengewerbe*, Tierhaltung sowie Bau- und Montagestellen 11 Stunden. Besondere Bedingungen gelten für die Tage, an denen der jugendliche Auszubildende Berufsschulunterricht hat und den Tag vor dem Berufsschulunterricht. Ein Berufsschultag mit mehr als 5 Unterrichtsstunden von mind. 45 Minuten wird einmal pro Woche mit 8 Std. als Arbeitszeit angerechnet. Danach ist eine Beschäftigung im Betrieb nicht mehr zulässig. Zulässig ist eine Beschäftigung von Jugendlichen an einem zweiten Berufsschultag in der Woche, es sei denn, dass Unterrichtszeit, Pausen (und ggf. Wegezeit) insgesamt mindestens acht Stunden betragen.

Nach § 21a JArbSchG besteht die Möglichkeit, tariflich abweichende Regelungen zu täglicher und wöchentlicher Arbeitszeit sowie zu Pausen zu vereinbaren. Nach Ansicht der Bundesregierung (Drucksache 16/2886, zit. nach Schlösser und Schuhen, 2007) wird hiervon nur begrenzt Gebrauch gemacht.

In einigen europäischen Ländern ist unter bestimmten Bedingungen ebenfalls eine Verlängerung der täglichen Arbeitszeit möglich: So darf in Österreich die tägliche Arbeitszeit um 60 Minuten verlängert werden, wenn dadurch eine längere Wochenfreizeit, vor allem für das Wochenende, erreicht wird.

In Österreich kann über Kollektivverträge eine Wochenarbeitszeit von bis zu 45 Stunden erlaubt werden, aber nur, wenn durch einen entsprechenden Ausgleich eine durchschnittliche Wochenarbeitszeit von 40 Stunden bestehen bleibt. Ebenfalls in Österreich dürfen die Jugendlichen ab einem Alter von 16 Jahren pro Tag 30 Minuten Überstunden machen.

Nach US-Bundesrecht (federal law) dürfen Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren jeden nicht-gefährlichen Job ausüben („non-hazardous“) und zwar an jedem Tag und zu jeder Stunde für unbegrenzte Dauer („unlimited hours“). Genauere Regelungen zu Arbeitszeiten obliegen den einzelnen Staaten der USA, die z.T. komplett oder für bestimmte Altersgruppen die bundesweiten Regelungen übernehmen. In vielen Staaten werden jedoch auch die Arbeitszeiten für 16 und 17-Jährige eingeschränkt, sowohl was tägliche als auch wöchentliche Arbeitszeit und ein Nachtarbeitsverbot angeht.

Grundsätzlich gilt in den vorliegenden Regelungen aus den europäischen Ländern, dass die Berufsschulzeit Arbeitszeit ist. In den USA gibt es diese Regelung nicht, da man dort das europäische System der dualen Ausbildung nicht kennt.

3.2.3 Tägliche und wöchentliche Ruhezeit

Deutschland: Nach Beendigung der täglichen Arbeitszeit muss eine Ruhezeit von mindestens 12 Stunden liegen. Die wöchentliche Ruhezeit muss 2 Tage umfassen, die möglichst aufeinander folgen (48 Stunden), von denen einer ein Sonntag sein sollte.

Diese Regelungen sind in den vorliegenden europäischen Gesetzen in der Regel ähnlich formuliert. In den Niederlanden ist die wöchentliche Ruhezeit von vornherein auf 36 Stunden verkürzt.

3.2.4 Pausen

Deutschland: Die zeitlichen Grenzen für Pausen sind im deutschen JArbSchG enger gefasst als in der EU-Richtlinie. Zusätzlich zu der Regelung, dass eine Pause von mindestens 30 Minuten gewährt werden muss, wenn die Arbeitszeit über 4,5 Stunden hinaus geht, muss die Pause insgesamt mindestens 60 Minuten lang sein, wenn die Arbeitszeit über 6 Stunden hinaus geht. Dabei muss die erste Pause nach spätestens 4,5 Stunden eingelegt werden. Die Pausen müssen mindestens 15 Minuten betragen. Das deutsche Gesetz sieht die Möglichkeit vor, die Pausen in 15-Minuten Abschnitte zu unterteilen und verlangt eine „angemessene“ Lage der Pausen, was bedeutet, dass sie frühestens eine Stunde nach Beginn und spätestens eine Stunde vor Ende der Arbeitszeit gewährt werden dürfen.

Die Regelung, eine Pause von mind. 30 Minuten zu gewähren, wenn die Arbeitszeit 4,5 Stunden übersteigt, ist ebenfalls in den vorliegenden europäischen Gesetzen übernommen worden. Österreich bestimmt, dass die 30-minütige Pause nach spätestens 6 Stunden Arbeitszeit zu nehmen ist. In Island sind 30 Minuten Pause schon nach 4 Stunden Arbeitszeit zu gewähren. In vielen Ländern sollen Pausen möglichst ununterbrochen genommen werden.

3.2.5 Beschäftigung an Sonn- und Feiertagen

Deutschland: Nach dem deutschen Gesetz ist eine Beschäftigung von Jugendlichen an Sonn- und Feiertagen grundsätzlich nicht erlaubt und es gilt die 5 Tage Woche. Es gibt jedoch Ausnahmen für bestimmte Branchen. Wenn im Gaststättengewerbe ein Jugendlicher an einem Sonntag beschäftigt wird, so muss er in derselben Woche einen freien Tag erhalten, der nicht auf den Berufsschultag fallen darf. Eine Beschäftigung an gesetzlichen Feiertagen sowie nach 14 Uhr am 31. Dezember und am 24. Dezember ist grundsätzlich nicht gestattet. Im Gaststättengewerbe ist die Beschäftigung Jugendlicher an gesetzlichen Feiertagen mit wenigen Ausnahmen erlaubt. Fällt der Feiertag auf einen Werktag, ist der Jugendliche an einem anderen berufsschulfreien Arbeitstag derselben oder der folgenden Woche freizustellen. Insgesamt ist zu beachten, dass jeder 2. Sonntag beschäftigungsfrei bleiben soll. Mindestens 2 Sonntage im Monat müssen beschäftigungsfrei bleiben.

Ein generelles Arbeitsverbot für Jugendliche an Sonn- und Feiertagen wird in Österreich vorgesehen, mit Ausnahmen für das Gastgewerbe. Dort muss jeder zweite Sonntag frei sein. Die Sonntage mit Beschäftigung können auch – nach einer entsprechenden Meldung an die Arbeitsinspektion – bis auf 23 aufeinander folgende Sonntage geblockt werden. In Liechtenstein dürfen Jugendliche im Hotel- und Gaststättengewerbe sowie in Bäckereien, Konditoreien und Confisereien an Sonntagen arbeiten, dabei muss ein freier Sonntag pro Monat gewährt werden.

3.2.6 Beschäftigung in der Nacht

Deutschland: Für Jugendliche gilt eine generelle Nachtruhe, sie dürfen zwischen 20:00 und 6:00 Uhr nicht arbeiten. Auch hier lässt das Gesetz in bestimmten Branchen Ausnahmen nach Alter zu (s. Tabelle 1.2).

Tabelle 1.2: Deutsches JArbSchG: Arbeitsbeginn und –ende für Jugendliche in verschiedenen Branchen

Deutschland:	Alter	Arbeitsbeginn	Arbeitsende
allgemein	15-17	6:00	20:00
Gaststättengewerbe	16-17	6:00	22:00
Schichtbetriebe	16-17	6:00	23:00
Bäckerhandwerk	Ab 16	5:00	20:00
	Ab 17	4:00	20:00

Die von der EU-Richtlinie vorgegebenen Zeiten für eine Nachtruhe werden von den hier betrachteten Ländern unterschiedlich geregelt. Während wie in Deutschland auch in Österreich und Dänemark ein generelles Beschäftigungsverbot zwischen 20:00 und 6:00 Uhr gilt, erlauben Länder, wie Großbritannien, Irland, Island und Liechtenstein generell eine Beschäftigung Jugendlicher am Abend bis 22:00 Uhr, in den Niederlanden sogar bis 23:00. Ausnahmen für bestimmte Branchen und unter bestimmten Bedingungen (ärztliche Untersuchungen) sind vorgesehen. So können z.B. im Gastgewerbe Jugendliche ab 16 Jahren in Österreich und Irland bis 23:00 Uhr beschäftigt werden und in Dänemark, Großbritannien und Island bis 24:00 Uhr. In Liechtenstein gilt das Arbeitsende bis 24:00 Uhr für Jugendliche ab 15 Jahren. Für den Arbeitsbeginn der Bäcker gilt in Österreich und Liechtenstein ab einem Alter von 15 Jahren ein möglicher Beginn frühestens um 4 Uhr.

4 Internationale Untersuchungsergebnisse

Spezielle und zielgerichtete Untersuchungen zu Arbeitsbelastung und Beanspruchung von beschäftigten Jugendlichen oder Jugendlichen in der Ausbildung sind selten. Die meisten Studien für die Altersgruppe der Jugendlichen beschäftigen sich mit Themen wie Gesundheitsverhalten (Freie Universität Berlin; Landesgesundheitsamt Brandenburg; Techniker Krankenkasse 2003; Bayerisches Staatsministerium für Umwelt, Gesundheit und Verbraucherschutz, 2006), Alkohol und Drogenkonsum, Mediennutzung (Müller & Dähler, 2007), Familienbindung und Freundeskreis, politisches, kulturelles oder religiöses Interesse (Shell Deutschland Holding, 2006), Verhalten und Erfolg in der Schule (Pressemitteilung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2008) oder auch Jugendliche mit bestimmten Krankheitsbildern wie ADHS oder Depressionen (Jedieß, 2006). Im Zusammenhang mit der Phase der Berufswahl wird die Neigung zu bestimmten Berufsbildern – in Verbindung mit familiären Prägungen (Fend, 2001) – untersucht. Die Phase der Berufsausbildung selbst wird in der Regel nur sehr kurz als Übergangsphase in das Erwachsenenleben behandelt.

Zudem umfasst die Gruppe der Jugendlichen in Untersuchungen und Studien häufig eine weiter gefasste Altersgruppierung als die im JArbSchG formulierte: So werden in manchen Studien bereits Kinder ab 12 Jahren einbezogen und junge Erwachsene bis 29 Jahren berücksichtigt. Selten wird dann diese Altersgruppe weiter unterteilt. Selbst wenn dies der Fall ist, werden häufig andere Grenzen gebildet, als sie gesetzlich formuliert (15-17 Jahre) sind. So untersucht die jährlich durchgeführte Shell Studie (2006) in ihren Befragungen die Altersgruppe zwischen 12 und 25 Jahren, ohne sie weiter zu unterteilen. Silbereisen et al. (1996) legen für ihre Studie, mit der sie die „Shell Studie“ von 1991 wiederholten, die Altersgruppe von 13-29 Jahren zugrunde. In der Umfrage zu Jugend und Gesundheit in Bayern (2006) berücksichtigt man die Altersspanne von 12 bis 24 Jahren. Die Beispiele ließen sich fortsetzen. Aus diesem Grunde kann zurzeit kaum auf Ergebnisse zurückgegriffen werden, die exakt die hier zu untersuchende Altersgruppe beschreiben.

In einer Erhebung zur allgemeinen subjektiven Einschätzung wurden junge Menschen in Deutschland im Alter zwischen 13 und 29 Jahren gefragt, inwieweit sie sich selbst als „Erwachsene“ betrachten, sehen 18-Jährige dies zu ca. 20%; zu ca. 50% als „Erwachsene“ schätzen sich 20-Jährige ein (Silbereisen et al., 1996). Es wurde in der o.g. Studie auch die Frage nach der Obergrenze der Jugend gestellt und diese wurde durchschnittlich im Alter von 20 bis 21 Jahren angesiedelt. Es ist anzunehmen, dass mit dem Erreichen der Volljährigkeit die Phase „jugendlich“ nicht von heute auf morgen abgeschlossen ist, sondern dass dieser Prozess länger dauert.

Damit können hinsichtlich der Gruppe der 15- bis 17-Jährigen, wie sie vom JArbSchG als Jugendliche definiert werden, kaum eindeutige Schlussfolgerungen gezogen werden.

Viele der nachfolgend aufgeführten Studien kommen aus den USA, Kanada oder Großbritannien. Dabei muss berücksichtigt werden, dass es in vielen Bundesstaaten der USA eine Schulpflicht bis zum vollendeten 18. Lebensjahr gibt. Wenn sich Studien auf „young workers“ beziehen, so handelt es sich in der Regel um Schüler,

die neben der Schule „jobben“. Nach dem amerikanischen Arbeitsministerium geht man offiziell von einer Quote von ca. 44 % der 16 und 17-Jährigen aus, die entweder regelmäßig oder zeitweise neben der Schule arbeiten; inoffiziell soll die Zahl jedoch wesentlich höher sein (Kipke, 1999). Die wichtigsten Branchen für diese Tätigkeiten sind der Einzelhandel, Gaststätten und das Gesundheitswesen. Ein Ausbildungssystem, wie das duale System der kaufmännischen oder handwerklichen Ausbildungen in Deutschland, Österreich, Dänemark oder der Schweiz gibt es in vielen anderen Ländern nicht (Hamilton & Hamilton, 1999). Auch aus diesem Grund beschäftigen sich viele Veröffentlichungen aus dem angloamerikanischen Bereich mit Fragestellungen, wie „Führt ein Job neben der Schule zu negativem Freizeitverhalten (Drogenkonsum; Gewalt)?“ oder „Hat ein Job neben der Schule einen Einfluss auf die weitere Karriere?“ (Staff et al., 2004). Aus diesem Grunde stellt sich die Frage, inwieweit Forschungsergebnisse aus dem amerikanischen oder kanadischen Raum – sofern sie sich explizit auf „arbeitende Jugendliche“ beziehen – auf europäische bzw. deutsche Verhältnisse übertragbar sind.

4.1 Belastung und Beanspruchung

In den Projekten „Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am Abend und in den Nachtstunden“ sowie „Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am frühen Morgen“ geht es um die Frage der Belastung und Beanspruchung durch Arbeitszeiten am späten Abend einerseits und am frühen Morgen andererseits und damit um Arbeitszeiten, die gegenüber reiner Tagarbeit verschoben sind. Daher ist es sinnvoll, Forschungsergebnisse aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung heran zu ziehen, die auf wissenschaftlich gesicherten Erkenntnissen aus den Bereichen der Arbeitsmedizin, Arbeitsphysiologie, Arbeitspsychologie und Ergonomie basieren. Die arbeitswissenschaftlichen Empfehlungen zur Gestaltung von Nacht- und Schichtarbeit sind nach dem deutschen Arbeitszeitgesetz für die Gestaltung der Arbeitszeiten von Nacht- und Schichtarbeitnehmern anzuwenden (ArbZG, 1994; Beermann, 2005; Knauth & Hornberger, 1997) und beziehen sich hauptsächlich auf die folgenden Aspekte:

- Massierung von Arbeitszeiten am Tag und Arbeitstagen in der Woche verhindern, um die Belastung und in der Folge körperliche und psychische Gesundheitsrisiken zu minimieren.
- Angemessener Frühschichtbeginn, um aus Frühschichten keine „halben Nachtschichten“ zu machen, z.B. durch lange Wegezeiten und der damit verbundenen Verkürzung des Nachtschlafs.
- Ausreichende arbeitsfreie Zeit nach Nachtschichten, um eine vollständige Erholung zu ermöglichen.
- Ausreichende Wochenendfreizeit, um dem hohen Stellen- und Nutzwert für Familienleben und Freizeit zu entsprechen.
- Übersichtlichkeit und Verlässlichkeit von Dienstplänen, um negative Beeinträchtigungen durch unvorhergesehene Arbeitseinsätze bzw. eine zu hohe Variabilität der Arbeitszeiten zu vermeiden.

- Geringe Anzahl aufeinander folgender Spätschichten, um Beeinträchtigungen der für Familie, Freizeit, und Freunde wichtigen Zeiträume einzuschränken.

Bereits vorliegende Ergebnisse der Nacht- und Schichtarbeitsforschung können mögliche Hinweise auf die Auswirkungen als kritisch zu betrachtender Arbeitszeitmerkmale geben, auch wenn sie nicht an Jugendlichen erhoben wurden. Gerade negative Auswirkungen im psychosozialen Bereich wurden von Grzech-Šukalo (1998) als auch Grzech-Šukalo & Nachreiner (1994, 1995 und 1997) mehrfach nachgewiesen.

So lässt sich belegen, dass je später ein Arbeitsende ist, um so eher negative Auswirkungen auf die Beschäftigten zu erwarten sind, denn durch ein späteres Ende und die anfallenden Wegezeiten verzögert sich der Beginn des Nachtschlafs. Die Folge sind eine geringere Dauer und eine schlechtere Qualität des Schlafes. Kommt dies häufiger in Folge vor, baut sich ein Schlafdefizit auf. Durch die damit verbundene Übermüdung entsteht ein erhöhtes Unfall- und Fehlerrisiko, wobei sich letzteres negativ auf die Qualität der Arbeit auswirken kann (Beermann, 2004; 2005; Knauth & Hornberger, 1997).

Inwieweit sich durch eine Verlängerung des Arbeitsendes für die Jugendlichen, vergleichbar den Ergebnissen von Nacht- und Schichtarbeitern, eine Verschiebung des Wach- Schlaf- Rhythmus mit einhergehenden Schlafstörungen und den daraus resultierenden Folgeerscheinungen ergibt, ist zu überprüfen. Dies gilt auch für mögliche Auswirkungen auf das soziale Umfeld der Jugendlichen.

Generell sind bei Nacht- und Schichtarbeitern verschiedene Beschwerden festzustellen, wie bei Beermann (2004, 2005) beschrieben:

- **Schlafstörungen** aufgrund der Verschiebung des Wach-Schlaf-Rhythmus. Daraus folgen dann Ermüdung, nervöse Störungen sowie Verminderung der körperlichen und geistigen Leistungsfähigkeit, wie z.B. eine niedrigere Aufmerksamkeit.
- **Magen-Darm-Beschwerden**, da z.B. nachts zu sich genommene Nahrung langsamer verdaut wird, deren Zusammensetzung häufig ungünstig ist und auch oft zu schnell gegessen wird.
- **Herz-Kreislauf-Probleme**, wie z.B. das Auftreten von Angina pectoris (Schmerzen in der Herzgegend und Brustmitte, Engegefühl und Atembeklemmungen), Herzinfarkt und hohem Blutdruck.
- **Psychovegetative Beschwerden**, die verursacht werden, da sich der Körper ständig an die wechselnden Arbeitszeiten anpassen muss. Sie äußern sich in chronischer Ermüdung, innerer Unruhe, Gereiztheit und Erschöpfung.

Hervorzuheben ist bei den genannten Beschwerden, dass sie sich meist erst nach einer längeren Zeit herausbilden, dann aber irreversibel sein können, sogar wenn in Tagarbeit gewechselt wird. Somit ist hierauf im Sinne des präventiven Gesundheitsschutzes besonders zu achten.

Bei der Betrachtung von Nacht- und Schichtarbeitern sind nicht nur Auswirkungen im psychosozialen Bereich und auf die Gesundheit vorzufinden, vor allem nach mehreren Jahren in von der normalen Abend- und Wochenendgesellschaft verschobenen Arbeitszeiten. Gerade in Hinblick auf die Zufriedenheit der Beschäftigten sind schon bei geringen Abweichungen von Tagarbeitern

vergleichsweise negative Ergebnisse festzustellen. Dies zeigt sich auch bei neuen Ergebnissen zu flexiblen Arbeitszeiten (vgl. Costa et al., 2003; Janssen & Nachreiner, 2005).

Aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung ist bekannt, dass Arbeitszeitmodelle, die dem Beschäftigten eine häufige Synchronisation mit relevanten Zeitabschnitten ermöglichen, als günstiger beurteilt werden als solche Systeme, bei denen seltener eine Synchronisation erfolgen kann. Diese Möglichkeit der Synchronisierbarkeit gilt für alle zeitgebundenen Aktivitäten, die dem normalerweise üblichen Tag- und Wochenendrhythmus folgen, d.h. sowohl solche im Freizeitbereich mit Freunden als auch solche im Familienleben. Diese Einflüsse von Synchronisationsmöglichkeiten werden u.a. durch relevante Schichtmerkmale bestimmt, wie eine Demassierung der Arbeitszeit, bedingt durch kürzere Arbeitszeitblöcke sowohl am Tag als auch am Stück, die Wechselzeitpunkte von Spät- auf Nachtschichten, die gegen 22:00 Uhr negativer beurteilt werden als frühere und die freien Wochenenden, die sowohl für Freizeit- als auch Familienaktivitäten eine hohe Bedeutung haben.

So ist eine Massierung von Arbeitszeit durch lange Arbeitszeiten an einem Tag, sei es aus dienstlichen Gründen oder persönlichen Bedürfnissen, z.B. um längere Freizeitblöcke zu erreichen, ungünstig. Besonders wegen der heutigen Arbeitsverdichtung stellen Arbeitszeiten über 8 Stunden hinaus für den Mitarbeiter eine überdurchschnittliche Belastung dar, die sowohl im gesundheitlichen als auch im Leistungsbereich zu Beeinträchtigungen führen können (Beermann, 2004). Empfohlen wird, dass der Arbeitstag 8 Stunden nicht wesentlich überschreiten sollte, da erwiesenermaßen das Unfallrisiko nach der 9. Arbeitsstunde stark ansteigt (vgl. Beermann, 2004; Hänecke et al., 1998; Nachreiner et al., 1997). Längere Arbeitszeiten in Form von wöchentlicher Arbeitszeit untersuchen Wirtz et al. (2009) und bestätigten aufgrund einer Untersuchung von mehreren aktuellen europäischen Stichproben, dass „längere Arbeitszeiten mit einer deutlichen Erhöhung des Beeinträchtigungsrisikos“ (Wirtz et al., 2009, S. 5) zusammenhängen.

Aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung ist bekannt, dass Beschäftigte, die nachts oder am Wochenende arbeiten, an sozial nutzbaren Zeiten weniger teilhaben können. Diese soziale Desynchronisation führt zu Beeinträchtigungen im Freizeit- und familiären Bereich. Je länger die Spät- bzw. Nachtschichtabschnitte sind, desto massiver ist diese Desynchronisation. Davon betroffen sind vor allem die Aktivitäten in Freizeit und Familie; aus diesen Grund liegt eine Empfehlung vor, nicht zu viele Spätschichten in Folge zu arbeiten (Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, 2008).

Neueste Ergebnisse belegen, dass sich in Hinblick auf die Nutzbarkeit von Freizeit in den Köpfen der Bevölkerung auch nach 25 Jahren wenig geändert hat. So bestätigten 1981 Baer et al., dass wir in Deutschland in einer Abend- und Wochenendgesellschaft leben. Dies konnte über 25 Jahre später mit fast identischen Verläufen über den Tag und die Woche von Hinnenberg et al. (2007) erneut bestimmt werden. Somit ist davon auszugehen, dass sich auch Jugendliche in Hinblick auf die Nutzbarkeit ihrer Freizeit ähnlich verhalten werden, auch wenn sich, wie schon erwähnt, die Zeiten für Jugendliche vor allem am Wochenende mehr in den Abend bzw. die Nacht verschoben haben.

Bisherige Ergebnisse der Nacht- und Schichtarbeitsforschung sind mit großer Wahrscheinlichkeit nicht eins zu eins auf Jugendliche übertragbar. Allerdings kann auch nicht davon ausgegangen werden, dass Jugendliche die schon für Erwachsene besonderen Problempunkte unproblematischer bewältigen; Schlafmangel kann auch Jugendliche in ihrer Gesundheit und ihrem Wohlbefinden beeinträchtigen (Füller, 2002).

Fazit:

Basierend auf den Erkenntnissen der Nacht- und Schichtarbeitsforschung werden die Arbeitszeiten der Auszubildenden sowohl des Hotel- und Gaststättengewerbes als auch in dem ergänzenden Projekt "Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am frühen Morgen" die des Bäckerei- und Konditorhandwerks, die gegenüber normaler Tagarbeit in die Abend-, Nacht- und Morgenstunden verschoben sind, erhoben und als relevante Arbeitszeitmerkmale untersucht.

4.2 Circadianrhythmik und Schlafverhalten

Die allgemeine Schlafforschung belegt, dass Jugendliche einerseits mehr Schlaf benötigen als Erwachsene und andererseits eine Phasenverschiebung des Tag-Nachtrhythmus in den Abend hinein bewältigen müssen: Sie werden zu „Nachteulen“, die spät schlafen gehen und morgens schwer wieder wach werden. In der letzten Zeit konnte man in diesem Zusammenhang die Diskussion um den morgendlichen Beginn des Schulunterrichts in Deutschland verfolgen. Dabei geht es jedoch um die Stunden zwischen 6 und 9 Uhr; im Falle von Auszubildenden im Bäckereihandwerk ginge es hingegen um die Stunden zwischen 4 und 6 Uhr. Hierzu wurden keine Studien gefunden.

Generell brauchen Kinder, je älter sie werden, umso weniger Schlaf. Dieser Trend setzt sich in etwa bis zum Ende des 10. Lebensjahres fort (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung - BZgA). Doch auch Jugendliche brauchen immer noch mehr Schlaf als Erwachsene; in den meisten Veröffentlichungen ist von mindestens einer Stunde Schlaf mehr pro Tag die Rede. Das Schlafverhalten Jugendlicher in westlichen Ländern ist in den letzten Jahren Gegenstand einer ausgedehnten Forschung, nicht zuletzt initiiert durch das Verhalten von Jugendlichen in Schule und Freizeit. „Hellwach in der Disco“, so eine Schlagzeile in ZEIT ONLINE vom Juni 2005. Physiologische und endokrinologische Analysen haben gezeigt, dass viele Jugendliche nicht nur zu wenig schlafen, sondern auch zur falschen Zeit (Carskadon et. al. 1997). Jugendliche haben einen anderen Schlafrhythmus als Erwachsene: Es findet eine Phasenverschiebung des Schlafes statt und die Einschlafzeit wird verzögert (BZgA). Wenn sie früh aufstehen müssen und gleichzeitig abends nicht einschlafen können, resultiert daraus ein Schlafdefizit, das an freien Tagen, z.B. an Wochenenden, durch lange Schlafdauer versucht wird zu kompensieren (Acebo, 1997). Dieser Wechsel im Schlaf-/Wach-Rhythmus ist besonders belastend (BZgA). Neuere Forschungsergebnisse besagen, dass das veränderte Schlafverhalten der Jugendlichen seine Ursache in hormonellen Veränderungen und in der Folge davon im körperlichen Wachstum und in der geschlechtlichen Entwicklung in diesem Alter hat (BZgA; Richardson & Tate, 1997). Dieser Entwicklungsprozess ist in der Regel in einem Alter von ca. 20 Jahren abgeschlossen; auch eine Unterscheidung in Morgen- und Abendtyp ist dann eindeutiger zu beobachten (Spork, 2005).

Wenn es möglich ist, gehen Jugendliche spät in der Nacht schlafen und stehen spät am Morgen auf. Gerade im jugendlichen Alter verändert sich die Ausschüttung von Hormonen und damit der Biorhythmus: Der Einschlafzeitpunkt verlagert sich in den späten Abend, z.T. bis in die Morgenstunden (vgl. „verzögertes Schlafphasen Syndrom“ – BZgA). Zunächst kann es so aussehen, dass somit spätere Arbeitszeiten am Abend, z.B. im Hotel- und Gaststättengewerbe, toleriert werden können, aber die tatsächlichen Auswirkungen durch die berufliche Arbeitsbelastung, einen sich aufbauenden Schlafmangel und soziale Beeinträchtigungen sind noch unklar. Es ist erwiesen, dass Jugendliche in dieser Entwicklungsphase gleichzeitig mehr Schlaf benötigen. Thematisiert wird dieser Sachverhalt und seine Auswirkungen auf die Leistungsfähigkeit und Motivation vor allem im Hinblick auf den Beginn der Schulstunden, der in Deutschland – zudem in Verbindung mit langen Wegezeiten – relativ früh liegt. Das konkurriert in der Regel mit den zeitlichen Rahmenbedingungen des Schulbesuchs, der betrieblichen Ausbildung und der Arbeit im Allgemeinen.

Die Veränderungen für Jugendliche in der Pubertät beziehen sich sowohl auf biologische als auch auf soziale Bereiche (Dahl, 1997). Komplexe physiologische und psychologische Interaktionen beeinflussen die Regulation von Schlaf und Wachsein (Carskadon, 1997). Da in dieser Lebensspanne wichtige körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklungsprozesse (Wolfson, 1997) ablaufen, kann sich ein Schlafdefizit darauf ungünstig auswirken. Jugendliche brauchen mehr Schlaf als Erwachsene: Über 9 Stunden täglich, während Erwachsene im Durchschnitt mit etwas über 8 Stunden auskommen. Da sie aber früh aufstehen müssen und gleichzeitig abends nicht einschlafen können, resultiert daraus ein Schlafdefizit, das an freien Tagen, z.B. an Wochenenden, durch lange Schlafdauer versucht wird zu kompensieren (Acebo, 1997). Ähnliche Ergebnisse wurden aus Brasilien berichtet: 99 Schülerinnen zwischen 14 und 16 Jahren wurden zu unterschiedlichen Aspekten von Gesundheit und Schlafverhalten befragt (Andrade & Menna-Barreto, 1997). In der Woche gingen die Schülerinnen um 2 Stunden früher zu Bett als am Wochenende; die Schlafdauer war an Wochentagen trotzdem um 1,7 Stunden kürzer als am Wochenende. Es wurde über eine schlechte Schlafqualität geklagt und über große Schwierigkeiten berichtet, in der Woche pünktlich wach zu werden.

Schlafdefizit führt zu Leistungsminderung, Konzentrationsschwäche, vermehrtem Tagschlaf, Launenhaftigkeit bis hin zu Depressionen. Das hat Auswirkungen auf die Leistung, aber auch auf die Motivation in der Schule und bei der Arbeit. Unfälle und Verletzungen können die Folge sein (Carskadon et al., 1997). Giannotti & Cortesi (1997) berichten in ihrer Studie zu italienischen Schülern über signifikante Zusammenhänge zwischen subjektiv berichteter schlechter Schulleistung und Tagesmüdigkeit sowie der Vorliebe, spät ins Bett zu gehen. Besonders belastend ist der Wechsel zwischen unterschiedlichen Schlafzeiten in der Woche und am Wochenende (BZgA). Ein regelmäßiger Rhythmus fördert Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden.

Das veränderte Schlafverhalten der Jugendlichen hat seine Ursache u.a. in den hormonellen Veränderungen und in der Folge davon im körperlichen Wachstum und in der geschlechtlichen Entwicklung in diesem Alter. So sinkt z.B. der Melatoninspiegel, der den Schlaf maßgeblich beeinflusst, bei Jugendlichen später am Abend (BZgA; Richardson & Tate, 1997). Sozial gesehen ist die Verschiebung der Freizeitaktivitäten in den Abend hinein ein Schritt ins Erwachsenenleben (BZgA),

in dem zu diesen Zeiten im Besonderen die Kontakte zu Gleichaltrigen gepflegt und die Freizeitangebote für diese Altersgruppe genutzt werden können. Es findet dadurch auch eine Ablösung vom Elternhaus statt. Einen geschlechtsbezogenen Unterschied berichten Teixeira et al. (2005): Schülerinnen, die neben der Schule arbeiten, fühlten sich im Gegensatz zu Schülerinnen, die nicht arbeiten, während der Schultage am späten Abend müder. Dieser Unterschied konnte bei Schülern nicht nachgewiesen werden. Iglowstein et al. (2003) werteten die Schlafdauer von 493 Probanden aus der sog. Zürich Längsschnittstudie über eine Altersspanne vom frühesten Kindesalter - in den ersten zwei Lebensjahren vierteljährlich - bis zum Alter von 16 Jahren - in jährlichen Intervallen - aus. Im Alter von 16 Jahren lag die Nachtschlafdauer im Mittel bei 7,9 Stunden mit einer Streuung zwischen 6,4 und 9,4 Stunden. Die Schlafdauer kann durch Arbeitszeiten selbst, aber auch durch Wegezeiten, die sich z.B. bei einem späteren Arbeitsende verlängern können, mitbestimmt werden.

Wenn die Arbeitszeiten in den Abend hinein verlängert werden, können sich auch die Zeiten des Heimweges verlängern, da die Möglichkeiten, mit dem öffentlichen Personennahverkehr nach Hause zu kommen, seltener werden.

Eine der wenigen Studien, die sich in diesem Zusammenhang mit jüngeren Menschen beschäftigt, kommt aus Brasilien. Teixeira et al. veröffentlichten 2005 die Ergebnisse einer Studie zum Wandel biologischer Komponenten im Schlaf-Wach-Rhythmus in Verbindung mit schulbegleitender Arbeitstätigkeit. Insgesamt ist im Schlafverhalten der Jugendlichen eine große Streuung festzustellen, was auf eine sehr große Variationsbreite in der Stichprobe der nicht arbeitenden Jugendlichen zurückzuführen ist. Jugendliche mit schulbegleitender Arbeitstätigkeit folgen einer strengeren Routine ihres Schlaf-Wach-Rhythmus. Zudem ergeben sich differentielle Unterschiede hinsichtlich Geschlecht und Wochentagen.

Fazit:

Inwieweit sich durch eine Verlängerung des Arbeitsendes bzw. einen früheren Arbeitsbeginn (vgl. ergänzendes Projekt "Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am frühen Morgen") im Bäckerei- und Konditorhandwerk für die Jugendlichen, vergleichbar den Ergebnissen von Nacht- und Schichtarbeitern, eine Verschiebung des Wach- Schlaf- Rhythmus mit einhergehenden Schlafstörungen und den daraus resultierenden Folgeerscheinungen ergibt, ist zu überprüfen. Aspekte der Schlafqualität und des Schlafverhaltens werden in der Befragung untersucht.

4.3 Freizeitverhalten, Freunde und Familie

Zu arbeiten, wenn andere frei haben und umgekehrt führt zu einer sozialen Desynchronisation, die wiederum zu Beeinträchtigungen im Freizeit- und familiären Bereich führt. Von Schichtarbeitern ist bekannt, dass sich ihr Freundeskreis im Verlauf des Berufslebens stark reduziert hat und teilweise nur noch aus Kollegen der gleichen Schichtbelegschaft besteht (Grzech-Šukalo et al., 1995). Im Hinblick auf Jugendliche in Ausbildungsberufen mit besonderen Arbeitszeiten (z.B. viele Spätschichten in Folge) ist daher zu fragen, ob auch sie eine ähnliche Beschränkung des Freundeskreises und der Freizeitmöglichkeiten beklagen.

Für Jugendliche ist der Freundeskreis besonders wichtig, da sie in diesem Alter beginnen, sich von den Bezugspersonen in der Familie (Eltern/ Geschwister)

abzulösen (Csikszentmihalyi & Larson, 1984; Fend, 2001; Reinders, 2007). Die Häufigkeit der Kontakte mit den Eltern nimmt zugunsten von Kontakten mit Gleichaltrigen ab. Es werden vor allem die Beziehungen zu Gleichaltrigen in der Schule, aber auch in der Freizeit auf- und ausgebaut. Es bilden sich Freundschaftsgruppen, lose soziale Netze, Cliques, formelle Jugendgruppen und intensive Zweierfreundschaften (Fend, 2001). Bisher wurden in diesem Themenkomplex vor allem Fragestellungen nach der Entwicklung, der Zusammensetzung und der Funktion von Freundschaften sowie den Freizeitaktivitäten bearbeitet (Shell Deutschland Holding, 2006; Reinders, 2007). Im Vordergrund stehen häufig Fragestellungen nach Auswirkungen des gewählten Freundeskreises auf die sozio-emotionale Entwicklung und Verhaltensweisen und dies zumeist im Hinblick auf gesundheitsschädigende Aspekte, wie Gewalt, Aggression, Drogen- und Alkoholkonsum (Graber, 2004).

Dabei ist ein geschlechtsspezifischer Unterschied im Hinblick auf bestimmte Aspekte einer Freundschaft festzustellen: Jungen konzentrieren sich eher auf Aktivitäten, während sich bei Mädchen Aktivitäten und Gespräche die Waage halten (Reinders, 2007). Fitzgerald et al. (1995) befragten 211 Schüler in einem Durchschnittsalter von 16 Jahren in Dublin (Irland) nach ihrem Interesse an insgesamt 62 Freizeitaktivitäten und der tatsächlichen Häufigkeit der Ausübung. Dabei ergab sich allgemein eine hohe Korrelation von bevorzugten und ausgeübten Freizeitaktivitäten. Am höchsten bewertet wurden eher passive aber gemeinsame Tätigkeiten, wie Fernsehen oder Musik hören. Zum anderen zeigte ein erheblicher geschlechtsspezifischer Unterschied, dass Mädchen eher an Partys, Diskobesuchen und Gesprächen interessiert sind, während Jungen Sport und andere Hobbys bevorzugen.

Die Frage nach einem Zusammenhang zwischen Freundeskreis und Schulleistung wurde bisher nur in wenigen Studien bearbeitet. In einer 6-jährige Längsschnittstudie wird zurzeit an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg dieser Frage nachgegangen. 158 11-jährige Kinder wurden 2003 bisher befragt; im Abstand von jeweils 2 Jahren wird diese Befragung bei den dann 13- bzw. 15-Jährigen wiederholt. Erste Ergebnisse deuten darauf hin, dass Freunde den Erfolg oder Misserfolg in der Schule und auch die Wahl des Schulweges (der Schulstufe) maßgeblich beeinflussen (Pressemitteilung der der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2008).

Inwieweit ungünstige Arbeitszeiten von Jugendlichen in der Ausbildung – in den Abend-/ Nachtstunden oder den frühen Morgenstunden – sich auf den Erhalt bzw. die Neubildung des Freundeskreises und damit auf Lebensqualität und persönliche Entwicklungschancen auswirken, kann zurzeit noch nicht belegt werden. Nach Fend (2001) gibt es Unterschiede zwischen weiblichen und männlichen Jugendlichen aufgrund der unterschiedlichen körperlichen, geistigen und sozialen Entwicklung.

Fazit:

Im Zuge der Untersuchungen in beiden Projekten sollen die Jugendlichen nach der Wichtigkeit verschiedener Freizeitaktivitäten und der Zufriedenheit mit der dafür zur Verfügung stehenden Zeit gefragt werden, um festzustellen, wie die Auswirkungen von Arbeitszeiten am späten Abend bzw. am frühen Morgen für Jugendliche sind. Weitere Aspekte, wie Einschränkungen im Freundeskreis, werden erhoben. Inwieweit dies auch mit dem Geschlecht interagiert, wird kontrolliert.

4.4 Zeitbudgetstudien

Zeitliche Anteile von definierten Tätigkeiten/ Aktivitäten werden zumeist über einen Zeitraum von 24 Stunden erfasst. Ziel dieser Erfassung sind häufig Vergleiche zwischen verschiedenen Gruppen, um z.B. Unterschiede zwischen gesunden und kranken Kindern und Jugendlichen (Jedieß, 2006), zwischen Jungen und Mädchen (Garton & Pratt, 1987) oder zwischen verschiedenen Nationalitäten und Kulturen (Larson & Verma, 1999) zu erfassen. Die Erhebung von Zeitbudgets zu verschiedenen Erhebungszeitpunkten soll eine Entwicklung dieser Variablen beschreiben. Viele Analysen beschäftigen sich auch mit der Frage nach geschlechtsspezifischen Unterschieden, die in vielen Bereichen nachzuweisen sind (Cornelißen & Blanke, 2004). In vielen Studien werden die erfassten Anteile als Mittelwert über 7 Wochentage dargestellt, womit eine Aussage hinsichtlich unterschiedlicher Zeitanteile für Freizeitaktivitäten in Abhängigkeit von Schul- oder Arbeitstagen nicht möglich ist. Um einen Überblick über die Anteile und die Verteilung von relevanten Tätigkeiten der Auszubildenden im Hotel- und Gaststättengewerbe sowie im Bäcker- und Konditorhandwerk über einen Tag hinweg zu erhalten, wurde eine Zeitbudgetstudie durchgeführt, die den Verlauf eines anstrengenden Tages dokumentiert. Dabei geht es schwerpunktmäßig um die prozentualen Anteile und die Verteilung von Arbeitszeit, Pausen, Wegezeit, Freizeit und Schlaf.

Fazit:

Es werden über einen 24 Stunden-Zeitraum vor allem die Anteile von Schlaf, Arbeitszeit und Freizeit erfragt, um prozentuale Anteile und zeitliche Lage von relevanten Tätigkeiten von Jugendlichen an Arbeitstagen zu dokumentieren.

4.5 Unfallrisiko

Für den Bereich der Nacht- und Schichtarbeitsforschung ist belegt, dass mit längerer Dauer und ungünstiger Lage der Arbeitszeit (Schichtarbeit) das Unfallrisiko steigt (vgl. Beermann, 2004; Hänecke et al., 1998; Nachreiner et al., 1997). In mehreren europäischen Studien wurden diese Ergebnisse bestätigt (Akerstedt, 1995; Folkard, 1996; Folkard & Lombardi, 2004; Lombardi et al., 2009). Aufgrund dieser Ergebnisse wird empfohlen, dass in der Regel der Arbeitstag die Dauer von 8 Stunden nicht wesentlich überschreiten sollte, da erwiesenermaßen das Unfallrisiko nach der 9. Arbeitsstunde stark ansteigt (Abb. 1.3).

Zudem wird sowohl in Deutschland als auch auf europäischer und internationaler Ebene berichtet, dass Jugendliche am Arbeitsplatz gegenüber Erwachsenen ein erhöhtes Unfallrisiko haben. So berichtet die Arbeiterkammer Oberösterreich (2005) über ein erhöhtes Unfallrisiko bei Lehrlingen zwischen 15 und 18 Jahren. Dies wird in der Regel auf mangelnde Erfahrungen im Beruf, fehlerhafte Einschätzung von Risiken (Selbstüberschätzung) oder auch eine Vernachlässigung der Aufsichtspflicht durch die Ausbilder zurückgeführt. Breslin et al. analysierten 2007 insgesamt 72 internationale Studien aus den Jahren 1980 bis März 2005 in Bezug auf Risikofaktoren für Unfälle und Verletzungen junger Menschen am Arbeitsplatz und ermittelten vor allem die Art der Arbeit, die berufsbedingt vorhandenen Risiken und die wahrgenommene Arbeitsbelastung als Risikofaktoren, nicht aber die Arbeitszeit.

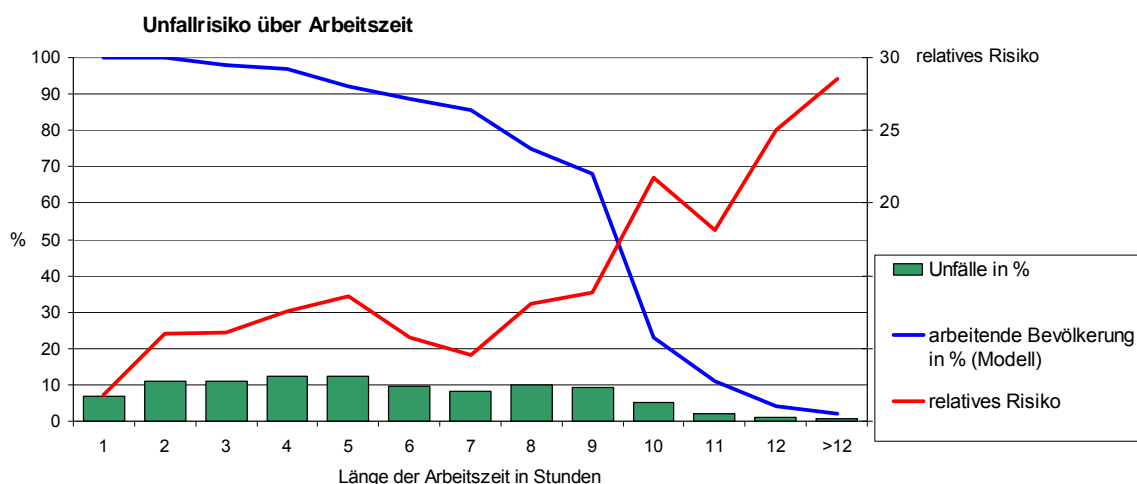


Abb. 1.3: Unfallrisiko im Verhältnis zur Länge der Arbeitszeit (nach Hänecke et al., 1998)

Die europäische Union verweist in einem der sog. FACTSHEETS (Factsheet 61 <http://ew2006.osha.eu.int>) auf eine kanadische Statistik (Institute of Work and Health IWH, 2003), nach der neu eingestellte und junge unerfahrene Arbeitnehmer in den ersten 4 Wochen ein 5-fach überhöhtes Verletzungs- und Unfallrisiko haben. Konkrete Belege zum Unfallrisiko Jugendlicher sind jedoch schwer zu erhalten und häufig nur als absolute Unfallzahlen ohne Relation zur Gesamtpopulation (prozentuale Zahlen) zugänglich (Workplace Safety and Insurance Board WSIB Ontario, 2006; Deutscher Bundestag, 2006; European Agency für Safety and Health at Work, 2007). Auch in der Studie der European Commission³ wird auf die absoluten Unfallzahlen Jugendlicher hingewiesen, die jedoch ohne Kenntnisse der Grundgesamtheit nur unzureichend analysiert werden können. Eine Zusammenführung von Unfalldaten und der Anzahl Beschäftigter stellte die Autoren der Studie vor einige methodische Schwierigkeiten. Was auf europäischer Ebene u.a. aufgrund der immensen Datenmenge sich als schwierig erwies, könnte im nationalen Rahmen und nur bezogen auf einige Branchen gelingen.

Fazit:

Aus diesen beiden Sachverhalten erscheint eine Analyse von aktuellen Unfallzahlen der Jugendlichen in den genannten Berufsgruppen in Deutschland sinnvoll. Diese erfolgt im Rahmen des Projektes „Auswirkungen von Arbeit in den frühen Morgenstunden“, um zu untersuchen, ob ungünstige Arbeitszeiten zu einer Risikoerhöhung führen und ob jugendliche Fehleinschätzungen damit im Zusammenhang stehen. Zahlen der Deutschen Gesellschaft für Unfallversicherung (DGUV) sollen dabei in Beziehung zu den erhobenen Arbeitszeiten gesetzt werden, um Risiken zu ermitteln.

³ <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=706&langId=de&intPagelD=209>

5 Literatur

Acebo, C.: Irregular Sleep/Wake Pattern In Adolescents. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“. 17.-20.4.1997 Stanford University 1997

Åkerstedt, T.: Work injuries and time of day – National data. Shiftwork International Newsletter, 1995 - 12(1), 2. 1995

Andrade, M.M.M.; Menna-Barreto, L.: Sleep Patterns Of High School Students Living In Sao Paolo, Brazil. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“. 17.-20.4.1997 Stanford University 1997

Arbeiterkammer Oberösterreich: Arbeitsunfälle: Lehrlinge besonders gefährdet. (www.arbeiterkammer.com) 2005

Baer, K.; Ernst, G.; Nachreiner, F.; Schay, T.: Psychologische Ansätze zur Analyse verschiedener Arbeitszeitsysteme. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 35, 136-141, 1981

Bayerisches Staatsministerium für Umwelt, Gesundheit und Verbraucherschutz: „Schnappauf: Jugendliche erleiden doppelt so häufig Arbeitsunfall – Ausstellungen sollen aufklären“. Pressemitteilung, München 2006

Beermann, B.: Arbeitswissenschaftliche und arbeitsmedizinische Erkenntnisse zu überlangen Arbeitszeiten. In: Nickel, P.; Hänecke, K.; Schütte, M.; Grzech-Šukalo; H. (Hrsg.); Aspekte der Arbeitspsychologie in Wissenschaft und Praxis, Pabst Science Publishers, S. 207-224, Lengerich, 2004.

Beermann, B.: Leitfaden für Einführung und Gestaltung von Nacht- und Schichtarbeit. Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.) Dortmund 2005

Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.): Positive Gestaltungsbeispiele der softwaregestützten Arbeitszeitgestaltung. Dortmund 2008

BZgA - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Nachteile auf Schlafentzug: Warum Teenager ständig müde sind. (www.kindergesundheit-info.de)

BZgA - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Chronisch unausgeschlafen: Typische Schlafprobleme bei Jugendlichen. (www.kindergesundheit-info.de)

Carskadon, M. A.: Work, School, Sleep, And Circadian Timing In Adolescents. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“. 17.-20.4.1997 Stanford University 1997

Carskadon, M. A.; Acebo, Christine; Jenni, Oskar G.: Regulations of Adolscent Sleep: Implications for Behavior. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“. 17.-20.4.1997 Stanford University 1997

Cornelißen, W.; Blanke, K.: *Zeitverwendung von Jungen und Mädchen.* In: Statistisches Bundesamt (Hrsg.), Alltag in Deutschland. Analysen zur Zeitverwendung. Beiträge zur Ergebniskonferenz der Zeitbudgeterhebung 2001/02 am 16./17. Februar 2004 in Wiesbaden (pp 160-174). Forum der Bundesstatistik, Bd. 43. 2004

Costa, G.; Åkerstedt, T.; Nachreiner, F.; Baltieri, F.; Carvalhais, J.; Folkard, S.; Frings Dresen, M.; Gadbois, C.; Gärtner, J.; Grzech-Šukalo, H.; Härmä, M.; Kandolin, I.; Sartori, S.; Silverio, J.: Flexible work hours, health and well being: results of the SALTSA project. *Shiftwork International Newsletter*, 20(2), 55. 2003

Csikszentmihalyi, M.; Larson, R. W.: *Being adolescent: Conflict and growth in the teenage years*. New York: Basic Books 1984

Dahl, R.: The regulation of sleep/arousal, affects, and attention in adolescents: some questions and speculations. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“ 17.-20.4.1997 Stanford University 1997

Deutscher Bundestag: Antwort der Bundesregierung auf die kleine Anfrage vom 20.9.2006. 6.10.2006 Drucksache 16/2886

Europäische Agentur für Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz: Sicherheit junger Arbeitnehmer – Hinweise für Arbeitgeber. FACTS 61 (<http://ew2006.osha.eu.int>) 2006

European Agency for Safety and Health at Work: OSH in figures: Young workers – Facts and Figures. Luxembourg 2007

European Commission: Study on child labour and protection of young workers in the European Union. (<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=706&langId=de&intPagelId=209>)

Fend, H.: *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Leske + Budrich, Opladen 2001

Fitzgerald, M.; Joseph, A. P.; Hayes, M.; O'Regan, M.: Leisure activities of adolescent schoolchildren. *Journal of Adolescence*, 18(3), 349-358. 1995

Folkard, S.: Effects on performance efficiency. In: W.P. Colquhoun, G. Costa, S. Folkard & P. Knauth (eds) *Shiftwork, Problems and Solutions* (65-87). Frankfurt: Lang 1996

Folkard, S.; Lombardi, D.A.: Designing safer shift systems. In: Nickel, P.; Hänecke, K.; Schütte, M.; Grzech-Šukalo; H. (Hrsg.); *Aspekte der Arbeitspsychologie in Wissenschaft und Praxis*, Pabst Science Publishers, S. 207-224, Lengerich 2004

Freie Universität Berlin; Landesgesundheitsamt Brandenburg; Techniker Krankenkasse (Hrsg.): Gesundheit und soziale Lage von jungen Menschen in der Region Berlin-Brandenburg. Erweiterte Dokumentation einer Fachtagung am 13.11.2003 in Berlin. Schriftenreihe des Referats Weiterbildung, Bd. 4 2003

Füller, I.: Wenn der Schlaf gestört ist. Stiftung Warentest. 2002

Garton, A.F; Pratt, C.: Participation and interest in leisure activities by adolescent schoolchildren. *Journal of Adolescence*, 10, 341-351.1987

Graber, J. A.: Internalizing Problems during Adolescence. In: Lerner, Richard M.; Steinberg, Laurence (eds) (2004): *Handbook of Adolescent Psychology*. John Wiley & Sons Inc. pp. 587-626, 2004

Grzech-Šukalo, H.; Nachreiner, F.: Structural Properties of Shift Schedules, Employment of Partners, and Their Effects on Workers' Family and Leisure Activities. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 67-70.1997

Grzech-Šukalo, H.; Nachreiner, F.: Wechselwirkungen zwischen Schichtsystemen und zeitlicher Flexibilität der Familienmitglieder. In *Gesellschaft für*

Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) (Hg.), Jahresdokumentation 1995 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V., Bericht zum 41. Arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Technischen Universität Wien, 1995 (S. 78). Köln: Otto Schmidt 1995

Grzech-Šukalo, H.; Nachreiner, F.: Untersuchungen über differentielle Effekte unterschiedlicher Schichtsysteme im psychosozialen Bereich (unveröffentlichter Forschungsbericht). Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität 1994

Grzech-Šukalo, H.: Strukturelle Unterschiede von Schichtsystemen und ihre psychosozialen Auswirkungen. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) (Hg.), Jahresdokumentation 1998 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft: Bericht zum 44. Arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Universität Bremen, 18.-20. März 1998 (45). Dortmund: GfA-Press 1998

Häneck, K.; Tiedemann, S.; Nachreiner, F.; Grzech-Šukalo, H.: Accident risk as a function of hour at work and time of day as determined from accident data and exposure models for the German working population. *Scandinavian Journal of Work, Environment and Health*, 24, 43-48, 1998.

Hamilton, S. F.; Hamilton, M. A.: Creating New Pathways to Adulthood by Adapting German Apprenticeship in the United States. In: Heinz, Walter R. (Ed.): *From Education to Work: Cross-National Perspectives*. Cambridge University Press, pp. 194-213, 1999

Hinnenberg, S.; Horn, D.; Nachreiner, F.: Nutzbarkeit von Zeit im Wandel. In: Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen* (53. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität/Fraunhofer - IFF Magdeburg, 28. Februar - 02. März 2007) (643-646). Dortmund: GfA-Press 2007

Iglowstein, I.; Jenni, O. G.; Molinari, L.; Largo, R. H.: Sleep Duration from Infancy to Adolescence: Reference Values and Generational Trends. *Pediatrics* Vol. 11, No 2 February 2003 pages 302-307, 2003

Institute of Work and Health IWH: Infocus – Workplace Research Supplement, Issue No. 34a Fall 2003

Janssen, D.; Nachreiner, F.: Reliability and predictability of flexible working hours - effects on health and well-being. *Shiftwork International Newsletter*, 22 (2), p. 79. 2005

Jedieß, N. C.: Zeitbudget bei psychisch kranken und gesunden Kindern. Ergebnisse aus einer kontrollierten Vergleichsuntersuchung. Dissertation Philipps-Universität Marburg 2006

Kipke, M. D. (Ed.): Risk and Opportunities – Synthesis of Studies on Adolescence. National Academy Press, Washington D.C. 1999

Knauth, P.: Hours of Work. In: *Encyclopaedia of Occupational Health and Safety* – 4th Edition. Vol. 2 – Pages 43.1-43.15, 1998

Knauth, P.; Hornberger, S.: Schichtarbeit und Nachtarbeit. Probleme – Formen – Empfehlungen. 4. Aufl. Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.) München 1997

Larson, R. W. & Verma, S.: How children and adolescents spend time across the world: Work, play, and developmental opportunities. *Psychological Bulletin*, 125(6), 701-736. 1999

- Lombardi, D.A.; Folkard, S.; Willets, J.L. & Smith, G.S.:** Daily sleep, weekly working hours, and risk of work-related injury: US National Health Interview Survey 2004-2007. 19th International Symposium on Shiftwork and Working Time, San Servolo Island, Venezia, Italy 2-6 August 2009.
- Müller, R.; Dähler, M.:** Auf den Fersen des modernen Radiohörens. In: Marketing und Kommunikation 1/2007, S. 65-66. 2007
- Nachreiner, F.; Tiedemann, S.; Grzech-Šukalo, H.; Hänecke, K.:** Arbeitszeit und Unfallrisiko. Zur Interaktion von Dauer und Lage der Arbeitszeit auf das Unfallrisiko. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) (Hrsg.), Jahresdokumentation 1997 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft: Bericht zum 43. Arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Universität Dortmund (S. 136). Köln: Otto Schmidt KG 1997
- Reinders, H.:** Freundschaften im Jugendalter. In: Online-Familienhandbuch (www.familienhandbuch.de) 6.3.2007
- Richardson, G. S.; Tate, B.:** Endocrine Changes Associated With Puberty And Adolescents. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“. 17.-20.4.1997 Stanford University 1997
- Shell Deutschland Holding (Hrsg.):** Jugend 2006 – Eine pragmatische Generation unter Druck. Konzeption und Koordination: K. Hurrelmann, M. Albert & TNS Infratest Sozialforschung. Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main 2006
- Silbereisen, R. K.; Vaskovic, L. A.; Zinnecker, J. (Hrsg.):** Jungsein in Deutschland. Jugendliche und junge Erwachsene 1991 und 1996. Verlag Leske + Budrich, Opladen 1996
- Spork, P.:** Hellwach in der Disco. ZEIT ONLINE 06/2005, S. 30, 2005
- Staff, J., Mortimer, J.T., Uggen, C.:** Work and leisure in adolescence. In Lerner, Richard M.; Steinberg, Laurence (eds) (2004): Handbook of Adolescent Psychology. John Wiley & Sons Inc. pp. 429-450. 2004
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Restaurantfachmann/Restaurantfachfrau. 2006
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Konditor/in. 2006
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Hotelfachmann/-fachfrau. 2006
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Fachkraft im Gastgewerbe. 2006
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Fachmann/Fachfrau für Systemgastronomie. 2006
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Bäcker/in. 2006
- Statistisches Bundesamt.** BIBB Datenblatt Koch/Köchin. 2006
- Teixeira, L.R.; Fischer, F.M.; Nagai, R.; Souza, L.C.; Turte, S.L.; Repullo-Jr, R. & Lowden, A.:** Patterns of sleepiness among high schoolers who work and don't work. Shiftwork International Newsletter, Volume 22, Number 2, S. 148, 2005
- Wirtz, A.; Nachreiner, F.; Beermann, B.; Brenscheidt, F.; Siefer, A.:** Lange Arbeitszeiten und Gesundheit. Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, Dortmund 2009

Wolfson, A.: Bridging the gap between research and practice: what will adolescents' sleep/wake patterns look like In the 21st century. International Conference „Comtemporary Perspectives on Adolescent Sleep“. 17.-20.4.1997 Stanford University 1997

Workplace Safety and Insurance Board WSIB Ontario: Young Worker Statistics 2006. (www.wsib.ca) 2006

Richtlinien und Gesetze

Arbeitszeitgesetz vom 6. Juni 1994 (BGBl. I S. 1170), zuletzt geändert durch Gesetz vom 24. Dezember 2003 (BGBl. I S. 3002)

EG Richtlinie 94/33/EG des Rates über den Jugendarbeitsschutz vom 22. Juni 1994 (ABl. EG Nr. L 216, S. 12) zuletzt geändert durch Richtlinie 2007/30/EG vom 20. Juni 2007 (ABl. EU Nr. L 165, S. 21) in Kraft getreten am 28. Juni 2007

Jugendarbeitsschutzgesetz vom 12. April 1976 (BBBl. I S. 965), zuletzt geändert durch Artikel 230 der Verordnung vom 31. Oktober 2006 (BGBl. I S. 2407)

Liechtensteinisches Landesgesetzblatt: Verordnung V vom 22. März 2005 zum Arbeitsgesetz (ArGV V) (Sonderbestimmungen über den Schutz der jugendlichen Arbeitnehmer) Jahrgang 2005, Nr. 69, Ausg. am 1. April 2005

Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft, Sektion Arbeitsrecht und Arbeitsinspektion Österreich: Jugendliche; Arbeit im Gastgewerbe. Februar 2007

Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft, Sektion Arbeitsrecht und Arbeitsinspektion Österreich: Jugendliche; Beschäftigung von Kindern und Jugendlichen. Juni 2005

Bäckereiarbeiter/innengesetz Österreich: BäckAG 1996, BGBl. Nr. 410 1996

Österreichisches Bundesgesetz über die Beschäftigung von Kindern und Jugendlichen: KJBG, BGBl. Nr. 599 1987

Österreichische Verordnung für Beschäftigungsverbote und –beschränkungen für Jugendliche: KJBG-VO, BGBl. II Nr. 436/1998

Protection of Young Persons Irland (Employment), Act 1996

Regulation regarding the work of children and adolescents Island, No. 426/1999

U.S. Department of Labor: Teen Workers (www.osha.gov)

U.S. Department of Labor: Employers Pocket Guide on Youth Employment (www.osha.gov)

Youth Rules www.youthrules.dol.gov

Teil 2: Fragebogenuntersuchung zur Arbeit von Jugendlichen am Abend und in den Nachtstunden

1	Problemstellung	31
2	Herleitung von Hypothesen	36
3	Vorgehen und Methoden.....	39
	3.1 Zielgruppe.....	39
	3.2 Erhebungen	40
	3.3 Auswertungsmethoden	40
	3.4 Rückmeldungen an die befragten Klassen	41
	3.5 Überblick über die Auswertungsschritte.....	42
4	Ergebnisse der Gesamtstichprobe	43
	4.1 Beschreibung der Gesamtstichprobe.....	43
	4.2 Alterseffekte.....	49
5	Ergebnisse der Stichprobe der unter 18-Jährigen.....	61
	5.1 Ende der täglichen Arbeitszeit	61
	5.2 Länge der täglichen Arbeitszeit	65
	5.3 Kombination aus Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit.....	67
	5.4 Freie Sonntage, Samstage oder komplett freie Wochenenden	70
	5.5 Tägliche Ruhezeiten	76
	5.6 Wöchentliche Arbeitszeit	78
	5.7 Schichtzeiten	80
	5.8 Pausen	82
	5.9 Arbeitszeitmerkmale im Überblick.....	86
6	Zeitbudgetstudie.....	89
7	Befragung von Lehrkräften und sonstigen Ansprechpartnern	96
8	Zusammenfassung der Ergebnisse, Diskussion und Empfehlungen	99
	8.1 Altersunterschiede	100
	8.2 Ergebnisse für die Stichprobe der Jugendlichen und Empfehlungen.....	101
	8.3 Ergebnisse und Empfehlungen im Überblick	108
	8.4 Empfehlungen zu flankierenden Maßnahmen	117
9	Literatur	119
10	Anhang.....	121
	10.1 Fragebogen für die Auszubildenden	122
	10.2 Fragebogen für Lehrkräfte und sonstige Ansprechpartner	133
	10.3 Tabellen für die Beschreibung der Gesamtstichprobe	135
	10.4 Tabellen für die Stichprobe der unter 18-Jährigen.....	151

1 Problemstellung

Nach dem Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG), welches aus dem Jahr 1976 stammt, sind Arbeitszeiten für Jugendliche auf die Zeit zwischen 6 und 20 Uhr beschränkt. Jedoch gibt es für einige Branchen Ausnahmen, da hier Arbeit in den Abend- bzw. Nachtstunden zum Berufsbild gehört. So dürfen z.B. Jugendliche über 16 Jahren im Gaststätten- und Schaustellergewerbe bis 22 Uhr und in mehrschichtigen Betrieben bis 23 Uhr beschäftigt werden (§ 14 JArbSchG). Von Arbeitgeberseite wird die Forderung erhoben, die Beschäftigungsmöglichkeiten von Jugendlichen insbesondere am Abend zu erweitern. Die vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales eingerichtete Bund-Länder-Arbeitsgruppe nimmt zurzeit eine fachliche Überprüfung der entsprechenden Vorgaben des JArbSchG vor. Dazu werden fundierte Erkenntnisse über die Auswirkungen von Arbeit am Abend und in den Nachtstunden auf Gesundheit sowie psychische und physische Entwicklung von Jugendlichen benötigt.

Da vor allem im Hotel- und Gaststättengewerbe Arbeitstätigkeiten und Arbeitssituationen anzutreffen sind, die Tätigkeiten in den Abend- und frühen Nachtstunden umfassen, bietet sich diese Branche für eine beispielhafte Analyse als Untersuchungsfeld an. Dabei werden im Rahmen dieses Forschungsvorhabens die unabhängigen Einflüsse und die abhängigen Größen so gewählt, dass eine Übertragbarkeit auf andere Tätigkeitsbereiche möglich ist.

Die besondere Situation in Hotels und Gaststätten besteht darin, dass diese Branche mehr als andere flexibel auf Kundenansprüche reagieren muss. Somit sind die Öffnungszeiten und die Arbeits- bzw. Dienstzeiten abhängig von der Nachfrage der Kunden. Seit jeher gehen die Menschen bevorzugt in den Abendstunden zum Essen aus und das vor allem an Sonn- und Feiertagen. Entsprechend wird im Gastgewerbe besonders in den Abendstunden und an Sonn- und Feiertagen gearbeitet.

In manchen Betriebstypen wird darüber hinaus saisonal unterschiedlich gearbeitet. Eine deutsche Studie beschäftigt sich mit der Erfassung von Arbeitszeiten in Restaurants sowie deren arbeitswissenschaftliche Bewertung und persönliche Einschätzung durch die Beschäftigten (Elmerich et al., 2005). Die Ergebnisse belegen eine große Variationsbreite in den Arbeitszeiten, die vor allem davon abhängig ist, ob in einer Region der Tourismus die Nachfrage erhöht oder nicht.

Auch Wettereinflüsse bestimmen das Gästeaufkommen. Auf diese Punkte muss von Seiten der Betriebe flexibel reagiert werden, was nach wie vor meist durch Überstunden geschieht. Dies gilt oft auch für Jugendliche, die in dieser Branche tätig sind. Grund sind sowohl ein schwankendes Gästeaufkommen als auch Fehlplanungen bei der Dienstplanerstellung. Überstunden können durch daraus resultierende verkürzte Ruhezeiten zwischen den Diensten zu einer Schlafreduktion führen, was gerade für Jugendliche besonders kritisch zu betrachten ist. Schon allgemein ist es aus der Schlafforschung bekannt, dass die Leistungsfähigkeit nach weniger als 5 Stunden Schlaf sinkt (Ferrara & DeGenaro, 2001). Zudem ist nachgewiesen, dass im jugendlichen Alter vor allem durch die hormonelle Umstellung (Melatoninspiegel) ein erhöhter Schlafbedarf besteht (Füller, 2002).

In der Gastronomie mit dem Credo „Der Gast ist König“ ist ein Arbeiten unter Zeitdruck daher typisch, vor allem dann, wenn Arbeitsabläufe nicht genügend berücksichtigt werden. Dem werden die Bedürfnisse der Mitarbeiter und die Anliegen des Arbeitsschutzes oft untergeordnet. Es kann vorkommen, dass die Beschäftigten in dieser Branche zu Selbstausbeutung neigen. Dies gilt auch für Auszubildende, die erfreut über eine Lehrstelle und mit hoher Motivation zu praktischer Arbeit „mitziehen“. Das kann dazu führen, dass die Vorgaben des JArbSchG für die unter 18-Jährigen häufig vernachlässigt werden.

Derzeitig sind etwa 100.000 Auszubildende im Hotel- und Gastgewerbe beschäftigt, wobei die Zahlen über die letzten 10 Jahre zumeist angestiegen sind. Dazu gehören Ausbildungsberufe wie Koch/Köchin, Restaurantfachmann/Restaurantfachfrau, Fachkraft Systemgastronomie, Hotelkaufmann/ Hotelkauffrau, Hotelfachmann/ Hotelfachfrau als auch Fachkraft im Gastgewerbe. Nicht alle Ausbildungsberufe sind gleichermaßen von berufsbedingten Arbeitszeiten am Abend betroffen und damit von der Regelung für Jugendliche, die Arbeit spätestens um 22:00 Uhr zu beenden. Außerdem sind vielfach Auszubildende aufgrund ihrer schulischen Vorbildung zu Ausbildungsbeginn bereits 18 Jahre alt. Allerdings sind im Gastgewerbe 2008 etwa 20.000 Auszubildende unter 18 Jahren und fallen damit unter das JArbSchG.

In Bereichen, in denen gerade in den späten Abendstunden und an den Wochenenden ein großer Teil der zu erledigenden Arbeit liegt, wird von Arbeitgeberseite das durch das JArbSchG vorgegebene zeitliche Arbeitsende um 22:00 Uhr oftmals als störend empfunden und die dahinter stehende Schutzfunktion in Frage gestellt. Diese Kritik wird meist damit begründet, dass Jugendliche heutzutage bedingt durch zeitlich in die Abendstunden verlagerte Freizeitaktivitäten insbesondere am Wochenende sowieso bis in die Nacht agil sind. Dies gilt z.B. für Veranstaltungen, Filmvorführungen und Diskothekenbesuche, auch wenn das Jugendschutzgesetz (JuSchG) die zeitlichen Grenzen für den Aufenthalt z.B. in Gaststätten für Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren unter bestimmten Bedingungen bis 23 Uhr und für Jugendliche unter 18 Jahren bis 24:00 Uhr festlegt.

Im Rahmen des Projektes „Innovative Arbeitszeiten im Hotel- und Gaststättengewerbe“, welches 2002-2003 im Raum Aachen durchgeführt wurde, konnten bei 30 Hotels und Gaststätten die Problembereiche in der Dienstplangestaltung und beim Personaleinsatz erfasst und analysiert werden, um so einen Leitfaden für die Unternehmen zu entwickeln mit dem Ziel, gesetzeskonforme als auch gesundheits- und sozialverträglichere Dienstpläne aufstellen zu können (Grzech-Šukalo & Kühnel, 2003; Albrecht & Grzech-Šukalo 2004; Grzech-Šukalo et al., 2003). Aus Arbeitszeitaufzeichnungen von Auszubildenden in o.g. Projekt wird deutlich, dass die gearbeiteten Zeiten oft von der Planung abweichen und somit Verstöße sowohl gegen das JArbSchG als auch das Arbeitszeitgesetz (ArbZG) aufweisen. Diese Beispiele (Grzech-Šukalo & Hänecke, 2008) zeigen, dass z.T. weitaus länger als 8 Stunden gearbeitet wurde, was nach dem JArbSchG nicht erlaubt ist; auch die maximale wöchentliche Arbeitszeit von 40 Std. wurde überschritten und betrug bis zu 68 Std. Das Arbeitsende lag häufig später als 22:00 Uhr. Zudem waren oftmals die Pausen zu kurz. Ergänzend dazu muss gesagt werden, dass häufig sog. Teildienste vorlagen, die durch eine längere Pause vorrangig in der Mittagszeit getrennt wurden. Trotzdem muss in den einzelnen Teildiensten zusätzlich eine Pause gewährt werden, wenn diese länger als 4,5 Std. dauern.

Unabhängig von der Länge der Arbeitszeit dienen Pausen sowohl der Regeneration als auch dem Leistungserhalt der Mitarbeiter. Gerade Jugendliche werden hier besonders geschützt durch das JArbSchG. Schon nach 4,5 Std. müssen 30 Minuten gewährt werden, nach 6 Std. beträgt die Pausenzeit 60 Minuten. Durch gezielt eingesetzte Pausen können Fehlbeanspruchungen minimiert werden. Sind sie kürzer als vorgegeben, können sie damit durch unzureichende Erholung arbeitsbedingte Belastungen nicht hinreichend kompensieren.

Generell sind wochentagsabhängige Verstöße festzustellen. In der Untersuchung von 2002-2003 wird gerade bei Köchen in der Ausbildung an keinem Wochentag im Mittel das vom JArbSchG vorgegebene Ende um 22:00 Uhr eingehalten. Am ehesten werden diese Zeiten an Montagen und Donnerstagen erreicht. Besonders negativ fallen Freitage und Samstage heraus. Hieran spiegeln sich die Kundennachfragen wider. Die geleisteten Dienste gerade an Samstagen sind besonders lang und überschreiten die Vorgaben des Jugendarbeitsschutzgesetzes deutlich.

Es ist belegt, dass die Länge der täglichen und wöchentlichen Arbeitszeit einen negativen Einfluss sowohl auf das Familienleben und die Freizeit als auch auf die Gesundheit hat. Sekundäranalysen einer Substichprobe von 17.000 Beschäftigten aus den Daten der 3. Europäischen Umfrage ergaben nicht nur eine starke Korrelation zwischen der wöchentlichen Arbeitszeit und verschiedenen gesundheitlichen Beschwerden sowie sozialen Beeinträchtigungen (Rädiker et al., 2005), sondern legen zudem den Schluss nahe, dass es sich hier um eine Interaktionswirkung von Art, Intensität und Dauer der zeitlichen Belastung im Beruf handelt (Rädiker & Nachreiner, 2007). Detaillierte Arbeits- und Tätigkeitsanalysen können einen Beitrag zur Erfassung der spezifischen Belastung und deren Auswirkungen bei Beschäftigten und speziell bei Jugendlichen leisten.

Bedingt durch die langen Arbeitszeiten mit spätem Ende gerade an Samstagen, können auch die täglichen Ruhezeiten, die laut JArbSchG mind. 12 Std. betragen müssen, oft nicht eingehalten werden. In einem Großteil der Tarifverträge werden die Vorgaben des JArbSchG größtenteils vollständig übernommen (Zitat: „Für jugendliche Arbeitnehmer gelten die besonderen gesetzlichen Schutzbestimmungen.“). Zum Teil nutzen sie aber auch die Öffnungsklauseln z.B. hinsichtlich der Beschäftigung an Samstagen und in der Saison (§ 21a JArbSchG).

Wie diese, wenn auch nur beispielhaften Ergebnisse aus vorherigen Studien darstellen, ist es nicht immer gewährleistet, dass jugendliche Auszubildende in einem normalen Betrieb mit Abendgeschäft bis 22:00 Uhr die Arbeit beenden können. Vielmehr liegt das Arbeitsende gerade an Samstagen durchschnittlich fast bei 23:00 Uhr.

Nach Arbeitsende gilt es für die Jugendlichen, noch nach Hause zu kommen, was bei entlegenen Betrieben mit ungünstiger Anbindung an Busse und Bahnen nicht immer einfach möglich ist. Im ländlichen Bereich sind die unter 18-Jährigen häufig auf das Fahrrad oder ein Kleinkraftrad angewiesen, was die Wegezeiten verlängert und vor allem im Herbst und Winter eine zusätzliche Belastung darstellen kann. So geschieht es schnell, dass die Jugendlichen gerade an Wochenenden nicht vor 1:00 Uhr im Bett sind und damit eine kurze Schlafdauer zu erwarten ist, vor allem, wenn der Arbeitsbeginn am nächsten Tag oder der Besuch der Berufsschule schon in den frühen Vormittagsstunden liegen. Die gesetzlich vorgegebenen Ruhezeiten

werden dann nicht eingehalten. Neuere Untersuchungen von Wegezeiten, die zusätzlich einen Einfluss auf die Schlafzeit haben können, sind nicht bekannt.

Eine der wenigen Studien, die sich in diesem Zusammenhang mit jüngeren Menschen beschäftigt, kommt aus Brasilien. Teixeira et al. veröffentlichten 2005 die Ergebnisse einer Studie zum Wandel biologischer Komponenten im Schlaf-Wach-Rhythmus in Verbindung mit schulbegleitender Arbeitstätigkeit. Insgesamt ist im Schlafverhalten der Jugendlichen eine große Streuung festzustellen, was auf eine sehr große Variationsbreite in der Stichprobe der nicht arbeitenden Jugendlichen zurückzuführen ist. Jugendliche mit schulbegleitender Arbeitstätigkeit folgen einer strengeren Routine ihres Schlaf-Wach-Rhythmus. Zudem ergeben sich differentielle Unterschiede hinsichtlich Geschlecht und Wochentagen.

Aus dem bisher Dargestellten erweist sich nicht nur das Arbeitsende als kritischer Punkt, sondern verschiedene weitere Einflussgrößen in der Dienstplangestaltung weisen Über- bzw. Unterschreitungen gegenüber den Grundnormen des JArbSchG auf. Hier kann vermutet werden, dass gerade für Jugendliche mit negativen Auswirkungen auf die Gesundheit, das psychische Wohlbefinden und die sozialen Kontaktmöglichkeiten – und damit auf die persönliche Entwicklung – zu rechnen ist.

Zu den problematischen Punkten gehören insbesondere:

- Ende der Arbeitszeit
- Tägliche Arbeitszeit
- Tägliche Ruhezeiten
- Wochenarbeitszeit
- Schichtzeit
- Pausen

Es ist davon auszugehen, dass sich oftmals mehrere Problempunkte gleichzeitig finden lassen, da sie zum Teil in Wechselwirkung zueinander stehen.

Bereits vorliegende Ergebnisse der Nacht- und Schichtarbeitsforschung können mögliche Hinweise auf die Auswirkungen als kritisch zu betrachtende Arbeitszeitmerkmale geben, auch wenn sie nicht an Jugendlichen erhoben wurden. Gerade negative Auswirkungen im psychosozialen Bereich wurden von Grzech-Šukalo (1998) als auch Grzech-Šukalo & Nachreiner (1994, 1995 und 1997) mehrfach nachgewiesen.

Aus der Literaturrecherche (s. Teil 1 in diesem Bericht) lässt sich ableiten, dass je später ein Arbeitsende ist, um so eher negative Auswirkungen auf die Beschäftigten zu erwarten sind. Dieser Effekt kann sich noch durch Wegezeiten verstärken, da sich der Beginn des Nachtschlafs verzögert; Dauer und Qualität des Schlafes können sich verändern, was ein Schlafdefizit mit erhöhtem Unfallrisiko zur Folge haben kann. Dies gilt auch für mögliche Auswirkungen auf das soziale Umfeld der Jugendlichen, gerade im Hinblick auf die Zufriedenheit.

Es ist zu vermuten, dass Arbeitszeiten, die Tagarbeit ähnlich sind, positiver beurteilt werden als solche, die (stark) davon abweichen. Dazu gehören vor allem ein früher Arbeitsbeginn, ein spätes Arbeitsende, lange tägliche und wöchentliche Arbeitszeiten als auch Wochenendarbeit. Darum ist zu überprüfen, inwieweit die Empfehlungen

der Nacht- und Schichtarbeitsforschung, insbesondere im Hinblick auf eine Massierung von Arbeitszeit, wonach die tägliche Arbeitszeit 8 Stunden nicht wesentlich überschreiten sollte, auch hier anzuwenden sind.

Mögliche negative Folgen durch die Dauer und Lage von Arbeitszeiten zeigen sich vor allem an sozial nutzbaren Zeiten, an denen weniger teilgenommen werden kann. Diese soziale Desynchronisation führt zu Beeinträchtigungen im Freizeit- und familiären Bereich. Somit ist davon auszugehen, dass sich auch Jugendliche in Hinblick auf die Nutzbarkeit ihrer Freizeit ähnlich verhalten werden, auch wenn sich, wie schon erwähnt, die Zeiten für Jugendliche vor allem am Wochenende mehr in den Abend bzw. die Nacht verschoben haben.

Da sich die Ergebnisse der Nacht- und Schichtarbeitsforschung auf erwachsene Arbeitnehmerinnen und –nehmer beziehen, ist davon auszugehen, dass diese nicht komplett auf jugendliche Auszubildende übertragen werden können, doch ist nicht anzunehmen, dass Jugendliche die schon für Erwachsene besonderen Problempunkte unproblematischer bewältigen; gerade Schlafmangel kann Jugendliche in ihrer Gesundheit und ihrem Wohlbefinden beeinträchtigen.

Dem zumeist späteren Arbeitsbeginn im Hotel- und Gaststättengewerbe kämen gerade die Schwierigkeiten Jugendlicher, früh aufzustehen, mit einem zumeist späteren Arbeitsbeginn sehr entgegen, aber die Auswirkungen durch die berufliche Arbeitsbelastung, ein möglicher Schlafmangel und soziale Beeinträchtigungen sind noch unklar.

Bei der Analyse, ob und inwieweit die Lockerung des JArbSchG in Hinblick auf ein späteres Arbeitsende ohne negative Auswirkungen für die Jugendlichen möglich ist oder nicht, müssen also verschiedene Einflussfaktoren der Arbeitszeitgestaltung mit erhoben und kontrolliert werden. Nur so lassen sich fundierte Erkenntnisse ermitteln, die der vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales eingerichteten Arbeitsgruppe als Entscheidungshilfe dienen können.

Vor dem Hintergrund der Zielsetzung des JArbSchG ist somit zu klären, wie sich die Arbeit von Jugendlichen am Abend bzw. in den Nachtstunden auf Gesundheit und Entwicklung im physischen und psychischen Bereich sowie auf die soziale Integration der Jugendlichen auswirkt.

Durch zusätzliche time-budget-Studien im Hinblick auf Arbeit als auch das Freizeit- und Schlafverhalten kann eine Dokumentation der Zeiten, die für einzelne Aktivitäten verwendet wurden, erfasst werden.

2 Herleitung von Hypothesen

Um Auswirkungen durch Arbeitszeiten vorhersagen zu können, ist es im Hinblick auf Arbeitszeiten am Abend sinnvoll, die vielfach untersuchten Auswirkungen der *Nacht- und Schichtarbeit* zu Grunde zu legen. Darüber hinaus bieten für die hier untersuchte Branche - gerade im Hinblick auf das Arbeitsende und damit auf die Dauer der täglichen Dienstzeit unvorhersehbaren und von Kundennachfragen abhängigen Arbeitszeiten - die Erkenntnisse zu *flexiblen Arbeitszeiten* Ansätze für zu erwartende Auswirkungen.

Generell kann festgestellt werden, dass die Belastung und Beanspruchung der Beschäftigten in Nacht- und Schichtarbeit stärker sind als bei Mitarbeitern, die zu den „normalen“ Tageszeiten arbeiten. Sie wirken sich sowohl auf die Person des Schichtarbeiters selbst als auch auf seine Familie und seine Freizeit aus.

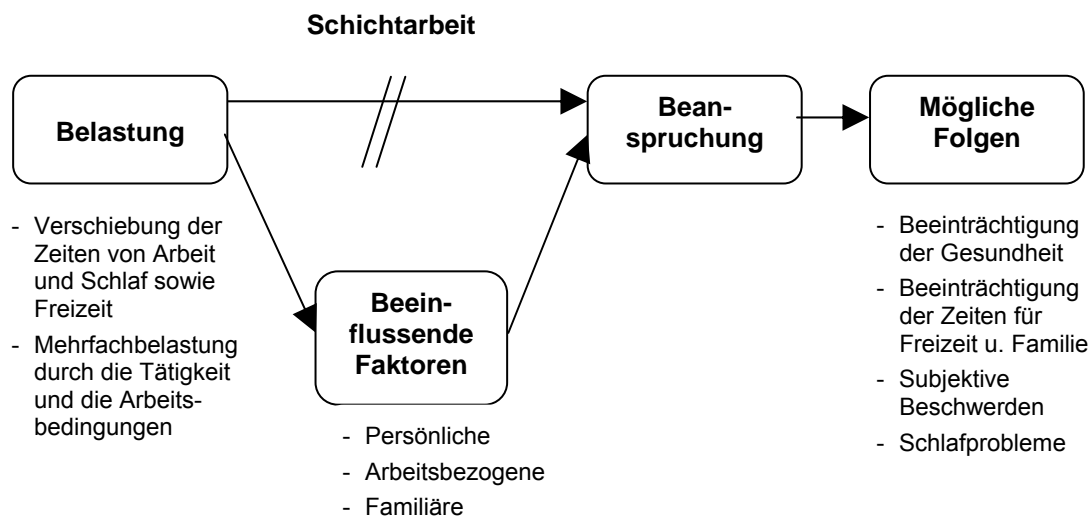


Abbildung 2.1: Belastungs- und Beanspruchungskonzept für Schichtarbeit

Das Belastungs-Beanspruchungs-Modell für Schichtarbeit (Abbildung 2.1) zeigt, wie die verschobenen Arbeitszeiten und eine Mehrfachbelastung gemeinsam mit den Bedingungen für Schichtarbeit und beeinflussenden Faktoren zu Beanspruchungen führen. Die möglichen Folgen beziehen sich vor allem auf Beeinträchtigungen im gesundheitlichen und sozialen Bereich.

Die Arbeitszeiten in der Gastronomie zeigen insofern eine Parallele zur Schichtarbeit, als dass häufig am späten Abend (also vergleichbar einer Spätschicht bzw. anteilig einer Nachtschicht) und auch an Wochenenden sowie Feiertagen gearbeitet wird. Damit kann es auch in dieser Branche zu einer Phasenverschiebung der Zeiten von Arbeit und Schlaf kommen. In der Nacht ist der menschliche Organismus eher auf Erholung und Ruhe und am Tage auf Aktivität ausgerichtet (Abbildung 2.2). Diese innere, körperliche „Uhr“ (Circadianperiodik) resultiert in einem Leistungshoch vor allem am Vormittag und einem weiteren in den frühen Abendstunden. Ca. ab 20:00 Uhr sinkt die Leistungskurve ab bis zu einem absoluten Leistungstief in der Nacht zwischen 2:00 und 4:00 Uhr. Durch ungewöhnliche Arbeitszeiten können die physiologischen Funktionen des Menschen aus dem Gleichgewicht geraten, weil der Körper nicht in der Lage ist, sich vollständig umzustellen. Eine physiologische

Verlauf des Berufslebens stark reduziert hat und teilweise nur noch aus Kollegen der gleichen Schichtbelegschaft besteht. Auch die Mitarbeit in Vereinen oder die Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen werden dadurch erschwert.

In der Gastronomie kommen nicht vorhersehbare Arbeitszeiten bzw. kurzfristige Änderungen der Arbeitszeiten hinzu, die in der Hauptsache betriebsbedingt auftreten und weniger Auswirkungen einer mitarbeiterbezogenen Zeitsouveränität sind. Solche eher unternehmensbestimmten flexiblen Arbeitszeiten verursachen erhebliche Beeinträchtigungen der Gesundheit und des Wohlbefindens als auch der Zufriedenheit (vgl. Janßen und Nachreiner, 2004). Dies ist für Jugendliche ähnlich oder sogar verschärft zu erwarten.

Obwohl aufgrund der Literaturrecherche nicht festgestellt werden konnte, dass sich physiologische und soziale Aspekte mit dem Eintritt in das Erwachsenenalter im Alter von 18 Jahren grundlegend ändern, sondern dass dies ein längerer Prozess ist, wird erwartet, dass sich hinsichtlich der Belastung am Arbeitsplatz, der Zufriedenheit mit job- und arbeitszeitbezogenen Aspekten, Schlafproblemen, Gesundheitsbeschwerden sowie Wichtigkeit und Zeit für Freizeitaktivitäten Unterschiede zwischen unter 18-Jährigen und Erwachsenen ergeben. Einerseits kann erwartet werden, dass ganz allgemein jüngere Auszubildende stärker mit Belastungen durch die Arbeit selbst und die Arbeitszeit zu kämpfen haben als ältere. Andererseits können auch die Arbeitszeitregelungen des ArbZG einen Einfluss auf die erwachsenen Auszubildenden haben, so dass sie stärker belastet sind.

Hypothese 1:

Es werden Unterschiede hinsichtlich der Belastung am Arbeitsplatz, der Zufriedenheit mit job- und arbeitszeitbezogenen Aspekten, Schlafproblemen, Gesundheitsbeschwerden sowie Wichtigkeit und Zeit für Freizeitaktivitäten zwischen jugendlichen und erwachsenen Auszubildenden erwartet.

Für die Stichprobe der unter 18-Jährigen sollte der Einfluss der verschiedenen gesetzlichen Vorgaben im JArbSchG – vorrangig des Arbeitsendes – auf Anstrengung, Zufriedenheit, Schlafprobleme, Gesundheitsbeschwerden, Zeit für Freizeit und Fitness nach der Arbeit untersucht werden. Dabei ist anzunehmen, dass höhere Anstrengung, geringere Zufriedenheit, häufigere Schlafprobleme, häufigere gesundheitliche Beschwerden, weniger Zeit für Freizeit und geringere Fitness nach der Arbeit zu höheren Beeinträchtigungen führen. Die gesetzlichen Vorgaben, deren Einfluss in dieser Studie untersucht werden, sind das Arbeitsende, die tägliche Arbeitszeit, die Kombination aus Arbeitsende und Arbeitszeit, freie Zeit an Wochenenden, die tägliche Ruhezeit, die wöchentliche Arbeitszeit und die Schichtzeit.

Hypothese 2:

Es werden in Abhängigkeit von Arbeitszeitmerkmalen Unterschiede hinsichtlich der Belastung am Arbeitsplatz, der Zufriedenheit mit job- und arbeitszeitbezogenen Aspekten, Schlafproblemen, Gesundheitsbeschwerden sowie Wichtigkeit und Zeit für Freizeitaktivitäten für die jugendlichen Auszubildenden erwartet.

3 Vorgehen und Methoden

Die vorliegende Studie beruht in der Hauptsache auf einer schriftlichen Befragung Auszubildender. Dazu wurden vorab ausführliche Interviews mit jungen Gesellen aus der Branche der Gastronomie, Vertretern des Köche-Clubs Weser-Ems, der IHK Oldenburg, der NGG Hamburg und entsprechenden Berufsschullehrern durchgeführt. Problempunkte konnten so herausgearbeitet und in einen Fragebogen übertragen sowie die Frageformen abgeklärt werden im Hinblick auf Verständlichkeit und Akzeptanz bei jungen Auszubildenden. Basierend auf Erfahrungen in der Fragebogengestaltung im Bereich der Nacht- und Schichtarbeit, aber auch in Anlehnung an bereits vorliegende Verfahren, wie dem COPSOQ (Nübling et al., 2005), wurde zur Erfassung der Belastung, Beanspruchung, Arbeitsanforderungen, Vorgesetztenverhalten, Zusammenarbeit und Zufriedenheit ein Fragebogen entwickelt, der mit ca. 25 Minuten eine relativ kurze Bearbeitungszeit bietet. Ergänzend wurden eine Dokumentation der Arbeitszeit der Auszubildenden über einen Zeitraum von 14 Tagen erhoben sowie das Zeitbudget für einen anstrengenden Tag, in dem neben der Arbeitszeit nach Schlaf, Wegezeiten, Pausen und Freizeit gefragt wurde mit einer bei Bedarf zusätzlich frei wählbaren Kategorie (s. 10.1).

3.1 Zielgruppe

Zielgruppe für die Untersuchungen im Frühling und Herbst 2009 waren Auszubildende des Hotel- und Gaststättengewerbes im 1. Lehrjahr. Die Befragungen mussten in den Herbst hinein ausgedehnt werden, da es sich bereits im Frühjahr herausstellte, dass der Anteil an Jugendlichen bei Ende des 1. Lehrjahres gegenüber den Angaben aus den BIBB Datenblättern (Erhebungszeitpunkt jeweils Beginn des Ausbildungsjahres) abnimmt. Im Herbst, also zu Beginn eines neuen Lehrjahres, ist der Anteil der unter 18-Jährigen deutlich höher, allerdings können sie erst auf eine kurze berufliche Erfahrung zurückblicken.

Das Ziel im Hinblick auf Repräsentativität ist, eine höchst mögliche Übereinstimmung zwischen einer Stichprobe und einer Grundgesamtheit zu erhalten. Deshalb wurden in sechs verschiedenen Bundesländern Befragungen durchgeführt, auch um Bevölkerungs- und Flächenstrukturen in Deutschland zu berücksichtigen. Die erhobene Stichprobe zeigt, dass sowohl die Alters- als auch die Geschlechterverteilung mit den Angaben aus den BIBB Datenblättern für 2008 (als Referenzjahr) annähernd übereinstimmen. Dort wird der Anteil von weiblichen Auszubildenden mit durchschnittlich 59% angegeben; in der hier vorliegenden Studie sind es ca. 52%. Im Hinblick auf das Alter dokumentieren die BIBB Datenblätter für das Jahr 2008 ca. 22% jugendliche Auszubildende; die Stichprobe weist einen Anteil von ca. 26% auf. Es handelt sich somit um eine im Sinne der hier untersuchten Fragestellungen im Hinblick auf verschiedene Arbeitszeitmerkmale repräsentative Stichprobe.

Im Rahmen der Befragungen und der Anwesenheit vor Ort in den Berufsschulen ergaben sich z.T. intensive Diskussionen mit den Auszubildenden und Berufsschullehrern und -lehrerinnen bzw. Schulleitungen. Das Lehrpersonal konnte sich, wenn Zeit und Interesse bestand, an einer ebenfalls anonymen schriftlichen

Befragung zur Einschätzung der Situation der jugendlichen Auszubildenden beteiligen. Insgesamt konnten so fast 40 Kurzfragebögen (s. Kapitel 7) ausgewertet werden. Durch das Vorgehen der Befragung der Auszubildenden in den Berufsschulen konnten ungefilterte Meinungen erfasst und die tatsächlichen Arbeitszeiten erhoben werden.

3.2 Erhebungen

Für die Befragungen in sechs Bundesländern wurden z.T. mit Unterstützung einzelner Mitglieder der Bund-Länder-Arbeitsgruppe Einwilligungen der jeweiligen Kultusministerien eingeholt. Im Saarland konnte leider keine Zustimmung erreicht werden, dafür aber in Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Bayern. In Bayern musste allerdings auf eine Frage im Fragebogen (Frage 12) verzichtet werden. Die Kontakte zu den Berufsschulen der Länder gestalteten sich vom Aufwand her unterschiedlich. So stimmten einige der Schulen (jeweils über die Schulleitungen) sofort einer Befragung zu, schon bevor eine Zustimmung des jeweiligen Kultusministeriums vorlag, während andere Schulen sehr zögerlich reagierten oder einer Befragung auch dann nicht zustimmten, wenn deutlich gemacht wurde, dass Daten und Ergebnisse anonym behandelt werden würden. Trotz großem Interesse am Thema allgemein bestand eine Angst darin, dass die Ausbildungsbetriebe die Aktion möglicherweise negativ aufnehmen würden. Mit größtmöglicher Transparenz, Übersenden der Fragebögen vorab und ggf. auch persönlichen Vorgesprächen in den Schulen konnten viele Bedenken aus dem Weg geräumt werden und es erfolgte in den meisten Fällen eine überaus große Unterstützung von Seiten der Schulleitung und der Lehrerschaft. In einigen großen Berufsschulzentren konnten die Auszubildenden im Bäcker- und Konditorhandwerk zeitgleich mit denen des Hotel- und Gaststättenbereiches befragt werden. In anderen Bundesländern sind die Berufsschulen auf bestimmte Branchen spezialisiert, sodass eine Zusammenlegung der Befragungen nicht möglich war.

Im November 2008 fand in Oldenburg eine Pilotbefragung in einer Klasse des 2. Ausbildungsjahres statt. Die Durchführung und die Ergebnisse gaben weitere Hinweise auf die Gestaltung des Fragebogens und der notwendigen einleitenden Hinweise für die Schüler. Im Ergebnis zeigte sich, dass die Befragung in der beabsichtigten Form durchführbar und verständlich war und die Daten ausgewertet werden konnten.

Es stellte sich als sehr wichtig heraus, die jungen Menschen vor der Befragung über das Ziel der Untersuchung zu informieren und mit einigen Fakten hinsichtlich Arbeitszeit, Pausen und Ruhezeit (Definitionen) vertraut zu machen. Ebenso wurden hier Hinweise zu den besonders aufwändig zu beantwortenden Teilen des Fragebogens (Arbeitszeiten und Zeitbudget) gegeben. Hingewiesen wurde auch auf die Freiwilligkeit der Teilnahme und die Zusicherung der Anonymität.

3.3 Auswertungsmethoden

Die Daten der Fragebögen wurden in das Programmpaket SPSS eingegeben. Für die Berechnung der Mittelwertsunterschiede der einzelnen Variablen, die in der Regel 3 oder 4 Antwortkategorien aufweisen, zwischen den jeweiligen Gruppen

werden die Daten varianzanalytisch ausgewertet (ANOVA). Die Frage nach der Zeit für Freizeitaktivitäten bietet nur 2 Antwortkategorien. Aus diesem Grunde wurde hier zur Analyse statistisch signifikanter Unterschiede ein nicht-parametrisches Verfahren eingesetzt (Chi-Quadrat), welches die Häufigkeiten für die einzelnen Kategorien auf Gleichverteilung prüft. Wenn diese Voraussetzung einer Gleichverteilung nicht gegeben ist, kann von einem statistisch signifikanten Unterschied zwischen den Gruppen ausgegangen werden. Zusammenhänge zwischen Arbeitszeitmerkmalen wurden über Korrelationen nach Spearman-Rho (nicht-parametrisch) geprüft.

Einige Teile des Fragebogens, wie z.B. die Arbeitszeitdokumentation und das Zeitbudget, wurden mit Microsoft excel eingegeben und ausgewertet bzw. Daten daraus in SPSS weiter bearbeitet.

Dabei wurden in einem ersten Schritt die relevanten Arbeitszeitmerkmale einzeln und in einem zweiten Schritt die Kombinationen von Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf die erhobenen Variablen des Fragebogens überprüft.

3.4 Rückmeldungen an die befragten Klassen

Um sich für das Engagement der Schulen, Lehrer und Auszubildenden zu bedanken und Diskussionen, die z.T. zwischen den Lehrerinnen und Lehrern sowie den Schülerinnen und Schülern im Unterricht entstanden, so zeitnah wie möglich weiter anzuregen, erhielt jede der befragten Klassen eine individuelle Rückmeldung über eine Auswahl von zusammengefassten Ergebnissen, z.B. zu Anstrengung, Zufriedenheit oder Schlafverhalten, mit dem Angebot der Erläuterung unsererseits. In diesem Zusammenhang wurden wir vielfach nach der Zugänglichkeit aller Befragungsergebnisse nach Abschluss des Projektes gefragt.

Während der Befragungen wurde oftmals auch von Auszubildenden, die anscheinend besonders ungünstige Arbeitszeiten hatten, gefragt, ob es nicht eine Stelle gäbe, an die sie sich wenden könnten. Die unsererseits genannten Kammern und Arbeitsschutzbehörden wurden meist nicht als geeignete Einrichtungen gesehen, da z.T. die Erfahrung bestand oder die Angst vorlag, dass durch deren „Einmischen“ negative Konsequenzen in den Ausbildungsbetrieben erwartet wurden, da eine wirklich anonyme Behandlung in Frage gestellt wurde. Die Auszubildenden, die vor oder nach den Befragungen solche Fragen stellten, erschienen nicht unglücklich über den gewählten Ausbildungsberuf an sich, aber über die Arbeitszeiten oder auch den Umgang der Ausbilder mit ihnen als Auszubildende.

3.5 Überblick über die Auswertungsschritte

Ein Überblick der folgenden Auswertungsschritte ist in Tabelle 2.0 dargestellt. Darin sind die unterschiedlichen Stichproben (Gesamtstichprobe/Jugendliche), die verschiedenen Merkmale zur Unterscheidung hinsichtlich der Effekte (Alter/Arbeitszeitmerkmale) die verschiedenen abhängigen Variablen hinsichtlich Auswirkungen sowie die unterschiedlichen Datenquellen (Beantwortung von Fragen aus dem Fragebogen/ Daten aus der Arbeitszeitdokumentation) aufgeführt.

Tabelle 2.0: Überblick Auswertungsschritte

	Stichprobe	Merkmale	Datenquelle	Variablen
1	Gesamtstichprobe	Alter	Fragebogen	<ul style="list-style-type: none"> • Anstrengung am Arbeitsplatz
2	Jugendliche	Arbeitsende	Arbeitszeitdokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Zufriedenheit mit arbeitsplatzbezogenen Aspekten
		Länge der täglichen Arbeitszeit	Arbeitszeitdokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Zufriedenheit mit Arbeitszeitmerkmalen
		Kombination aus Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit	Arbeitszeitdokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Schlafverhalten • Gesundheitliche Beschwerden
		Arbeit an Wochenenden	Fragebogen	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten und Familie
		Tägliche Ruhezeiten	Fragebogen	
		Wöchentliche Arbeitszeit	Arbeitszeitdokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Zeit für Freizeitaktivitäten und Familie
		Schichtzeiten	Arbeitszeitdokumentation	
		Pausen	Fragebogen	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Arbeitszeitmerkmale, wie Pausen, Ruhezeiten und Aspekte flexibler Arbeitszeiten

4 Ergebnisse der Gesamtstichprobe

4.1 Beschreibung der Gesamtstichprobe

Im Projektantrag war zunächst eine wesentlich kleinere Stichprobe im Nordwesten Deutschlands in der Region Weser-Ems angedacht. Im Verlauf der ersten Projektmonate erfolgte eine Erweiterung auf die genannten sechs Bundesländer, wobei zumeist jeweils eine Berufsschule pro Land in die Erhebungen einbezogen wurde. In Niedersachsen wurden in zwei Berufsschulen Auszubildende befragt.

Dabei war es wichtig, nicht nur Berufsschulen in großen Städten einzubeziehen, auch wenn es hier leichter war, viele Befragungen auf einmal durchzuführen, sondern auch die kleineren Städte mit zu berücksichtigen. Vor allem in Niedersachsen und Mecklenburg-Vorpommern wurden mittelgroße Orte einbezogen, um dadurch eine Mischung bei den Auszubildenden im Hinblick auf Rahmenbedingungen wie Wegezeiten und die Möglichkeit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel besonders zu Arbeitszeiten in den Abend- und Nachtstunden mitberücksichtigen zu können.

In dieser Feldstudie wurden insgesamt 878 Fragebögen beantwortet. 25 Fragebögen konnten nicht verwertet werden, da kein Alter angegeben war. Demnach wurden insgesamt 853 Fragebögen ausgewertet. Davon sind 223 Befragte unter 18-Jährige und 630 Befragte 18-Jährige und ältere. Der Mittelwert für das Alter liegt bei 19,3 Jahren mit einer Standardabweichung von 2,7, einem Minimum von 15 und einem Maximum von 39 Jahren.

Da der ursprüngliche Projektansatz, wie schon erwähnt, auf Niedersachsen ausgerichtet war, wurden in diesem **Bundesland** 209 Auszubildenden befragt, dicht gefolgt von Bayern mit 203, Hamburg mit 197 Befragten und Nordrhein-Westfalen mit 135 Befragten. Weniger stark vertreten sind Mecklenburg-Vorpommern (51 Personen) und Sachsen (57 Personen). Tabelle 2.1 zeigt die Anzahl der Befragten in den Bundesländern für die jeweiligen Altersgruppen „unter 18“ und „18 und älter“.

Tabelle 2.1: Anzahl der Befragten in den Bundesländern

	Alter		Gesamt
	unter 18	18 und älter	
Niedersachsen	55	154	209
Hamburg	43	155	198
Nordrhein-Westfalen	13	122	135
Bayern	79	124	203
Mecklenburg-Vorpommern	11	40	51
Sachsen	22	35	57
Gesamt	223	630	853

Dargestellt sind die Gesamthäufigkeiten für beide Befragungstermine: Frühling und Herbst. Generell ist der Anteil der 18-Jährigen und älteren größer als der der unter 18-Jährigen. In Hamburg und Mecklenburg-Vorpommern wurde allerdings nur im

Frühling befragt und in Bayern und Sachsen nur im Herbst. Lediglich in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen konnten zu beiden Terminen Befragungen durchgeführt werden. In Bayern und Sachsen (Herbstbefragungen) ist der Anteil der unter 18-Jährigen relativ höher als in den anderen Bundesländern.

Es wurden immer die gesamten Klassen befragt und damit nicht nur die unter 18-Jährigen, sondern auch die 18-Jährigen und älteren, auch wenn hier andere gesetzliche Grundlagen im Hinblick auf die Arbeitszeiten vorliegen. Viele Unternehmen versuchen, gerade bei einem größeren Angebot an interessierten Schulabgängern, vor allem volljährige Auszubildende einzustellen, um dadurch nicht in Konflikte mit dem JArbSchG zu kommen. Zudem wird für bestimmte **Berufe**, wie Hotelkauffrauen und –männer zumeist ein höherer Schulabschluss verlangt. Aus diesem Grunde sind in der Ausbildung dort kaum Jugendliche zu finden, weshalb diese Berufsgruppe nicht in die Befragung einbezogen wurde. Die Anzahl von Auszubildenden in den verschiedenen Branchen der Gastronomie bezogen auf unter und über 18 Jahre verteilt sich daher unterschiedlich (Tabelle 2.2). Zahlenmäßig besonders stark vertreten ist der Ausbildungsberuf des/der Hotelfachmanns/-fachfrau (326), gefolgt von Köchen (302). Weniger stark vertreten sind Systemgastronomen (85), ein eher neuer Beruf mit Wachstumstendenz, Restaurantfachkräfte (71), sowie Fachkräfte im Gastgewerbe (67), deren Ausbildungszeit im Gegensatz zu allen anderen Ausbildungsberufen (3 Jahre) nur 2 Jahre beträgt. Ein Auszubildender lernt Hotelkaufmann. Die meisten unter 18-Jährigen sind bei den Köchen zu finden (109), gefolgt von Hotelfachleuten (68), Restaurantfachleuten (24) sowie Fachkräften für das Gastgewerbe (14); bei den Systemgastronomen sind nur 8 Auszubildende unter 18 Jahre.

Tabelle 2.2: Berufe

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Beruf	Koch	Anzahl	109	193	302
		% von Alter	48,9%	30,6%	35,4%
	Restaurantfachmann	Anzahl	24	47	71
		% von Alter	10,8%	7,5%	8,3%
	Fachkraft Gastgewerbe	Anzahl	14	53	67
		% von Alter	6,3%	8,4%	7,9%
	Hotelfachmann	Anzahl	68	258	326
		% von Alter	30,5%	41,0%	38,2%
	Systemgastronomie	Anzahl	8	77	85
		% von Alter	3,6%	12,2%	10,0%
	anderes	Anzahl	0	1	1
		% von Alter	,0%	,2%	,1%
	keine Angabe	Anzahl	0	1	1
		% von Alter	,0%	,2%	,1%
Gesamt		Anzahl	223	630	853
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Die Tabellen zu den folgenden Ergebnissen befinden sich im Anhang 10.3.

Die meisten Auszubildenden (52,0%) sind in der **Betriebsart** (Frage 3) „Hotels mit Restaurant“ beschäftigt (bei den unter 18-Jährigen 50,5%). In Restaurants oder Gaststätten sind insgesamt 24,6 % der Auszubildenden beschäftigt (von den unter 18-Jährigen 27,0%). An dritter Stelle rangiert die Systemgastronomie mit 8,6% der Auszubildenden (von den unter 18-Jährigen 4,1%) und danach folgen Großküche und Mensa mit 7,1% der Auszubildenden (von den unter 18-Jährigen 8,1%). In Einzelfällen sind die Auszubildenden in einer außerbetrieblichen Maßnahme (1,1%; bei den unter 18-Jährigen 0,9%).

Es wurde nach der **Größe des Betriebes** (Frage 4) in Form der Anzahl der Beschäftigten gefragt. Die meisten Auszubildenden (54,2%) arbeiten in Betrieben, die zwischen 11 und 50 Beschäftigte haben (in der Gruppe der unter 18-Jährigen 58,1%). 28,7% der Betriebe haben mehr als 50 Beschäftigte (bei den unter 18-Jährigen 24,3%) und bis 10 Beschäftigte haben die Betriebe von 17,1% der Auszubildenden (bei den unter 18-Jährigen 17,6%).

Die Frage, ob es sich bei dem Ausbildungsunternehmen um einen **Schichtbetrieb** (Frage 7) handelt oder nicht, wird von 48,0% der Befragten mit ja (bei den unter 18-Jährigen 33,6%), von 24,1% der Befragten mit nein (bei den unter 18-Jährigen 27,6%) und von 27,9% der Auszubildenden mit „weiß ich nicht“ (bei den unter 18-Jährigen 38,8%) beantwortet. Eine Information, wie viele Schichtbetriebe es in Deutschland in dieser Branche gibt, war nicht zu erhalten, so dass ein Vergleich hier nicht möglich war. Allerdings war während der Befragungen festzustellen, dass viele Auszubildende diese Frage nicht eindeutig beantworten konnten, insbesondere von denen, die noch am Beginn des ersten Ausbildungsjahres standen (Herbstbefragung). Die Voruntersuchung im Herbst 2008 fand in einem 2. Lehrjahr statt; diese Auszubildenden hatten allem Anschein nach bereits mehr Informationen über ihren Betrieb und konnten diese Frage eher beantworten.

Die Frage nach der Größe ihres **Arbeitsortes** (Frage 47) beantworten die meisten der Befragten damit, dass sie in einem großen Ort (48,9%), d.h. über 500.000 Einwohner arbeiten. Bei den unter 18-Jährigen geben dies 43,6% an. 27,5% der Jugendlichen arbeiten in einem mittleren Ort (ab 50.000 bis 500.000 Einwohner) und von den unter 18-Jährigen sind dies 25,2%. In einem kleinen Ort (unter 50.000 Einwohner) arbeiten 23,6% der Auszubildenden (von den unter 18-Jährigen 31,2%).

Die Gesamtstichprobe ist im Hinblick auf die **Geschlechter** (Frage 45) relativ ausgewogen, obwohl im Servicebereich eher Frauen vorzufinden sind, während in der Küche eher männliche Auszubildende arbeiten. 51,6% der Befragten sind weiblich und 48,4% männlich. Bei den unter 18-Jährigen dreht sich das Verhältnis mit 46,2% weiblichen und 53,8% männlichen Auszubildenden leicht um. Der höhere Anteil an Männern bei den unter 18-Jährigen hängt mit den unterschiedlichen (schulischen) Voraussetzungen und (beruflichen) Vorlieben für die einzelnen Berufe zusammen.

Auch im Hinblick auf den **Schulabschluss** (Frage 46) kann dieser Unterschied beobachtet werden. Die meisten befragten Auszubildenden haben einen Realschulabschluss (47,5%; bei den unter 18-Jährigen 61,3%), gefolgt von 28,5% der Befragten mit einem Hauptschulabschluss (bei den unter 18-Jährigen 35,1%).

16,2% der Auszubildenden haben Abitur; keiner der unter 18-Jährigen hat diesen Abschluss. Ein geringer Anteil hat keinen Abschluss (1,7%; bei den unter 18-Jährigen 0,9%). In der Rubrik „anderes“ (6,1%; bei den unter 18-Jährigen 2,7%) findet sich in der Regel die Angabe Fachabitur.

Da es sich um Auszubildende des ersten Lehrjahrs handelt und der Altersdurchschnitt mit 19,3 Jahren recht niedrig liegt, ist die **Wohnsituation** (Frage 48) für die meisten, nämlich für 62,2% der Auszubildenden, das Elternhaus (bei den unter 18-Jährigen 78,0%). Allerdings leben auch 19,1% der Befragten allein (bei den unter 18-Jährigen 10,6%). Mit Partner oder Partnerin leben 9,7% (bei den unter 18-Jährigen 3,2%) und in einer Wohngemeinschaft 7,5% (bei den unter 18-Jährigen 5,0%). Unter der Antwort „anders“ wird angegeben, bei weiteren Verwandten, im Wohnheim oder auch im Hotel (Arbeitsplatz) zu leben.

Die erfragten **Öffnungszeiten** (Frage 6) können nicht eindeutig ausgewertet werden, da es in großen Betrieben unterschiedliche Öffnungszeiten für die unterschiedlichen Abteilungen gibt und die Auszubildenden z.T. die Abteilung wechselten. Es gibt auch viele Fälle, in denen Öffnungszeiten im herkömmlichen Sinne nicht existieren, wie z.B. bei Cateringbetrieben.

Die **Wegezeiten** (Frage 8) sind in den meisten Fällen bis zu 30 Minuten lang (63,3%; bei den unter 18-Jährigen 57,0%). 28,4% der Auszubildenden (bei den unter 18-Jährigen 32,1%) geben an, für den Weg zur Arbeit zwischen 30 und 60 Minuten zu benötigen und 8,3% sind länger als eine Stunde unterwegs (bei den unter 18-Jährigen 10,9%). Nicht erfragt wurde die Wegezeit zur Berufsschule bzw. zwischen Schule und Arbeitsstelle, was vor allem von Bedeutung ist, wenn nach der Schule noch gearbeitet wird. Außerdem müssen die Auszubildenden, wenn der Arbeitsplatz nicht am Ort der Berufsschule ist, sehr weite Wege zur Schule in Kauf nehmen.

Bei der **Fahrgelegenheit** (Frage 9) waren Mehrfachantworten möglich. Am häufigsten werden Bus oder Bahn genannt (54,8% Ja-Antworten; 60,1% bei den unter 18-Jährigen); allerdings fährt ein Großteil der Befragten (44,1% Ja-Antworten; bei den unter 18-Jährigen 30,5%) auch selber. Viele können den Ausbildungsbetrieb zu Fuß erreichen (21,2% Ja-Antworten; bei den unter 18-Jährigen 23,3%). Von den Eltern lassen sich 9,6% (bei den unter 18-Jährigen 16,6%) zum Arbeitsort bzw. nach Hause fahren. Bei einem späteren Feierabend geben 84,8% der Auszubildenden (bei den unter 18-Jährigen 87,6%) an, dass sie „wie immer“ nach Hause kommen. Wenn das nicht der Fall ist, werden andere Möglichkeiten genannt, wie von den Eltern oder Verwandten abgeholt zu werden, Nachtbus oder Taxi zu benutzen, Mitfahrgelegenheit bei Kollegen/Freunden, Übernachten am Arbeitsplatz oder bei Verwandten/Freunden. Einige gehen auch zu Fuß, obwohl sie das normalerweise nicht tun.

Generell **länger arbeiten** (Frage 15) würden insgesamt 39,7% der Befragten (bei den unter 18-Jährigen 39,3%). Die Gruppe der Befragten, die länger arbeiten würde, differenziert diese Möglichkeit für die einzelnen Wochentage. Für Montag bis Freitag liegt die Zustimmung bei 68% (bei den unter 18-Jährigen 62,3%). Am Wochenende und an Feiertagen sinkt diese Zustimmung auf 51,8% (bei den unter 18-Jährigen 40,9%).

19,5% der Auszubildenden wird die Möglichkeit einer **Übernachtung im Betrieb** (Frage 33) geboten (19,8% bei den unter 18-Jährigen). **Nutzen** (Frage 34) tun dies 30% der Auszubildenden „immer“ bzw. „gelegentlich“ (34,8% bei den unter 18-Jährigen).

Nur in sehr wenigen Fällen stehen die **Dienstpläne** (Frage 16) im Voraus fest: insgesamt nur in 12 Fällen; 4 davon für unter 18-Jährige⁴. Für viele Auszubildende ist der Dienstplan erst wenige Tage zuvor bekannt: Für 19,3% von ihnen (für 27,4% der unter 18-Jährige) erst einen Tag zuvor. 77,8% der Auszubildenden wissen 2-5 Tage vorab über ihre Dienste Bescheid (bei den unter 18-Jährigen sind es 68,4%). 62,3% der Auszubildenden geben an, eine Woche zuvor über die Arbeitszeiten informiert zu werden (bei den unter 18-Jährigen sind es 61,8%), 31,8% (31,5% bei den unter 18-Jährigen) der Auszubildenden wissen 2-4 Wochen vorher und 5,9% (6,7% bei den unter 18-Jährigen) wissen mehr als 4 Wochen zuvor Bescheid. In den Diskussionen am Rande der Befragungen berichteten Auszubildende immer wieder, dass häufig lediglich der Beginn des Dienstes bekannt ist und sie erst am jeweiligen Tag wissen würden, wie lange sie arbeiten werden.

Insgesamt 53,1% der Auszubildenden (56,6% bei den unter 18-Jährigen) geben an, zumindest zwei einzelne freie Tage bzw. zwei zusammenhängende freie Tage oder sogar – zu einem sehr geringen Anteil – mehr als zwei **freie Tage in der Woche** (Frage 17) zu haben. Diese freien Tage liegen aber selten am Wochenende. Niemals frei am Samstag haben 25,0% der Befragten (24,0% bei den unter 18-Jährigen); niemals frei am Sonntag haben 21,9% (22,2% bei den unter 18-Jährigen) und niemals frei am kompletten Wochenende haben 41,0% (40,3% bei den unter 18-Jährigen).

In **Teildiensten** (Frage 20) arbeiten 34,4% der Auszubildenden (bei den unter 18-Jährigen 31,7%). Die Auswertung der Frage nach der Anstrengung zeigt, dass sie diese Dienstart in der Mehrzahl als eher anstrengend empfinden. Die Zeit zwischen den Teildiensten verbringen die meisten Befragten zuhause (60,2%; 60,0% bei den unter 18-Jährigen), was einen erhöhten Aufwand an Wegezeiten bedeutet. 13,5% bleiben im Betrieb (8,6% bei den unter 18-Jährigen). 26,3% (31,4% bei den unter 18-Jährigen) geben andere Möglichkeiten an, wie z.B. Sport, Freunde treffen, shoppen oder spazieren gehen.

Die Angaben zur Anzahl von **Überstunden** (Frage 23) werden aufgrund der unterschiedlichen langen Berufszeit zu den Befragungsterminen im Frühling bzw. Herbst getrennt ausgewertet. Als Auswertung zu beiden Befragungsterminen sind nur die Ergebnisse zu den Antwortmöglichkeiten „weiß ich nicht“ bzw. „habe keine Überstunden“ sinnvoll: 33,5% der Befragten geben an, nicht zu wissen, wie viele Überstunden sie zum Zeitpunkt der Befragung haben (bei den unter 18-Jährigen sind dies 35,4%) und 14,6% geben an, keine Überstunden zu haben (bei den unter 18-Jährigen sind dies 15,3%). In der Frühlingsbefragung, nach mind. 6 bis 7 Monaten Lehrzeit, haben insgesamt 60 von 174 Befragten (34%) mehr als 50 Überstunden angesammelt (10 davon unter 18). Im Herbst, nach erst 1 bis 2 Monaten, sind dies 5 von insgesamt 107 (2 davon unter 18). Insgesamt 161 Auszubildende konnten keine Auskunft über die Gesamtanzahl der Überstunden geben und wichen auf die Frage nach der durchschnittlichen Anzahl der täglichen Überstunden aus. Hier werden zwischen 1 und 6 Std. angegeben. Von diesen 161 Befragten leisten 30,4% mehr als

⁴ Bei geringen Fallzahlen (≤ 10) werden absolute Werte genannt.

2 Überstunden täglich (bei den unter 18-Jährigen 34,7%). Die Auszubildenden wissen häufig auch nicht, ob sie überhaupt einen Ausgleich für die geleisteten Überstunden erhalten (15%; bei den unter 18-Jährigen 22,6%) und 36,3% (bei den unter 18-Jährigen 32,2%) geben an, dass sie definitiv keinen Ausgleich erhalten, weder in Freizeit noch finanziell. Freizeitausgleich erhalten 33,3% (bei den unter 18-Jährigen 32,2%) und 3,5% erhalten Geld (bei den unter 18-Jährigen 2,9%).

Die Motivation der Auszubildenden ist im ersten Lehrjahr bezüglich der Ausbildung hoch und deutet nicht auf eine hohe **Abbrecherquote** (Frage 30) hin. Fast 84,9% der Befragten möchten zum Befragungszeitpunkt ihre jeweilige Ausbildung abschließen, wobei der Prozentsatz für die unter 18-Jährigen und die älteren gleich ist. 11,2% aller Befragten sind sich nicht sicher (10,5% bei den unter 18-Jährigen). Die Ausbildung nicht beenden möchten 4,0% (4,6% bei den unter 18-Jährigen).

Im Anschluss an die Dokumentation der Dienstzeiten über einen Zeitraum von maximal 14 Tagen, wurden die Auszubildenden gefragt, ob diese 2 Wochen ein Beispiel dafür sind, wie **anstrengend** (Frage 28) ihre Arbeit ist. 59,5% der Gesamtstichprobe sagen, dass dies der Fall ist (bei den unter 18-Jährigen sind dies 58,5%). „Normalerweise wäre es weniger anstrengend“, sagen 23,5% (bei den unter 18-Jährigen sind es 25,3%) und „normalerweise ist es noch anstrengender“ melden 17,1% der Gesamtstichprobe (16% der unter 18-Jährigen).

Gefragt wurde nach den **Schlafstunden** (Frage 32) an Arbeitstagen im Gegensatz zu Schlafstunden an freien Tagen. An Arbeitstagen wird zu 9,5% länger als 8 Std. geschlafen (11,2% bei den unter 18-Jährigen) und zu 16,2% nur bis zu 5 Std. (12,1% bei den unter 18-Jährigen). An freien Tagen hingegen schlafen die Auszubildenden zu 78,5% länger als 8 Std. (die unter 18-Jährigen zu 83,9%) und die Kategorie „bis zu 5 Std.“ trifft nur auf 1,3% der Befragten zu (0,9% bei den unter 18-Jährigen). Die durchschnittliche Schlafdauer beträgt bei beiden Altersgruppen ca. 7,0 Std., was erheblich kürzer ist als in der Literatur zitiert.

Hinsichtlich **Verletzungen** (Frage 37) während der Arbeitszeit haben sich bis zum Befragungszeitpunkt über 51,1% der Befragten ein bis zweimal verletzt; über 27,8% häufiger als zweimal. Bei den unter 18-Jährigen sind dies 50,2% und 32,3%. 21,2% geben an, sich während der Arbeit noch nie verletzt zu haben (17,5% bei den unter 18-Jährigen). Jugendliche haben sich dabei signifikant häufiger Verletzungen zugezogen als Erwachsene. Aus den Gesprächen heraus wurden besonders Schnittverletzungen genannt; auch leichte Verbrühungen oder Verbrennungen wurden erwähnt.

Auf die Frage, wann diese Verletzungen auftreten, werden zumeist (48,2%; 47,5% bei den unter 18-Jährigen) verschiedene **Zeitpunkte** (Frage 38) am Tag genannt. Am zweithäufigsten wird die Mitte der Arbeitszeit als besonders kritische Zeit für Verletzungen angegeben (über 26,4%; 23,0% bei den unter 18-Jährigen), während 13,7% das Arbeitsende benennen (14,2% bei den unter 18-Jährigen). Zu Beginn der Arbeitszeit kommen die wenigsten Verletzungen vor (11,6%; 15,3% bei den unter 18-Jährigen). Eine detaillierte Analyse von Unfalldaten und Unfallrisiko für Jugendliche und Erwachsene in dieser Branche in Abhängigkeit von Wochentagen, täglicher Arbeitszeit und Tageszeit wird ausführlich im Bericht zum Projekt „BMAS-VKZ-070304 Auswirkungen der Arbeit von Jugendlichen am frühen Morgen“ behandelt, welches eine separate Auswertung zu Unfalldaten und Unfallrisiko beinhaltet.

Bis zum Befragungszeitpunkt sind 41,5% der Befragten noch nie **krank** (Frage 39) gewesen, 47,9% ein bis zweimal und 10,6% mehrfach. Bei den unter 18-Jährigen sind es 42,5%, die noch nie krank waren, 49,3%, die ein bis zweimal krank waren und 8,1%, die mehrfach krank waren. Das bedeutet aber nicht automatisch, dass diese Auszubildenden krankheitsbedingt der Arbeit fern geblieben sind.

88,4% der Befragten haben einen **festen Freundeskreis** (Frage 41) (92,2% der unter 18-Jährigen), für 4,9% trifft dies nicht zu (3,7% bei den unter 18-Jährigen) und 6,6% haben nur einen einzigen festen Freund (4,1% bei den unter 18-Jährigen). Mit den häufigsten Nennungen entstammt dieser Freundeskreis (Mehrfachantworten möglich) überwiegend noch aus der Schule (85,9% Ja-Antworten; 95,6% bei den unter 18-Jährigen), gefolgt von der Berufsschule mit 47,8% der Ja-Antworten (53,9% bei den unter 18-Jährigen) und aus dem Betrieb (44,8% Ja-Antworten; 44,6% bei den unter 18-Jährigen). Aus Vereinen (28,2% Ja-Antworten; 33,8% bei den unter 18-Jährigen) und aus dem Internet (21,1% Ja-Antworten; 27,0% bei den unter 18-Jährigen) kommen ebenso Freunde, wenn auch nicht zu einem so hohen Anteil. In vielen Fällen kennen die Auszubildenden ihre Freunde auch „woanders her“ (53,0% Ja-Antworten; 50,7% bei den unter 18-Jährigen), wobei diese Möglichkeiten nicht näher präzisiert werden konnten.

Freunde zu treffen (Frage 43), auch nachdem man abends lange gearbeitet hat, kommt für die Befragten zu 28,6% „immer“ bzw. „häufig“ (32,2% bei unter 18-Jährigen) in Frage, während dies 19,5% (20,6% bei unter 18-Jährigen) nie tun.

4.2 Alterseffekte

Um zu untersuchen, inwieweit Arbeitszeitmerkmale, wie tägliche Arbeitszeit, Arbeitsende am Abend oder Wochenarbeitszeit, einen Einfluss auf Belastung und Beanspruchung, Zufriedenheit, Schlafverhalten, gesundheitliche Beschwerden und Freizeitaktivitäten haben, wurde im Fragebogen die Einschätzung der Auszubildenden zu relevanten Aspekten der genannten Bereiche erhoben.

Die einzelnen Aspekte zu **Anstrengung am Arbeitsplatz** (Frage 11) sind aus den Voruntersuchungen, wie z.B. Interviews und Arbeitsplatzbeschreibungen, als relevant für die Branche der Gastronomie ausgewählt worden (Abbildung 2.3). Gefragt wurde nach dem Grad der Anstrengung in 4 Abstufungen von 1 (gar nicht anstrengend) bis 4 (sehr anstrengend). In Abbildung 2.3 sind jeweils Mittelwert und Standardabweichung für die beiden Alterskategorien dargestellt. Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Werte; sie drückt aus, inwieweit die einzelnen Werte vom Mittelwert abweichen. Je größer die Standardabweichung, umso mehr unterscheiden sich die erhobenen Einzelwerte voneinander. Die x-Achse repräsentiert die Antwortkategorien, wobei die Skala aus Darstellungsgründen der Standardabweichungen bei 0 beginnt. Die in den Abbildungen mit Sternchen versehenen Merkmale zeigen signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen. Die Anzahl der Sternchen gibt die Bedeutung des Unterschieds an: Je mehr Sternchen, umso stärker ist der Effekt⁵.

⁵ Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00

Als besonders anstrengend werden die Aspekte „Schwere Sachen tragen“, „Stress und Hektik“ und „Arbeit am Abend“ genannt. Die unter 18-Jährigen berichten bei den meisten Merkmalen über eine geringere Anstrengung. Ausnahmen bilden die Fragen „tun müssen, was ich noch nicht kann“ und „Arbeit am Abend“.

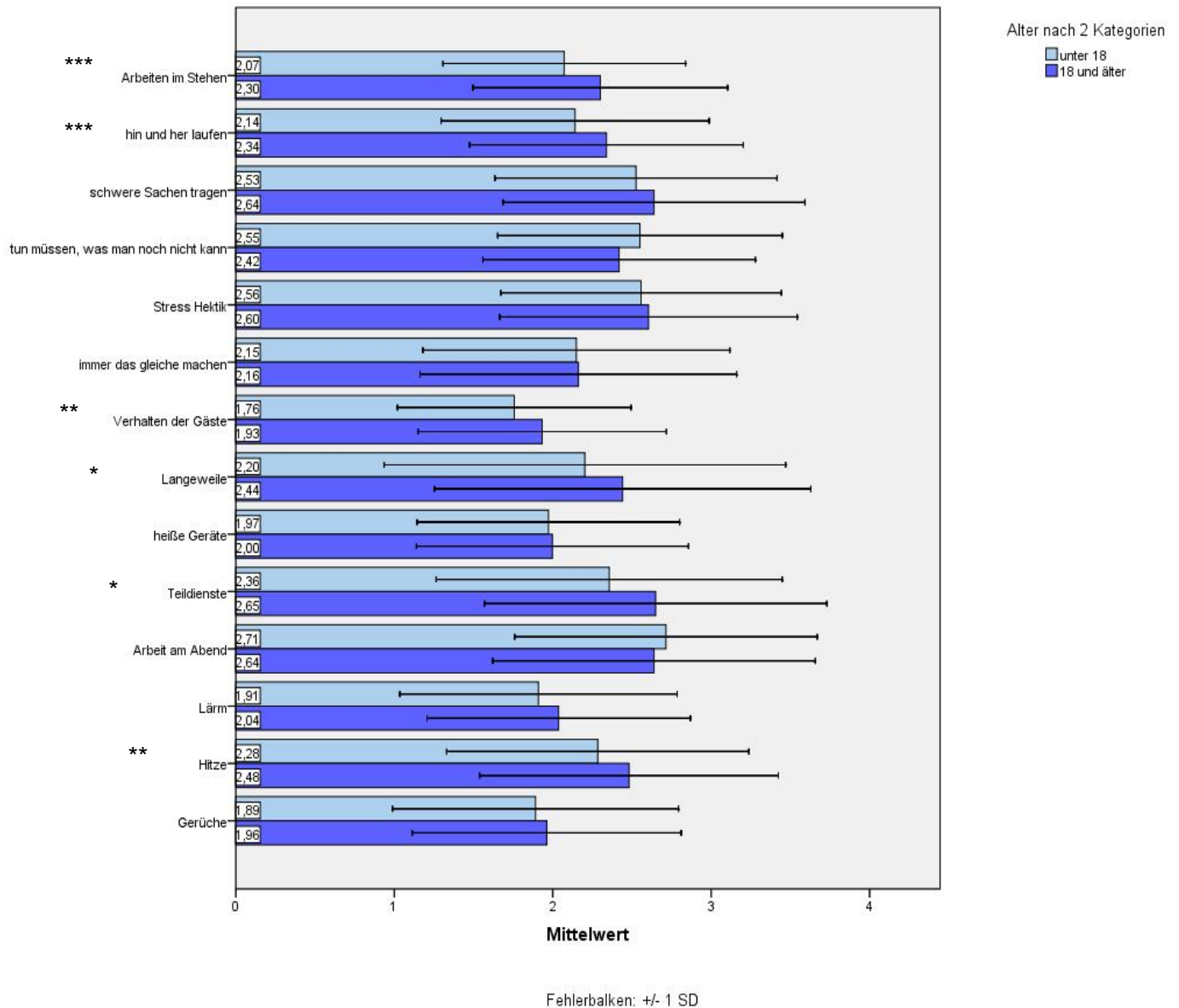


Abbildung 2.3: Anstrengung am Arbeitsplatz

Die Fragen zur **Zufriedenheit mit dem Job** (Frage 12) können nur ohne Antworten der Auszubildenden aus Bayern dargestellt werden, da diese Frage von Seiten des zuständigen Kultusministeriums gestrichen wurde (Abbildung 2.4). Gefragt wurde nach dem Grad der Zufriedenheit in 4 Abstufungen von 1 (sehr unzufrieden) bis 4 (sehr zufrieden). Somit sind die verbleibenden Auszubildenden besonders zufrieden mit dem „Job an sich“, den „Kollegen“ und den „Zukunftsaussichten“. Besonders unzufrieden sind sie mit der „Bezahlung“. Auch hier zeigt sich, dass die Jugendlichen generell mit den erfragten Aspekten zufriedener sind als die Erwachsenen. Signifikante Unterschiede bestehen jedoch nur für die Fragen nach der „Zukunft“ und der „Bezahlung“. In beiden Fällen sind auch hier die unter

18-Jährigen zufriedener als die 18-Jährigen und älteren. Die Jugendlichen sehen evtl. ihre Zukunft noch positiver und kommen mit der Bezahlung, da sie hauptsächlich noch zu Hause bei den Eltern wohnen, eher zurecht als die Erwachsenen.

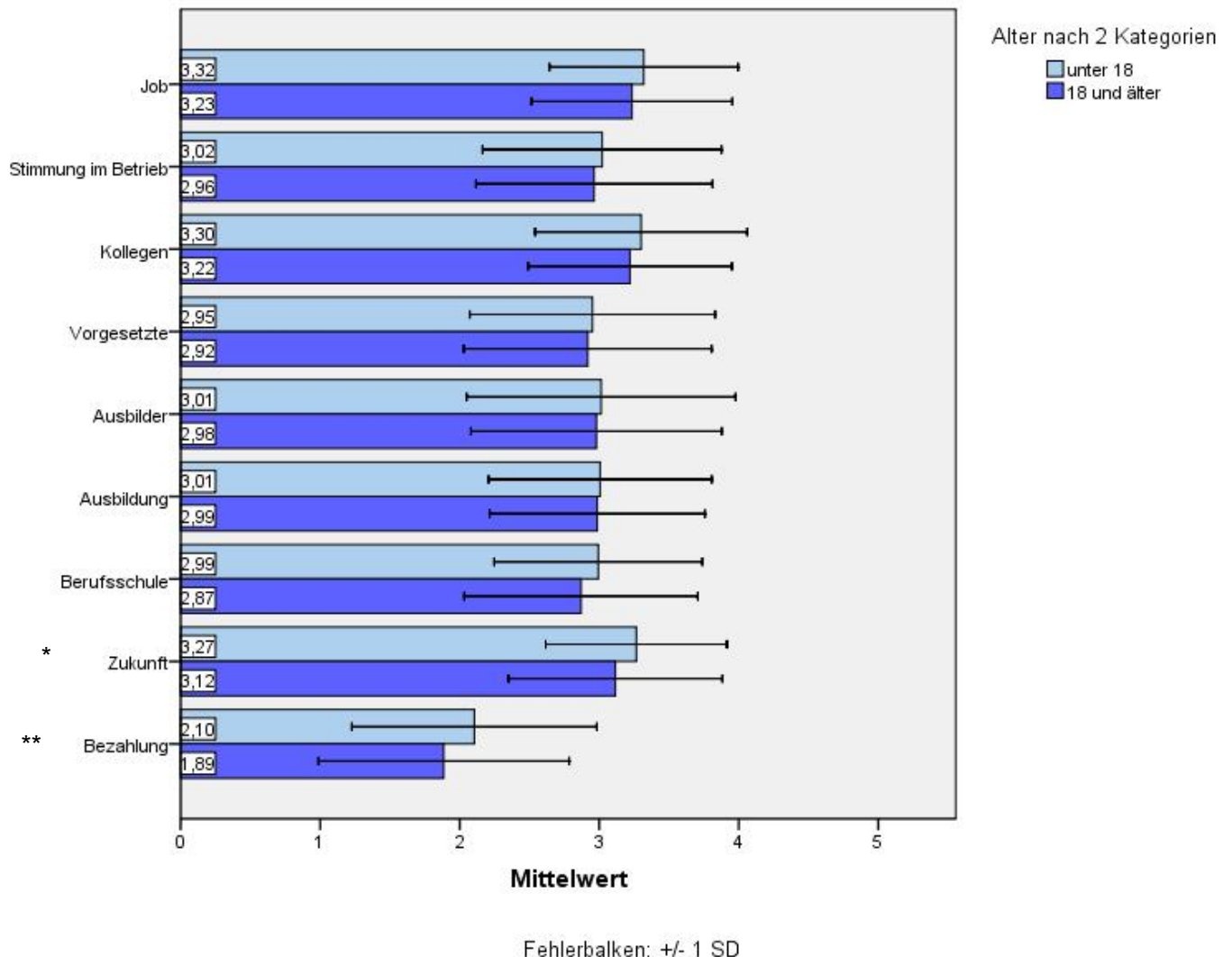


Abbildung 2.4: Zufriedenheit mit dem Job

Bezüglich der **Zufriedenheit mit Merkmalen der Arbeitszeit** (Frage 13) – gefragt wurde nach dem Grad der Zufriedenheit in 4 Abstufungen von 1 (sehr unzufrieden) bis 4 (sehr zufrieden) – sind die Befragten mit den „Arbeitszeiten allgemein“ am zufriedensten (Abbildung 2.5). Die detaillierten Aspekte der Arbeitszeitmerkmale werden nicht so günstig beurteilt. Unzufrieden sind die Befragten auch mit „Arbeit am Sonntag“ und „Teildiensten“. Signifikante Unterschiede bestehen nur für die Frage nach den „Teildiensten“. Die unter 18-Jährigen sind damit zufriedener als die 18-Jährigen und älteren.

Antworten zu **Pausen und Ruhezeiten** (Frage 22) - gefragt wurde nach dem Grad der Häufigkeit in 4 Abstufungen von 1 (nie) bis 4 (immer) - zeigen, dass die Auszubildenden besonders häufig angeben, länger arbeiten zu müssen als eingeplant. Seltener müssen sie dagegen zur Arbeit, obwohl sie frei haben.

Signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen ergeben sich für alle Aspekte, ausgenommen der „Einhaltung der Pausen“. Die unter 18-Jährigen sind damit zufriedener als die 18-Jährigen und älteren. Das liegt vermutlich daran, dass die Erwachsenen häufiger länger arbeiten müssen und häufiger unerwartet zur Arbeit gerufen werden. Auf der anderen Seite können sie aber auch häufiger ihre freien Tage mitbestimmen (Abbildung 2.6).

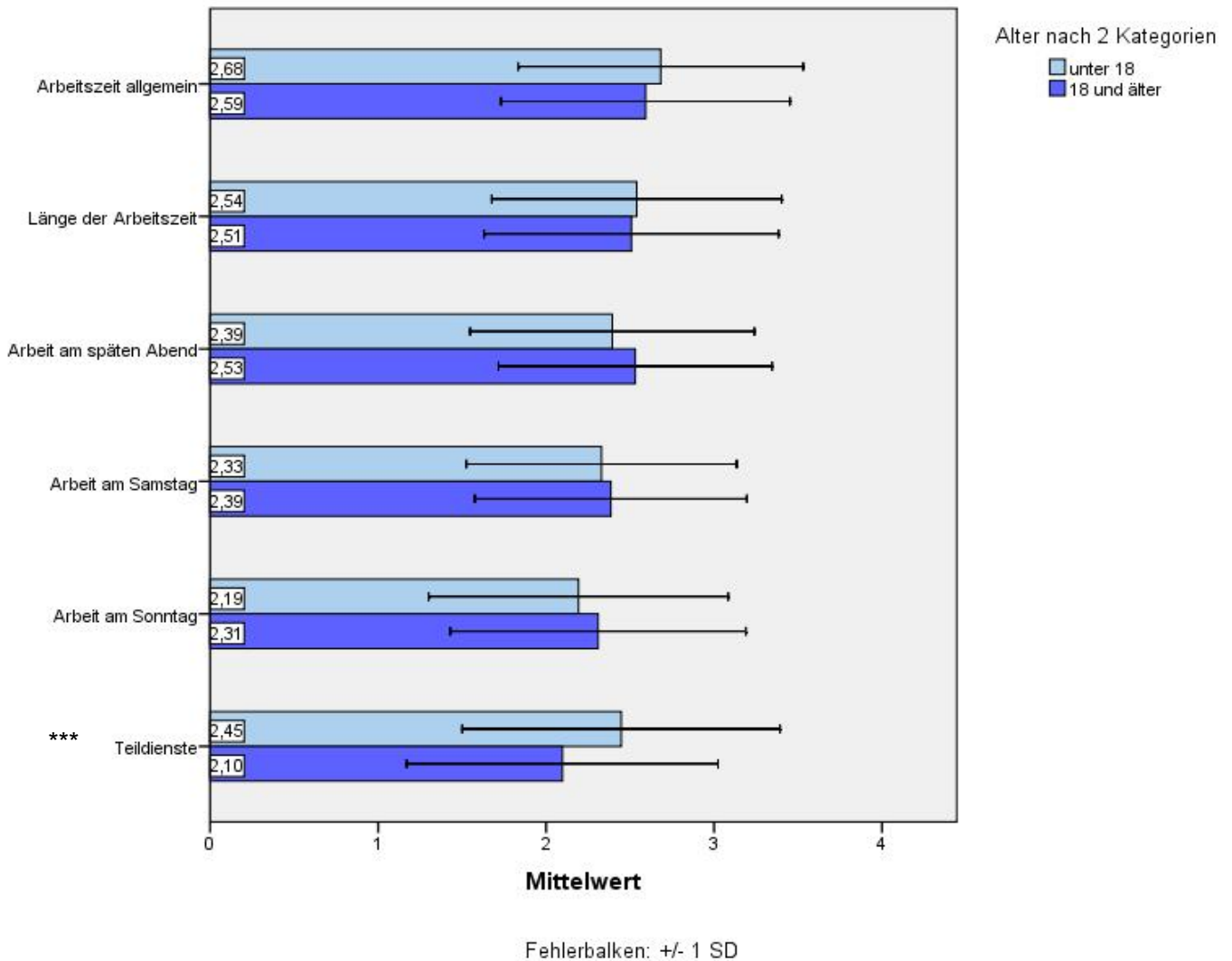


Abbildung 2.5: Zufriedenheit mit Merkmalen der Arbeitszeit

Auch wenn die **Ruhezeiten** (Frage 22) bei über 50% (489 Personen) selten bzw. nie kürzer als 12 Stunden sind, geben immerhin doch fast 40% an (337 Personen), dass sie häufig (262 Personen) bzw. immer (75 Personen) kürzere Ruhezeiten haben. Da diese Regelung nicht für die Erwachsenen gilt, zeigt die Detailanalyse der unter 18-Jährigen, dass hier fast 37% angeben, dass sie häufig (61 Personen) bzw. immer (21 Personen) kürzere Ruhezeiten als 12 Stunden haben.

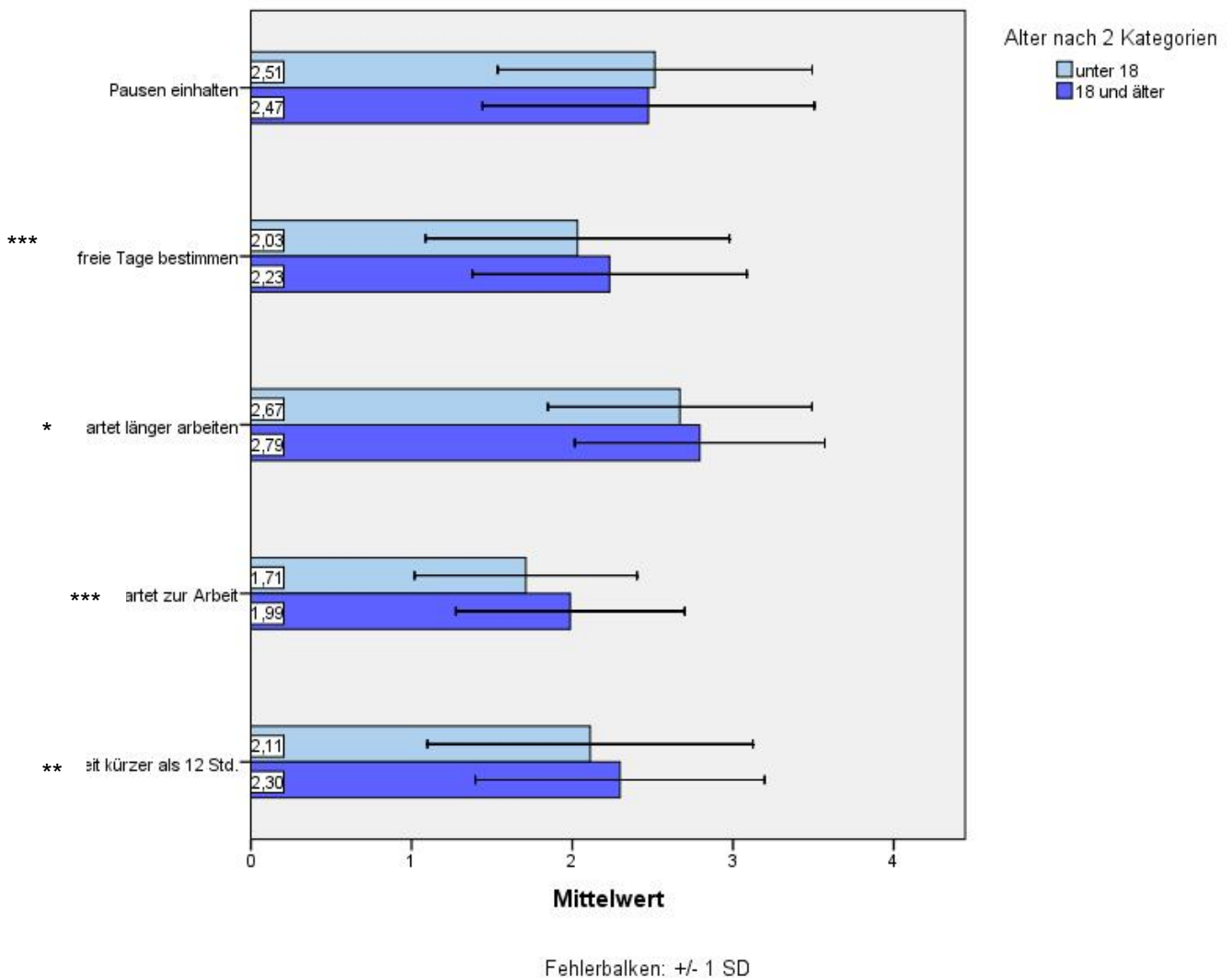


Abbildung 2.6: Häufigkeit der Einhaltung von Pausen, Ruhezeiten und Arbeitszeiten

Die Ergebnisse auf die Fragen zum **Schlaf** (Frage 31) (gefragt wurde nach der Häufigkeit in 4 Abstufungen von 1 (nie) bis 4 (immer)) verdeutlichen, dass, wie es auch aus der Literatur für die Mehrzahl der Jugendlichen und jungen Erwachsenen bekannt ist, die Befragten angeben, „morgens lange zu schlafen, wenn sie frei haben“ (Abbildung 2.7). Zudem geben sie an, ebenfalls eher häufig „tief und fest zu schlafen“. „Schlecht einschlafen“ können sie dagegen eher selten, ebenso wie sie seltener „tagsüber schlafen“ und „Schlaf ausfallen lassen“. Signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen ergeben sich für alle Aspekte, ausgenommen der Fragen „wie ein Stein ins Bett fallen“ und „Schlaf ausfallen lassen“. Dabei können die Jugendlichen weniger häufig „schlecht einschlafen“, aber häufiger „tief und fest schlafen“. Sie schlafen „morgens länger“, aber „tagsüber“ weniger. Insgesamt kann man sagen, dass die Jugendlichen über eine bessere Schlafqualität berichten.

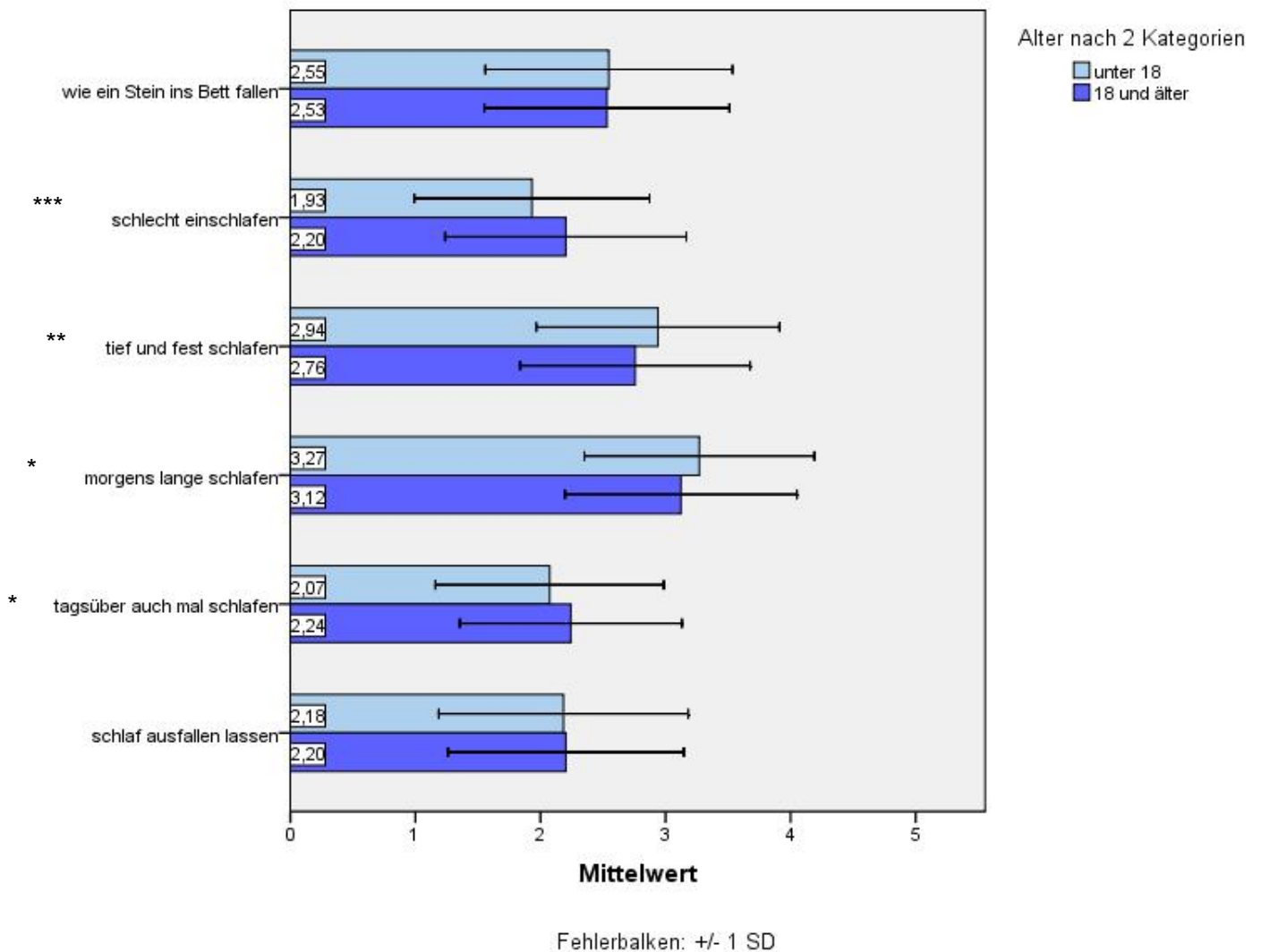


Abbildung 2.7: Schlafqualität und Schlafverhalten

Antworten zur körperlichen und geistigen **Fitness** (Fragen 35 und 36) (gefragt wurde nach dem Grad der Fitness in 4 Abstufungen von 1 (total schlapp) bis 4 (total fit)) sowohl vor als auch nach der Arbeit zeigen, dass die Befragten vor der Arbeit vor allem körperlich, aber auch geistig fit sind, nach der Arbeit leidet vor allem die körperliche Fitness und die Auszubildenden fühlen sich eher schlapp (Abbildung 2.8). Die Werte der unter 18-Jährigen liegen zwar etwas höher als die der älteren; signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen ergeben sich hier jedoch nicht.

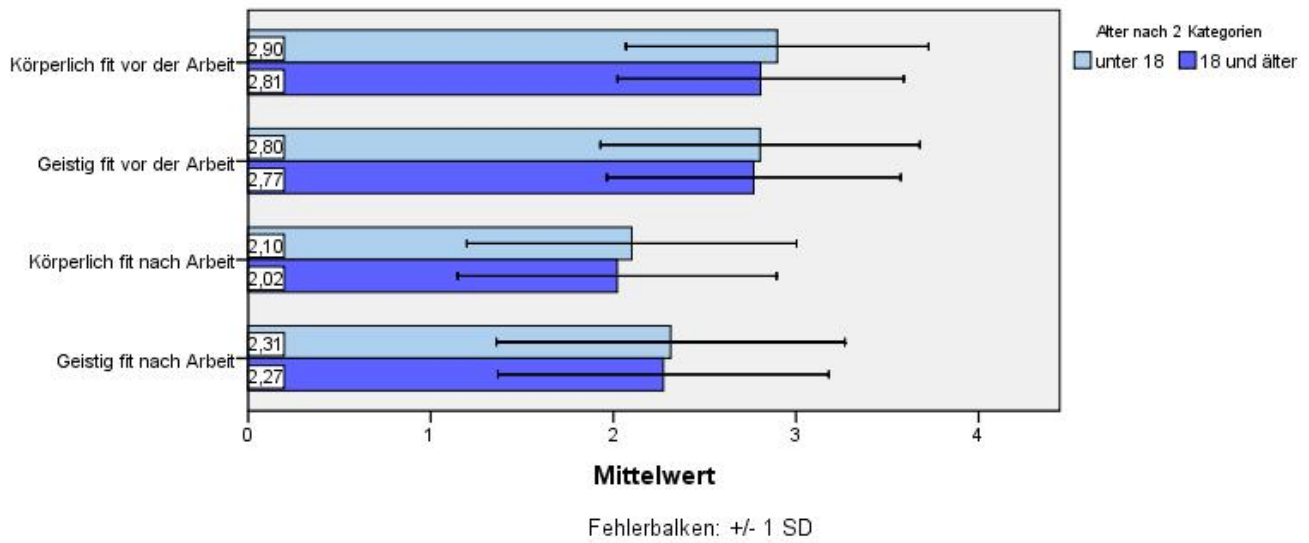


Abbildung 2.8: Körperliche und geistige Fitness

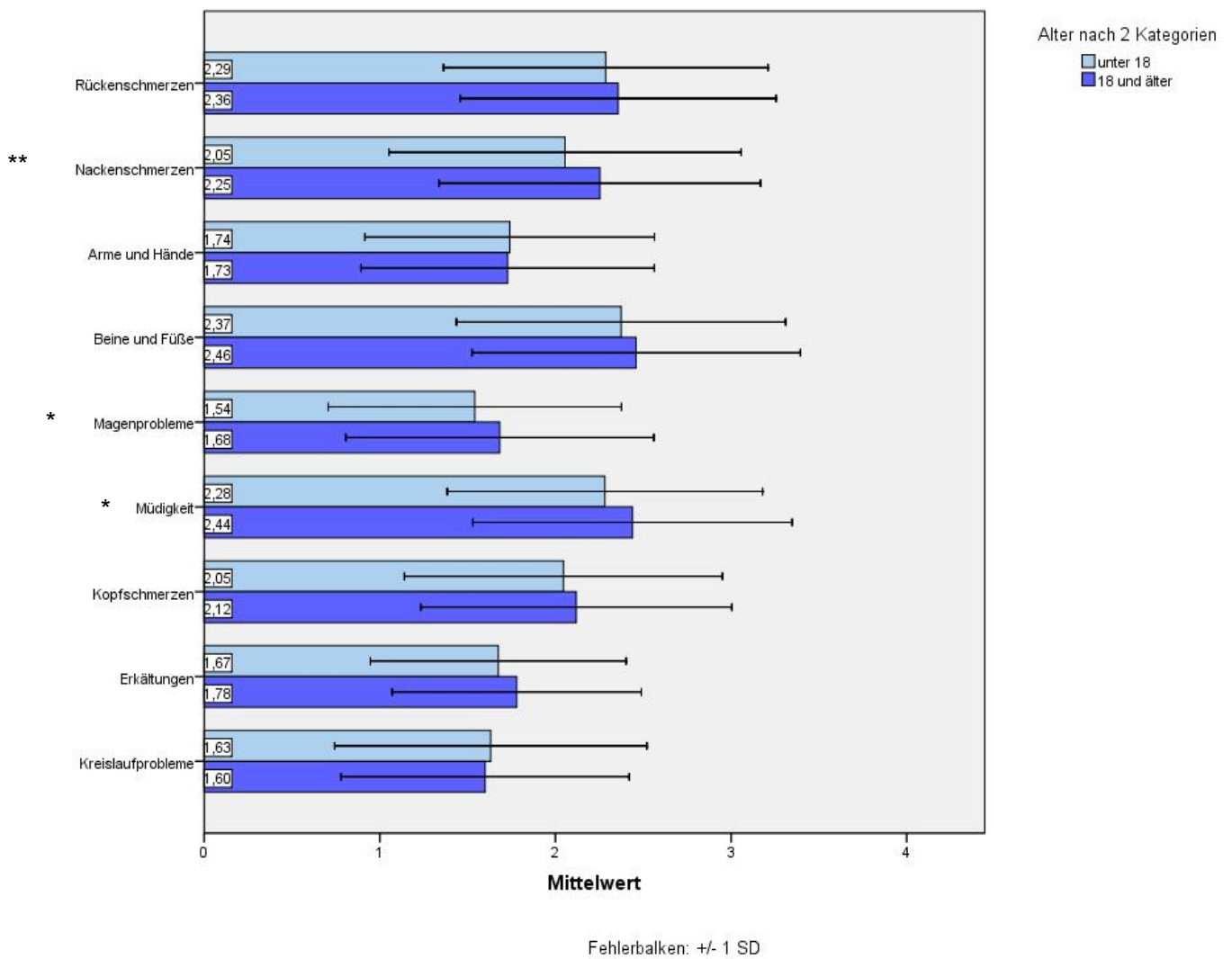


Abbildung 2.9: Gesundheitliche Beschwerden

Gesundheitliche Beschwerden (Frage 40) scheinen in dieser doch recht jungen Altersgruppe noch weniger vorzuliegen (Abbildung 2.9). Gefragt wurde nach Häufigkeit von Beschwerden in 4 Abstufungen von 1 (nie) bis 4 (fast ständig). Allerdings werden, bedingt dadurch, dass es sich einerseits um Berufsanfänger handelt und andererseits die Tätigkeiten in der Gastronomie mit Stehen und Laufen verbunden sind, Schmerzen in Beinen und Füßen genannt, gefolgt von Rückenschmerzen und ständiger Müdigkeit, was sicherlich durch die körperliche Belastung, aber auch die Arbeitszeiten bedingt sein kann. Seltener werden Magen- und Kreislaufprobleme und Erkältungen genannt. Somit können schichtarbeitstypische Beschwerden, wie sie sich nach längerer Zeit in verschobenen Arbeitszeiten nachweisen lassen und oftmals manifestieren, hier bis auf Magenprobleme nicht festgestellt werden. Für die Magenprobleme ergeben sich zwar Unterschiede, aber auf einem allgemein eher niedrigen Niveau. Weitere signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen ergeben sich für die Häufigkeit von „Nackenschmerzen“ und „Müdigkeit“, wobei die unter 18-Jährigen über weniger Beschwerden berichten.

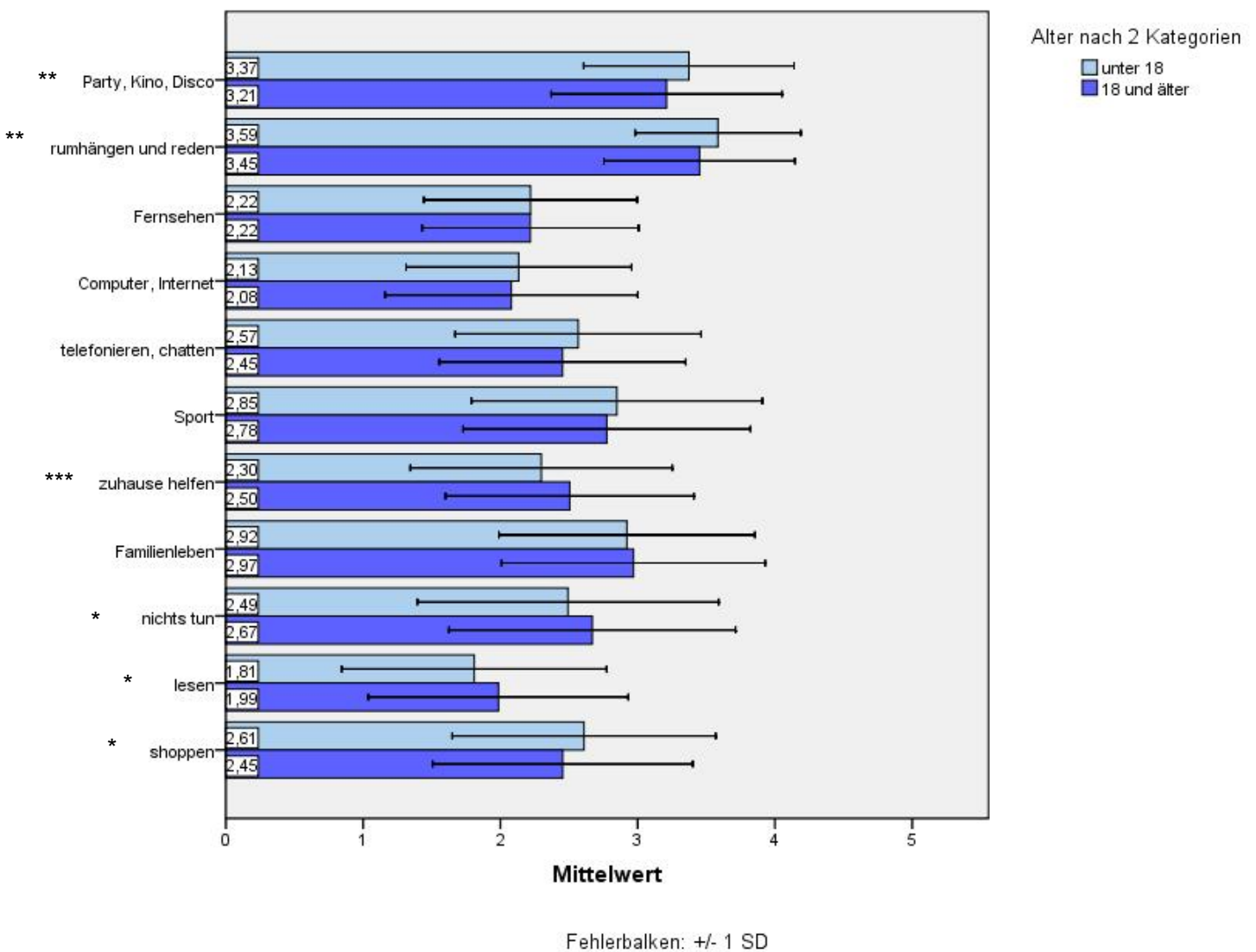


Abbildung 2.10: Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten

Im Hinblick auf **Freizeit** (Frage 44) wurde zum einen nach der Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten (Abbildung 2.10) und zum anderen nach der Zeit dafür (Abbildung 2.11) gefragt (vgl. Literaturrecherche). Die Wichtigkeit wurde in 4 Abstufungen von 1 (gar nicht wichtig) bis 4 (sehr wichtig) erfragt; für die Zeit konnte entweder genug Zeit (1) oder zuwenig Zeit (2) angegeben werden.

„Rumhängen mit Freunden und reden“ ist den Jugendlichen besonders wichtig, sie geben jedoch an, dafür nicht genügend Zeit zu haben, gefolgt von „Unternehmungen mit Freunden im Hinblick auf Kino, Disco oder Party“, wobei auch hierfür die Zeit aus Sicht der Befragten eindeutig nicht ausreicht. An 3. Stelle steht das „Familienleben“, ebenfalls mit zu wenig Zeit dafür. Der in der Schichtarbeitsforschung vorzufindende „Schutz der Familie“ auf Kosten anderer, gemeinschaftlicher Freizeitaktivitäten, der sich dort auf die „Familienoberhäupter“ bezieht, wird hier in der Gruppe der Jugendlichen und jungen Erwachsenen verständlicherweise weniger vorgefunden, aber ist dennoch (auch wenn es sich in der Mehrzahl um Eltern-Kind-Beziehungen handelt) eindeutig vorzufinden (Abbildung 2.10).

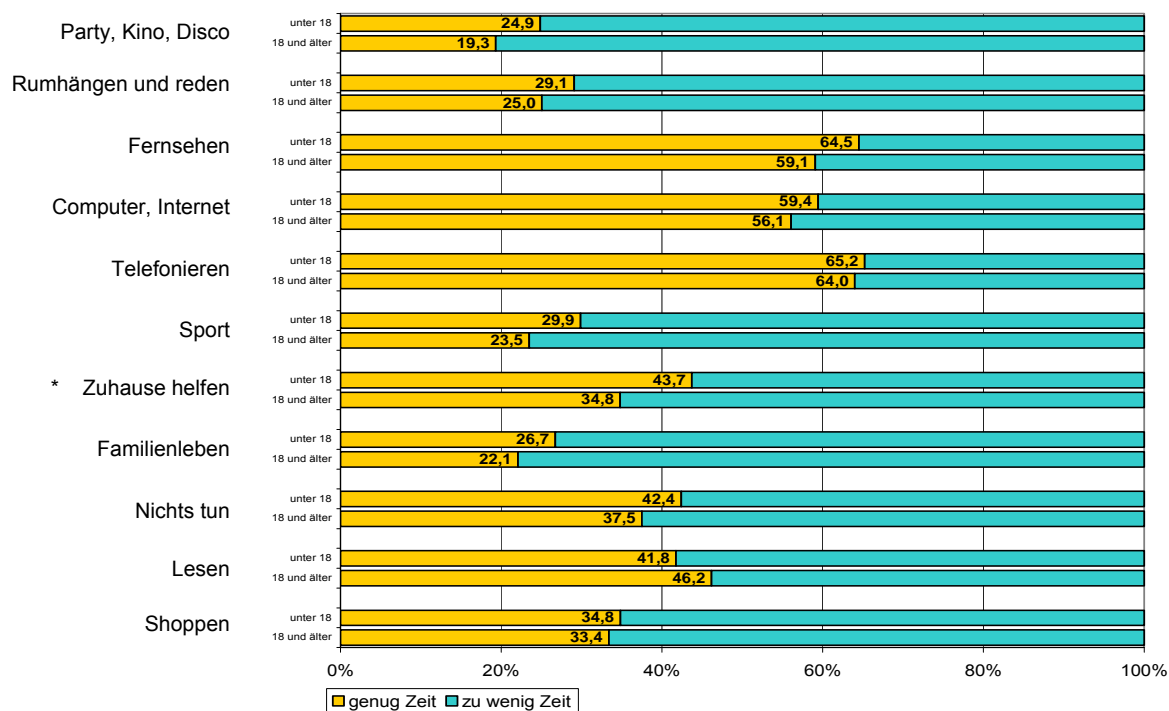


Abbildung 2.11: Zeit für Freizeitaktivitäten

Solitäre Hobbys, wie Fernsehen, Computer bzw. Internet oder lesen, haben eine geringere Priorität und die Zeit dafür ist eher vorhanden. Signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen ergeben sich für die Wichtigkeit von „Party, Kino, Disco“, „rumhängen und reden“ sowie „shoppen“, wobei diese Aktivitäten den unter 18-Jährigen wichtiger sind als den Erwachsenen. Die Wichtigkeit von „zuhause helfen“, „nichts tun“ oder „lesen“ ist bei den Jugendlichen signifikant weniger stark ausgeprägt.

Da die Frage nach der Zeit für Freizeitaktivitäten nur nach 2 Kategorien unterschieden wird (genug Zeit / zu wenig Zeit), ist hier eine andere Darstellung gewählt worden. Je länger der gelbe Balken ist, umso häufiger wurde angegeben, für die betreffende Freizeitaktivität genug Zeit zu haben. Allgemein wird für Aktivitäten, die weniger wichtig sind, eher angegeben, dafür genug Zeit zu haben. In Abbildung 2.11 sind zwar Unterschiede zwischen den Altersgruppen zu erkennen – dabei geben Jugendliche häufiger an, für die erfragten Freizeitaktivitäten genug Zeit zu haben – jedoch ergibt sich ein statistisch signifikanter Effekt lediglich für „zuhause helfen“.

Die Tabellen 2.3a und 2.3b zeigen einen Überblick über die signifikanten Unterschiede zwischen den Altersgruppen. Tabellen mit der Kennung *a enthalten die Effekte für die abhängigen Variablen zu Anstrengung, Zufriedenheit, Schlaf, gesundheitliche Beschwerden und Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten. Tabellen mit der Kennung *b geben Informationen zu Effekten für weitere Arbeitszeitmerkmale, wie Pausen, Ruhezeiten und Elemente flexibler Arbeitszeit⁶.

Wie bereits im vorangehenden Kapitel erläutert, gibt auch hier die Anzahl der Sternchen bei den Signifikanzangaben die Bedeutung des Unterschieds an: Je mehr Sternchen, umso bedeutender (oder auch stärker) ist der Effekt. Da die varianzanalytische Signifikanzprüfung von Mittelwert und Standardabweichung abhängig ist, kann es vorkommen, dass sich auch bei gleichen Mittelwertsunterschieden unterschiedliche Signifikanzstärken ergeben. In der Spalte der Mittelwerte ist jeweils der Wert fett hervorgehoben, aus dem sich eine Beeinträchtigung oder eine negative Tendenz für das jeweilige Merkmal ergibt. Für die Frage nach „tagsüber schlafen“ gilt: Je weniger bei Tätigkeiten mit einem späten Arbeitsende tagsüber geschlafen wird, umso weniger können Beeinträchtigungen, die durch ein Schlafdefizit auftreten, zeitnah ausgeglichen werden. Daher ist für die Variable „tagsüber schlafen“ in der Regel eine geringere Häufigkeit ein negativer Trend.

Eine hohe oder niedrige Ausprägung von „Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten“ lässt nicht auf eine hohe oder niedrige Beeinträchtigung schließen. Darum können diese Werte nicht nach negativen oder positiven Tendenzen gekennzeichnet werden.

Für die Zeit für Freizeitaktivitäten mit nur 2 Kategorien ist eine Mittelwertbildung nicht angemessen, daher werden die signifikanten Effekte aus einer Chi-Quadrat-Analyse im Text beschrieben. Tabellen zu den Prozentsätzen befinden sich im Anhang.

Wie aus Tabelle 2.3a zu ersehen ist, finden in der Regel die Erwachsenen viele Merkmale am Arbeitsplatz anstrengender als die Jugendlichen. Das gilt sowohl für körperliche Aspekte, wie „arbeiten im Stehen“, „hin und her laufen“ sowie „Hitze“ als auch für psychische Aspekte, wie „Langeweile“. Dies gilt auch für den Umgang mit „Gästen“ sowie mit „Teildiensten“.

Bei der allgemeinen Zufriedenheit ergeben sich signifikante Unterschiede hinsichtlich der „Zukunftsaussichten“ und der „Bezahlung“, wobei die Jugendlichen sich in beiden

⁶ Diese Unterteilung der Tabellen wird für die Darstellung aller folgenden Ergebnisse übernommen.

Punkten zufriedener äußern. Bei der Zufriedenheit mit Arbeitszeitaspekten sind die unter 18-Jährigen zufriedener mit „Teildiensten“.

Erwachsene berichten häufiger über Schlafbeschwerden: Sie können schlechter einschlafen, schlafen weniger tief und fest, und schlafen seltener lange, wenn sie frei haben, schlafen aber häufiger tagsüber.

Tabelle 2.3a: Signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen (853 Auszubildende)		
Abhängige Variable	Mittelwerte Unter 18 Jahre / ab 18 Jahre	Signifikanzen
Anstrengung ...Arbeiten im Stehen	2.07 / 2.30	***
...hin und her laufen	2.14 / 2.34	***
...Gäste	1.76 / 1.93	**
...Langeweile / nichts tun	2.20 / 2.44	*
...Teildienste	2.36 / 2.65	*
...Hitze	2.28 / 2.48	**
Zufriedenheit mit...Zukunft	3.27 / 3.12	*
...mit Bezahlung	2.10 / 1.88	**
Zufriedenheit mit ...Teildiensten	2.45 / 2.10	***
Schlecht einschlafen	1.93 / 2.20	***
Tief und fest schlafen	2.94 / 2.76	**
Wenn frei, morgens lange schlafen	3.27 / 3.12	*
Auch tagsüber schlafen	2.07 / 2.24	*
Häufigkeit von ...Verletzungen	2.15 / 2.04	*
Häufigkeit von... Nackenschmerzen	2.05 / 2.25	**
...Magenprobleme	1.54 / 1.68	*
...Müdigkeit	2.28 / 2.44	*
Wichtigkeit von...Party etc.	3.37 / 3.21	**
...rumhängen mit Freunden etc.	3.59 / 3.45	**
...zuhause helfen	2.30 / 2.51	***
...nichts tun	2.49 / 2.67	*
...lesen	1.81 / 1.99	*
...shoppen	2.61 / 2.46	*

Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00

Auch bei den gesundheitlichen Beschwerden berichten die Erwachsenen bei einigen Aspekten häufigere Beschwerden: „Nackenschmerzen“, „Magenprobleme“ und „Müdigkeit“. „Magenprobleme“, die hier bei den über 18-Jährigen stärker auftreten, sind aus der Nacht und Schichtarbeitsforschung als gesundheitliche Beeinträchtigungen bekannt. Jugendliche berichten signifikant häufiger über „Verletzungen“. Hinsichtlich der „Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten“ zeigen sich unterschiedliche Effekte. Während die Jüngeren externe Aktivitäten, wie „Party, Kino, Disco“, „mit Freunden rumhängen und reden“ sowie „shoppen“ als wichtiger

einstufen, finden Erwachsenen häusliche Aktivitäten, wie „zu Hause helfen“, „nichts tun“ und „lesen“ wichtiger.

Hinsichtlich der Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten zeigen sich unterschiedliche Effekte. Während die Jüngeren externe Aktivitäten, wie Party, Kino, Disco, mit Freunden rumhängen und reden sowie shoppen als wichtiger einstufen, finden Erwachsene häusliche Aktivitäten, wie zu Hause helfen, nichts tun und lesen, wichtiger.

Fragt man danach, ob für die unterschiedlichen Aktivitäten **genug oder zu wenig Zeit** bleibt, so ergibt sich nur für „zu Hause helfen“ ein signifikanter Effekt: Die Erwachsenen berichten, dass sie dafür eher zu wenig Zeit haben. Die exakte Verteilung befindet sich als Kreuztabelle in Anhang 10.3; Tabelle A54.

In Tabelle 2.3b werden die altersbezogenen Effekte auf Arbeitszeitmerkmale dargestellt. Hier zeigt sich, dass die Jugendlichen weniger häufig ihre „freien Tage mitbestimmen“ können. Ebenso müssen sie weniger häufig „unerwartet länger arbeiten“ und „unerwartet zur Arbeit, obwohl sie frei haben“. Die „Ruhezeit von mind. 12 Std.“, wie sie für Jugendliche gilt, kann für erwachsene Auszubildende unterschritten werden, da für sie das Arbeitszeitgesetz gilt; daher kommt auch dies bei ihnen häufiger vor.

Tabelle 2.3b: Signifikante Unterschiede zwischen den Altersgruppen (853 Auszubildende)		
Abhängige Variable	Mittelwerte Unter 18 Jahre / ab 18 Jahre	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... freie Tage mitbestimmen können	2.03 / 2.23	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.67 / 2.79	*
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.71 / 1.99	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	2.11 / 2.30	**
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

Die Ergebnisse sind zum großen Teil damit zu erklären, dass sich die Arbeitszeitmerkmale zwischen den beiden Altersgruppen unterscheiden. Während sich die Arbeitszeiten der unter 18-Jährigen nach dem JArbSchG richten, gilt für die Erwachsenen das Arbeitszeitgesetz. Somit können die beobachteten Effekte auf längerer Arbeitszeit, späterem Arbeitsende, kürzerer Ruhezeit und anderen relevanten Merkmalen beruhen. Aus diesem Grund sind die beiden Altersgruppen nicht direkt miteinander vergleichbar.

Um zu untersuchen, inwieweit die Jugendlichen durch Arbeitszeitmerkmale belastet sind, muss die Gruppe der unter 18-Jährigen separat untersucht werden. Dementsprechend werden für diese Stichprobe die Hypothesen in den entsprechenden folgenden Abschnitten präzisiert.

5 Ergebnisse der Stichprobe der unter 18-Jährigen

In der Stichprobe enthalten sind 223 unter 18-Jährige, wobei es sich dabei um sieben 15-Jährige, 61 16-Jährige und 155 17-Jährige handelt. Die Arbeitszeiten der Jugendlichen müssen nach dem JArbSchG gestaltet werden, in dem Grenzwerte für tägliche und wöchentliche Arbeitszeiten, Pausen und Ruhezeiten sowie auch Arbeiten an Sonn- und Feiertagen enger gefasst sind als im Arbeitszeitgesetz. Anhand der Angaben im Fragebogen und vor allem der Arbeitszeitaufzeichnungen über 14 Tage (ausgefüllt von 157 Jugendlichen) können die Arbeitszeitmerkmale der vorliegenden Stichprobe von Jugendlichen dokumentiert werden.

5.1 Ende der täglichen Arbeitszeit

Aufgrund der Angaben im Fragebogen (Frage 14) werden für das Arbeitsende an den verschiedenen Wochentagen unterschiedliche Zeiten für den Feierabend angegeben. Insgesamt 138 Auszubildende unter 18 Jahren haben hier verwertbare Angaben gemacht. Dabei zeigt sich ganz klar ein Trend für einen Unterschied zwischen Wochentagen und Wochenende: An Samstagen, Sonntagen und Feiertagen endet die Arbeitszeit später (zwischen 20:00 und 22:00 Uhr) als in der Woche zwischen Montag und Freitag (zwischen 16:00 und 18:00 Uhr). Das früheste Arbeitsende liegt in der Regel um 13:00 Uhr und das späteste um 9:00 Uhr morgens (nur 1 Fall).

Wenn man für die Angaben aus dem Fragebogen den Grenzwert für alle Tage bei 22:00 Uhr legt, dann berichten 26,8% der Befragten über mindestens einen Tag mit einem späteren Feierabend (Tabelle 2.4), an dem das JArbSchG nicht eingehalten wird.

Tabelle 2.4: Verteilung des Arbeitsendes nach *Fragebogendaten*: Anteile der mindestens einmaligen Überschreitungen

	Anzahl	Prozente	Kum. Prozente
immer bis 20:00	67	48,6	48,6
mindestens einmal später als 20:00 bis 22:00	34	24,6	73,2
mindestens einmal später als 22:00	37	26,8	100,0
	138	100,0	

Nach der Arbeitszeitdokumentation über eine oder zwei Wochen (es wurden nicht immer 2 komplette Wochen angegeben) ergeben sich die Anteile für die verschiedenen Zeitpunkte des Arbeitsendes wie in Tabelle 2.5 dargestellt. Diese bilden die Basis für die weiteren Berechnungen, da sie als zuverlässiger als die Beantwortung von Frage 14 gelten können.

Grundlage der Werte für das tägliche Arbeitsende waren die Aufzeichnungen der Dienstzeiten über ein oder zwei Wochen. Insgesamt 157 Befragte der Gesamtstichprobe der unter 18-Jährigen haben diese Aufzeichnungen in einer auswertbaren Form ausgefüllt. 42,7% arbeiten immer bis spätestens 20:00 Uhr, für

23,6% liegt das Arbeitsende mindestens einmal innerhalb der Aufzeichnungszeit später als 20:00 Uhr und für 33,7% später als 22:00 Uhr (Tabelle 2.5).

Tabelle 2.5: Verteilung des Arbeitsendes nach der *Arbeitszeitdokumentation*: Anteile der mindestens einmaligen Überschreitungen

	Anzahl	Prozente	Kum. Prozente
immer bis 20:00	67	42,7	42,7
mindestens einmal später als 20:00 bis 22:00	37	23,6	66,3
mindestens einmal später als 22:00	53	33,7	100,0
	157	100,0	

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat das tägliche Arbeitsende auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Als Grenzwerte für die folgenden Analysen werden die im Gesetz formulierten verschiedenen Uhrzeiten für das Arbeitsende angenommen. Bereits ein einziger Fall eines späteren Arbeitsendes in dieser Zeit wurde als „kritisch“ gewertet. Zeigen sich bereits bei dieser „strengen“ Unterteilung, die auf einer einmaligen Überschreitung beruhen, Unterschiede, sind diese als besonders brisant einzuschätzen.

Es wurden univariate Varianzanalysen zum Mittelwertsvergleich zwischen den drei Gruppen „bis 20:00 Uhr“ und „später als 20:00 Uhr und bis 22:00 Uhr“; „später als 22:00 Uhr“ gerechnet. Weitere Unterteilungen wurden aufgrund geringer Fallzahlen und damit einhergehender nicht befriedigender statistischer Auswertbarkeit verworfen. Die abhängigen Variablen des Fragebogens zu Anstrengung, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit wurden nach Unterschieden hinsichtlich dieser Kategorisierung überprüft.

Die Bedeutung der Mittelwerte für die verschiedenen abhängigen Variablen ist in allen Auswertungen wie folgt zu interpretieren (Tabelle 2.6).

Tabelle 2.6 Bedeutung der Mittelwerte		
	min-max	Bedeutungsrichtung
Anstrengung	1 – 4	„je höher, umso anstrengender“
Zufriedenheit	1 – 4	„je höher, umso zufriedener“
Schlaf	1 – 4	„je höher, umso häufiger“
Körperlich/ geistig fit	1 – 4	„je höher, umso fitter“
Pausen, Flexibilität, Ruhezeit	1 – 4	„je höher, umso häufiger“
Verletzungen; Gesundheit	1 – 4	„je höher, umso häufiger“

Da die Zeit für Freizeitaktivitäten nur nach 2 Kategorien unterschieden wird (genug Zeit / zu wenig Zeit) und damit eine Mittelwertbildung nicht möglich ist, werden hierfür in den folgenden Analysen lediglich die signifikanten Effekte und die Unterschiede, auf die sie sich beziehen, beschrieben. Die Tabellen mit den detaillierten Zahlen und Prozentsätzen befinden sich im Anhang.

Die Anzahl der Sternchen bei den Signifikanzen gibt die Bedeutung des Unterschieds an: Je mehr Sternchen, umso bedeutender (oder auch stärker) ist der Effekt, wobei maximal 3 Sternchen auftreten können. In der Spalte der Mittelwerte ist jeweils der Wert fett hervorgehoben, aus dem sich eine Beeinträchtigung oder eine negative Tendenz für das jeweilige Merkmal ergibt. Fett blau hervorgehoben sind die jeweils positiven Tendenzen. Die Variablen zu „Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten“ können nicht in dieser Weise gekennzeichnet werden.

Tabelle 2.7a Signifikante Unterschiede bei einer Grenze für das Arbeitsende bis 20:00 Uhr, zwischen 20:00 Uhr und 22:00 Uhr und später als 22:00 Uhr		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 20:00 Uhr / zwischen 20:00 Uhr und 22:00 Uhr / später als 22:00 Uhr	Signifikanzen
Anstrengung...schwere Sachen tragen	2.34 / 2.42 / 2.79	*
...immer das Gleiche machen	2.33 / 1.82 / 1.88	**
...Langeweile	1.83 / 2.32 / 2.54	*
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	3.03 / 3.23 / 2.70	*
...Ausbildung	3.08 / 3.27 / 2.72	**
...Bezahlung	2.33 / 2.00 / 1.85	*
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	3.05 / 2.81 / 2.15	***
...Länge der Arbeitszeit	2.95 / 2.65 / 1.91	***
...Arbeit am späten Abend	2.64 / 2.65 / 2.11	***
...Arbeit am Samstag	2.42 / 2.50 / 2.06	**
Schlecht einschlafen	1.65 / 2.06 / 2.30	***
Körperlich fit vor der Arbeit	2.84 / 3.23 / 2.81	*
Geistig fit nach der Arbeit	2.56 / 2.28 / 2.04	**
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.08 / 2.14 / 2.69	***
...Nackenschmerzen	1.86 / 1.81 / 2.53	***
...Arme und Hände	1.67 / 1.43 / 1.87	*
...Müdigkeit	2.28 / 1.97 / 2.60	***
...Kreislaufprobleme	1.40 / 1.59 / 2.06	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

Generell zeigen sich in Tabelle 2.7a eindeutige Tendenzen, dass ein Arbeitsende nach 22:00 Uhr von den jugendlichen Auszubildenden negativ bewertet wird bzw. beeinträchtigend ist. Die positiven Tendenzen beziehen sich auf ein Arbeitsende sowohl bis 20:00 Uhr als auch auf die Zeit zwischen 20:00 und 22:00 Uhr. Diese Ergebnisse weisen darauf hin, dass ein Arbeitsende bis 20:00 Uhr nicht durchgehend positiver zu bewerten ist als ein Arbeitsende zwischen 20:00 und 22:00 Uhr.

Im Hinblick auf die Anstrengung (mit einer Ausnahme „immer das Gleiche machen“) werden die Aspekte „schwere Sachen tragen“ und „Langeweile“ als anstrengender bewertet, wenn das Arbeitsende später als 22:00 Uhr liegt. Ersteres weist auf einen Aspekt der körperlichen Belastung hin, während das zweite sich eher auf eine

mentale Belastung bezieht. Aus dieser können Negativempfindungen wie Monotonie und Sättigung resultieren.

Die Variable „immer das Gleiche machen“ steht vermutlich mit dem für das erste Ausbildungsjahr nur begrenzten Tätigkeitsspektrum in Zusammenhang. Allerdings wird für ein Arbeitsende nach 20:00 Uhr eine geringere Anstrengung für diesen Aspekt genannt.

Die Zufriedenheit mit der Ausbildung ist bei einem Arbeitsende bis 22:00 Uhr am höchsten, was sich, wenn man es inhaltlich betrachtet, mit dem erwähnten Ergebnis zur Frage „immer das Gleiche machen“ und der Vermutung bezüglich interessanterer Arbeitsinhalte decken könnte. Die Zufriedenheit mit der Arbeit am späten Abend sowie mit der Arbeit am Samstag differenziert nicht bzw. nicht ausreichend zwischen einem Arbeitsende bis 20:00 und 22:00 Uhr. Vielfach wird das Dienstende für 22:00 Uhr geplant, wie die Angaben aus dem Fragebogendaten belegen. Ein Dienstende nach 22:00 Uhr wird negativ beurteilt, wenn es häufig ungeplant auftritt und führt zu einer höheren Unzufriedenheit.

Jugendliche mit einem späteren Arbeitsende sind vor allem unzufrieden mit Arbeitszeitaspekten, wie „Länge der Arbeitszeit“, „Arbeit am späten Abend“ und „Arbeit am Samstag“. Vor allem der letzte Punkt unterstützt die Annahme, dass gerade der Samstagabend eine wichtige Zeit für Familie und Freunde ist, die durch ein spätes Arbeitsende beeinträchtigt wird. Es ist mehr Zeit für unterschiedlichste Freizeitaktivitäten vorhanden, wenn die Arbeitszeit bis 22:00 Uhr endet.

Bei einem späteren Arbeitsende können die Jugendlichen schlechter einschlafen. Betrachtet man neben dem Schlaf weitere Aspekte von Fitness und Gesundheit, so zeigt sich, dass Jugendliche mit einem Arbeitsende nach 22:00 Uhr nach der Arbeit geistig weniger „fit“ sind und sie häufiger „Rücken- und Nackenschmerzen“ haben. Auch „Müdigkeit“ und „Kreislaufprobleme“ kommen dann eher zum Tragen. Dass die „körperliche Fitness vor der Arbeit“ gerade bei einem Arbeitsende bis 22:00 Uhr am höchsten ist, liegt möglicherweise daran, dass der Arbeitsbeginn auch im Hotel- und Gaststättenbereich nicht durchgehend erst am Vor- oder Nachmittag, sondern z.T. schon früh am morgen liegen kann (s. hierzu auch Kap. 6 Zeitbudgetstudie). Dies gilt z.B. für einige Großküchen. Demnach verbergen sich in der Stichprobe der Auszubildenden, die maximal bis 20:00 Uhr arbeiten auch solche, die schon früh am Tag mit ihrer Arbeit beginnen.

Hinsichtlich der **„Zeit für Freizeitaktivitäten“** ergeben sich mehrere signifikante Unterschiede, hochsignifikant sind sie insbesondere im Hinblick auf „Zeit für Party etc.“ und „zu Hause helfen“. Generell wird für alle Aspekte angegeben, weniger Zeit zu haben, wenn das Arbeitsende später liegt. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A55-A60).

In Tabelle 2.7b ist der Zusammenhang des Arbeitsendes mit anderen Arbeitszeitmerkmalen dargestellt. Die hochsignifikanten Effekte zeigen deutlich, dass bei einem Arbeitsende nach 22:00 Uhr die Vorgaben weiterer Arbeitszeitmerkmale häufiger über- bzw. unterschritten werden. So werden weniger häufig „Pausen eingehalten“ und es geschieht häufiger, dass die Jugendlichen „unerwartet länger arbeiten müssen“ oder „zur Arbeit müssen, obwohl sie frei haben“. Auch die

„Ruhezeiten“ sind häufiger kürzer als 12 Std. Das Ausmaß ist am geringsten für die Gruppe mit einem Arbeitsende bis 20:00 Uhr.

Tabelle 2.7b Signifikante Unterschiede bei einer Grenze für das Arbeitsende bis 20:00 Uhr, bis 22:00 Uhr und später als 22:00 Uhr		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 20:00 Uhr / bis 22:00 Uhr / später als 22:00 Uhr	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten...Pausen einhalten	2.88 / 2.35 / 2.02	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.21 / 2.57 / 3.23	***
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.46 / 1.81 / 2.08	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	1.54 / 2.11 / 3.04	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

5.2 Länge der täglichen Arbeitszeit

Die tägliche Arbeitszeit der Jugendlichen darf 8 Std. nicht überschreiten. Bei einem entsprechenden Ausgleich in derselben Woche ist eine Überschreitung bis auf 8,5 Std. erlaubt. Da der Grundsatz des JArbSchG bei 8 Std. liegt, wurde diese Möglichkeit einer Arbeitszeitverlängerung mit entsprechendem Ausgleich nicht berücksichtigt. Von den 157 Jugendlichen, deren Arbeitszeitaufschreibungen verwertbar waren, gaben 28,7% an, immer nur bis zu 8 Std. zu arbeiten. 20,3% berichteten mindestens einmal über eine Arbeitszeit von über 8 Std. bis zu 9 Std.; 51% überschreiten diesen Grenzwert und arbeiten länger als 9 Std. (Tabelle 2.8).

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat die tägliche Arbeitszeitdauer auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Für die Definition des Grenzwertes bei 8 Std. wurde die Möglichkeit ausgeschlossen, die tägliche Arbeitszeit unter der Voraussetzung eines zeitlichen Ausgleichs um 30 Minuten zu verlängern, da die Befragungsergebnisse als auch die Arbeitszeitdokumentationen einen solchen Rückschluss nicht zuließen. Für die Auswertung gilt, dass auch für die Kategorisierung der Arbeitszeitdauer schon ein einziger Fall einer längeren Arbeitszeit als „kritisch“ angesehen wird. Zeigen sich bereits bei dieser „strengen“ Unterteilung, die auf einer einmaligen Überschreitung im Dokumentationszeitraum beruht, Unterschiede, sind diese als besonders „brisant“ einzuschätzen.

71,3% (112) der Auszubildenden arbeiten innerhalb der Aufzeichnungszeit mindestens einmal länger als 8 Std. täglich. Es wurden univariate Varianzanalysen zum Mittelwertsvergleich zwischen den Gruppen „bis 8 Std.“, „länger als 8 und bis 9 Std.“ und „länger als 9 Std.“ gerechnet. Die abhängigen Variablen des Fragebogens zu Anstrengung, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit wurden nach Unterschieden hinsichtlich dieser Kategorisierung überprüft (s. Tabelle 2.9a).

Tabelle 2.8: Tägliche Arbeitszeit bei unter 18-Jährigen nach der *Arbeitszeitdokumentation*

	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
immer bis 8 Std.	45	28,7	28,7
mindestens einmal länger als 8 und bis 9 Std.	32	20,3	49,0
mindestens einmal länger als 9 Std.	80	51,0	100,0
	157	100,0	

Wie aus Tabelle 2.9a hervorgeht, zeigen sich Auswirkungen auf die Einschätzung der Zufriedenheit sowohl mit dem Betrieb als auch mit Arbeitszeitmerkmalen. So sind die jugendlichen Auszubildenden vor allem mit „Ausbildern“ und der „Bezahlung“ zufriedener, wenn ihre tägliche Arbeitszeit bis 8 Std. beträgt. Längere Arbeitszeiten bedeuten zumeist Überstunden. Diese allerdings werden vielfach nicht ausgeglichen, weder durch Freizeit noch durch Geld (vgl. Kapitel 4.1). Gerade bei einem zumeist eher geringen Gehalt im ersten Ausbildungsjahr erzeugt dies Unzufriedenheit. Die Auszubildenden sind somit auch unzufriedener mit der „Länge der Arbeitszeiten“, aber auch mit den „Arbeitszeiten insgesamt“. Während die „Arbeit am späten Abend“ bei einer Arbeitszeit von über 9 Std. die ungünstigste Beurteilung erhält, so sind diejenigen, die zwischen 8 und 9 Std. arbeiten zufriedener damit.

Tabelle 2.9a:

Signifikante Unterschiede bei einer Grenze von täglicher Arbeitszeit bei bis zu 8 Std., länger als 8 Std. und bis zu 9 Std. sowie länger als 9 Std.

Abhängige Variable	Mittelwerte bis 8 Std. / > 8-9 Std. / länger als 9 Std.	Signifikanzen
Zufriedenheit mit...mit Ausbilder	3.37 / 3.16 / 2.71	**
...mit Bezahlung	2.54 / 2.11 / 1.83	***
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	3.09 / 2.97 / 2.35	***
...mit Länge der Arbeitszeit	3.09 / 2.90 / 2.06	***
...mit Arbeit am späten Abend	2.60 / 2.73 / 2.23	*
Schlecht einschlafen	1.59 / 1.97 / 2.17	**
Wenn frei, morgens lange schlafen	3.57 / 3.27 / 3.16	*
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.05 / 2.22 / 2.47	*
...Nackenschmerzen	1.73 / 1.97 / 2.31	**
...Kreislaufprobleme	1.42 / 1.34 / 1.94	***

Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00

Die Auszubildenden mit längeren Arbeitszeiten haben häufiger „Probleme einzuschlafen“ und schlafen morgens seltener länger, wenn sie frei haben. Eine mögliche Interpretation ist, dass sie dafür weniger Zeit haben. Zumindest gleichen

sie so fehlenden Schlaf mit seinen negativen Auswirkungen seltener aus als die Gruppe der Auszubildenden mit kürzeren täglichen Arbeitszeiten.

Mit längerer Arbeitszeit zeigen sich häufiger gesundheitliche Beschwerden in Form von „Rücken- und Nackenschmerzen“ sowie „Kreislaufprobleme“. Körperliche Zwangshaltungen und einseitige Belastungen (Stehen, Vornüberbeugen, Tragen) könnten eine mögliche Erklärung für körperliche Beschwerden sein. „Kreislaufprobleme“ sind bei Jugendlichen aufgrund der pubertären Entwicklung generell oftmals zu finden, in Kombination mit Arbeitszeiten länger als 9 Std. zeigen sie sich hochsignifikant häufiger.

Hinsichtlich der **Zeit für Freizeitaktivitäten** ergeben sich mehrere signifikante Effekte: Hinsichtlich der täglichen Arbeitszeit ergeben sich signifikante Effekte für die Zeit, die für die angegebenen Freizeitaktivitäten als „genug“ oder „nicht genug“ beurteilt wird. Für die meisten Aspekte, die sich als signifikant herausgestellt haben, gilt, dass die Tendenz dahin geht, dass bei Arbeitszeit von länger als 8 Std. häufiger angegeben wird, „nicht genug“ Zeit dafür zu haben. Für „fernsehen“, „Computer/Internet“ und „telefonieren/chatten“ sagen die Jugendlichen, dass sie „eher genug Zeit“ dafür haben, wenn die Arbeitszeit nur bis 8 Std. beträgt. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A61 bis A70).

Tabelle 2.9b zeigt, dass die Arbeitszeitlänge in Zusammenhang mit weiteren Arbeitszeitmerkmalen steht. Diese hochsignifikanten Effekten zeigen, dass bei längeren Arbeitszeiten die „Pausen“ weniger eingehalten werden und es wird sowohl häufiger „unerwartet länger gearbeitet“ als auch häufiger „unerwartet zur Arbeit gerufen, obwohl man frei hat“. Ein Zusammenhang besteht auch zu den „Ruhezeiten“: Sie sind bei längerer Arbeitszeit erheblich häufiger kürzer als 12 Std.

Tabelle 2.9b: Signifikante Unterschiede bei einer Grenze von täglicher Arbeitszeit bei 8 Std., zwischen 8 und 9 Std. sowie länger als 9 Std.		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 8 Std. / > 8-9 Std. / länger als 9 Std.	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten...Pausen einhalten können	2.88 / 2.72 / 2.30	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.18 / 2.34 / 3.01	***
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.49 / 1.59 / 1.96	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Std.	1.53 / 1.75 / 2.71	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

5.3 Kombination aus Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit

Wie die bisherigen Ergebnisse zeigen, gibt es einen starken Zusammenhang zwischen verschiedenen Arbeitszeitmerkmalen. Wie aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung bekannt, ist dabei vor allem ein Zusammenhang zwischen Dauer und Lage der Arbeitszeit von Bedeutung. Aus diesem Grund ist es sinnvoll, eine Kombination aus Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit zu betrachten. Hierbei werden die Grenzwerte für Arbeitsende und Arbeitszeit, die sowohl auf den

gesetzlichen Vorgaben als auch auf den Gruppierungen der bisherigen Auswertungen beruhen, herangezogen.

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat eine Kombination aus dem Arbeitsende und der täglichen Arbeitszeit auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Für die Definition der Grenzwerte bei 8 Std. und 22:00 Uhr wurden zunächst für die beiden Einzelaspekte die gleichen „strengen“ Regelungen wie aus den Auswertungen zu Arbeitszeit und Arbeitsende zugrunde gelegt. Für die weitere Bearbeitung einer Kombination der Arbeitszeitmerkmale bieten sich unterschiedliche Möglichkeiten an, wobei in diesem Fall auf eine Einteilung in vier Kategorien (Tabelle 2.10) zurückgegriffen wird.

Tabelle 2.10:

Kombination von Arbeitszeitmerkmalen nach den Dokumentationen der Arbeitszeit

Kombination von Arbeitszeitmerkmalen		Länge der täglichen Arbeitszeit	
		immer bis 8 Std.	mindestens einmal länger als 8 Std.
Ende der täglichen Arbeitszeit	immer bis 22:00	Kategorie 1 n = 43	Kategorie 2 n = 61
	mindestens einmal später als 22:00	Kategorie 3 n = 2	Kategorie 4 n = 51

Kategorie 1 repräsentiert den Fall, dass keine Überschreitung der Grenzwerte vorliegt, weder in der Arbeitszeitdauer noch beim Ende der Arbeitszeit. Kategorie 2 bedeutet, dass bis 22:00 gearbeitet wird, jedoch länger als 8 Std.; Kategorie 3 heißt, die Arbeitszeit beträgt bis zu 8 Std., jedoch liegt das Arbeitsende nach 22:00 Uhr. In Kategorie 4 befinden sich Überschreitungen bei beiden Merkmalen, also der Kombination von Arbeitszeitdauer und Arbeitsende. Wie deutlich zu erkennen ist, kommt es nur in zwei Fällen vor, dass das Arbeitsende nach 22:00 Uhr liegt, aber nur bis zu 8 Std. gearbeitet wird, was den Schluss zulässt, dass bei einem späteren Arbeitsende (als 22:00 Uhr) in der Regel auch länger als 8 Std. gearbeitet wird. Aufgrund dieser geringen Zellenbesetzung kann Kategorie 3 nicht in die folgenden Analysen aufgenommen werden; somit können zu dieser Kombination keine Analysen durchgeführt werden.

Schwerpunkt dieser Studie ist die Betrachtung des Arbeitsendes und dessen Auswirkungen auf Anstrengung, Gesundheit, Freizeit und Familie. Aus diesem Grunde werden Kategorie 2 und 4 gegenübergestellt. Dabei ist das Merkmal der Arbeitszeitdauer konstant (länger als 8 Std.). Die beiden Kategorien unterscheiden sich lediglich in Bezug auf die Einhaltung des Arbeitsendes. Unterschiede zwischen den Kategorien bestehen demzufolge in Zusammenhang mit diesem Merkmal.

Die Ergebnisse der univariaten Varianzanalysen zum Mittelwertsvergleich zwischen den Kategorien 2 und 4 sind in den Tabellen 2.11a und 2.11b dargestellt.

Legt man die oben gewählte Differenzierung zugrunde, ergeben sich signifikante Effekte hinsichtlich des Arbeitsendes: Zum einen wird die Anstrengung, „schwere Sachen zu tragen“, höher bewertet und zum anderen wird beklagt, dass „Langeweile“ anstrengender ist und die „Arbeit am Abend“ wird ebenfalls als anstrengender benannt. Ersteres weist auf einen Aspekt der körperlichen Belastung hin, während das zweite sich eher auf eine mentale Belastung bezieht. Im Hinblick auf die vorgenommene Unterscheidung ist es verständlich, dass Arbeit am Abend als anstrengender beschrieben wird, wenn tatsächlich das Arbeitsende nach 22:00 Uhr liegt.

Tabelle 2.11a: Signifikante Unterschiede bezüglich des Einflusses des Arbeitsendes bei Arbeitszeiten länger als 8 Std.		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 22:00 und länger als 8 Std. / später als 22:00 und länger als 8 Std.	Signifikanzen
Anstrengung...schwere Sachen tragen	2.24 / 2.76	***
...Langeweile	2.07 / 2.62	*
...Arbeit am Abend	2.51 / 2.92	*
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	3.08 / 2.66	*
...Ausbildung	3.14 / 2.73	*
...Zukunft	3.11 / 3.42	*
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	2.85 / 2.14	***
...Länge der Arbeitszeit	2.65 / 1.88	***
...Arbeit am späten Abend	2.66 / 2.10	***
...Arbeit am Samstag	2.42 / 2.04	**
...Arbeit am Sonntag	2.39 / 2.02	*
Geistig fit nach der Arbeit	2.47 / 2.02	*
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.15 / 2.70	***
...Nackenschmerzen	1.92 / 2.57	***
...Müdigkeit	2.23 / 2.58	*
...Kreislaufprobleme	1.52 / 2.06	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

Wenn die Jugendlichen in der Kombination länger als 8 Std. arbeiten und später als 22:00 Uhr Feierabend haben, sind sie mit der „Ausbildung“ weniger zufrieden. Dagegen schätzen die Auszubildenden mit Arbeitszeiten später als 22:00 Uhr ihre „Zukunftschancen“ besser ein. Eine mögliche Deutung wäre, dass die Auszubildenden versuchen, mit ungünstigen Bedingungen (einer Coping-Strategie folgend) fertig zu werden und die positiven Aspekte eher für die Zukunft sehen.

Jugendliche mit einem späteren Arbeitsende und längerer Arbeitszeit sind besonders unzufrieden mit Arbeitszeitaspekten, wie mit der „Arbeitszeit allgemein“, der „Länge der Arbeitszeit“, „Arbeit am späten Abend“ und „Arbeit am Samstag und am Sonntag“.

„Rücken- und Nackenschmerzen“, „Müdigkeit“ sowie „Kreislaufprobleme“ werden häufiger angegeben, wenn das Arbeitsende bei längerer Arbeitszeit später als 22:00 Uhr liegt. Außerdem sind die Befragten weniger „geistig fit nach der Arbeit“, was mit einer höheren Anstrengung in Zusammenhang stehen kann.

Die Liste der Freizeitaktivitäten, für die die Jugendlichen mit einer längeren Arbeitszeit und gleichzeitig einem späteren Arbeitsende (Kategorie 4) „zu wenig Zeit“ haben, beinhaltet nur wenige Unterschiede. Nur für drei Aktivitäten ergibt sich eine unterschiedliche Bewertung. Hinsichtlich Kategorie 4 klagen Jugendliche durchgängig über zu wenig Zeit für die genannten Freizeitaktivitäten. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A71 bis A73).

Im Hinblick auf weitere Arbeitszeitmerkmale (Tabelle 2.11b) ergibt sich auch hier das schon zuvor gezeigte Muster: Wird sowohl länger als 8 Std. als auch später als bis 22:00 Uhr gearbeitet, werden weniger häufig „Pausen“ eingehalten sowie häufiger „unerwartet länger gearbeitet“ bzw. „zur Arbeit gerufen, wenn frei ist“. Mit Kategorie 4 eng im Zusammenhang stehen auch häufige Unterschreitungen der „Ruhezeit“. Fast alle Effekte sind hochsignifikant.

Tabelle 2.11b: Signifikante Unterschiede für Kombinationen aus Arbeitsende und Arbeitslänge		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 22:00 Uhr und länger als 8 Std. / später als 22:00 und länger als 8 Std.	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten...Pausen einhalten	2.52 / 2.02	**
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.46 / 3.26	***
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.67 / 2.08	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	1.92 / 3.06	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

5.4 Freie Sonntage, Samstage oder komplett freie Wochenenden

Den Jugendlichen steht nach dem JArbSchG eine 5 Tage-Woche zu. Da in der Gastronomie Arbeit an Wochenenden die Regel ist, muss für einen angemessenen Ausgleich über freie Tage in der Woche gesorgt werden.

Im Fragebogen wurde nach der Häufigkeit von freien Tagen am Wochenende gefragt; differenziert nach „frei am Samstag“, „frei am Sonntag“ und „frei an beiden Tagen des Wochenendes“ (Frage 18). Die Frage ist in diesem Zusammenhang, ob

und wenn ja, welchen Einfluss das Ausmaß dieser freien Tage z.B. auf die Anstrengung (Belastung) hat.

Jeder zweite Sonntag soll, mindestens 2 Sonntage pro Monat müssen beschäftigungsfrei sein. 22,2% der Befragten geben an, dass sie noch nie einen freien Sonntag hatten gegenüber 15,0%, die immer den Sonntag frei haben (Tabelle 2.12). Dabei schwankt der betrachtete Zeitraum zwischen ca. 3-8 Monaten Ausbildungszeit, je nach Zeitpunkt der Befragung. Bei diesen Jugendlichen handelt es sich in der Regel um eine Beschäftigung in Betrieben mit einer 5 Tage-Woche und Arbeitszeit zwischen 7:00 und 17:00 Uhr. In diesen Fällen sind auch andere Über- oder Unterschreitungen der Vorgaben im JArbSchG selten.

Tabelle 2.12: Freie Tage am Samstag, Sonntag und kompletten Wochenende nach *Fragebogendaten*

	Häufigkeit	Prozente	Kum. Prozente
Samstag			
nie	49	24,0	24,0
gelegentlich	129	63,3	87,3
immer	26	12,7	100,0
	204	100,0	
Sonntag			
nie	46	22,2	22,2
gelegentlich	130	62,8	85,0
immer	31	15,0	100,0
	207	100,0	
Komplettes Wochenende			
nie	83	40,3	40,3
gelegentlich	99	48,0	88,3
immer	24	11,7	100,0
	206	100,0	

Ein ähnliches Bild zeigt sich für den Samstag: Hier hatten 24% noch nie frei gehabt, während 12,7% immer frei hatten. In der Zeit zwischen Ausbildungsbeginn bis zur Befragung hatten über 40% der Jugendlichen nie ein komplett freies Wochenende gegenüber fast 12%, die angaben, immer am Wochenende frei zu haben.

Bei den Angaben zu freien Tagen, egal ob am Wochenende (komplett frei oder einzelne freie Samstage bzw. Sonntage) oder in der Woche ist auffällig, dass über 40% bis zur Befragung nie ein „komplett freies Wochenende“ hatten gegenüber fast 12%, die angaben, „immer am Wochenende frei“ zu haben. Ein ähnliches Bild zeigt sich für den „Samstag“: Hier hatten 24% noch nie frei gehabt, während 12,7% immer frei hatten. Im Hinblick auf „freie Tage in der Woche“ gab die Mehrzahl (38,6%) an, immer unterschiedlich frei zu haben, mal einzelne und mal zusammenhängende Tage. „Zwei einzelne freie Tage“ hatten 27,8% und „zwei zusammenhängende Tage“ 26,9%.

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat Arbeit am Sonntag, Samstag, oder ganzen Wochenenden auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Ist der **Sonntag nie frei**, so zeigt Tabelle 2.13a, wird das „Tragen schwerer Sachen“ als anstrengender eingeschätzt gegenüber gelegentlicher und (vor allem) immer freier Sonntage. „Nichts tun bzw. Langeweile“ tritt allerdings besonders häufig auf, wenn nur gelegentlich am Sonntag frei ist; aber auch sie wird signifikant seltener genannt, wenn sonntags immer frei ist. Warum das „Arbeiten mit heißen Geräten“ generell zu den signifikanten Unterschieden gehört – auch in diesem Fall, dass es als anstrengender empfunden wird, wenn keine oder wenig freie Sonntage vorliegen – ist nach den Hypothesen nicht erklärbar. Möglich wäre ein Zusammenhang zu Arbeitsinhalten und –abläufen, die sich in Abhängigkeit von Arbeitstagen in der Woche bzw. fehlender Wochenendarbeit, z.B. in Großküchen vorzufinden, unterscheiden.

Auch für die Zufriedenheit mit der Arbeitszeit gilt, dass „freie Sonntage“ zu einer größeren Zufriedenheit mit den „Arbeitszeiten allgemein“, der „Länge der Arbeitszeit“ und auch der „Arbeit am Sonntag“ führen. Eine Auswirkung auf den „Schlaf“ ist ebenfalls festzustellen: So fallen die Jugendlichen nach langer Arbeit seltener „wie ein Stein ins Bett“, wenn sie generell am Sonntag frei haben.

Diese Tendenz zeigt sich auch für den Gesundheitsbereich. So werden „Schmerzen in Beinen und Füßen“, „Müdigkeit“, „Kopfschmerzen“, „Kreislaufprobleme“ sowie „Erkältungen“ eindeutig seltener genannt, wenn der „Sonntag immer frei“ ist bzw. diese Probleme werden seltener berichtet, sobald der „Sonntag gelegentlich frei“ ist. „Erkältungen“ werden allerdings am häufigsten genannt, wenn der „Sonntag gelegentlich frei“ ist. Der Zusammenhang im Hinblick auf „Erkältungen“ lässt sich nicht eindeutig erklären.

Tabelle 2.13a: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf freie Sonntage		
Abhängige Variable	Mittelwerte Nie / gelegentlich / immer	Signifikanzen
Anstrengung ...schwere Sachen tragen	2.73 / 2.54 / 2.13	*
...Langeweile / nichts tun	2.19 / 2.38 / 1.47	*
...heiße Geräte	2.08 / 2.04 / 1.64	*
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	2.74 / 2.97 / 3.43	*
...Ausbilder	2.57 / 3.07 / 3.43	***
...Ausbildung	2.74 / 2.99 / 3.38	*
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	2.31 / 2.67 / 3.06	***
...Länge der Arbeitszeit	2.20 / 2.51 / 2.97	***
...Arbeit am Sonntag	1.98 / 2.19 / 2.70	*
Häufigkeit von ...Schmerzen in Beine und Füße	2.54 / 2.44 / 2.00	*
...Müdigkeit	2.52 / 2.27 / 1.93	*
...Kopfschmerzen	2.27 / 2.10 / 1.60	**
...Erkältungen	1.52 / 1.81 / 1.40	**
...Kreislaufprobleme	1.96 / 1.65 / 1.17	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

Hinsichtlich freier Sonntage ergeben sich viele signifikante Effekte für die **Zeit**, die für Freizeitaktivitäten als „genug“ oder „nicht genug“ beurteilt wird. Für nahezu alle Aspekte gilt, dass die Tendenz dahin geht, dass häufiger angegeben wird, „nicht genug Zeit“ zu haben, wenn der „Sonntag nie frei“ ist. Dies gilt insbesondere für

„Party etc.“, „rumhängen mit Freunden“, „Sport“ und „shoppen“. Für die Aspekte „fernsehen“ sowie „Internet/Computer“ geht die Antworttendenz eher dahin, dass „genug Zeit“ vorhanden ist, wenn die „Sonntage immer frei“ sind. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A74 bis A83).

Ebenso ergeben viele der abgefragten Arbeitszeitmerkmale hochsignifikante Unterschiede (Tabelle 2.13b). So kommt es besonders häufig vor, dass „Pausen“ nicht eingehalten werden können, wenn „sonntags immer gearbeitet“ wird. Haben die Jugendlichen „nie sonntags frei“, haben sie auch seltener die Möglichkeit, ihre „freien Tage mitzubestimmen“. Gleichzeitig sind auch die „Ruhezeiten häufiger unter 12 Std.“ und die Jugendlichen geben an, „häufiger unerwartet länger arbeiten zu müssen“ sowie „unerwartet zur Arbeit zu müssen“, wenn die „Sonntage nie frei“ sind. Auch in diesem Fall treffen demzufolge mehrere ungünstige Arbeitszeitmerkmale aufeinander.

Tabelle 2.13b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf freie Sonntage		
Abhängige Variable	Mittelwerte Nie / gelegentlich / immer	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... Pausen einhalten können	2.15 / 2.51 / 2.97	***
...freie Tage mitbestimmen können	1.62 / 2.09 / 2.33	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	3.15 / 2.65 / 2.23	***
...unerwartet zur Arbeit müssen, obwohl frei	2.00 / 1.77 / 1.19	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	2.72 / 2.09 / 1.55	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

Ist der **Samstag nie frei**, zeigen sich generell weniger signifikante Unterschiede. Muss an „Samstagen immer gearbeitet“ werden, dann sind „hin und her laufen“, „nichts tun“ bzw. „Langeweile“ für die Gruppe der Jugendlichen anstrengender, als wenn der „Samstag gelegentlich oder vor allem immer frei“ ist (Tabelle 2.14a).

Tabelle 2.14a: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf freie Samstage		
Abhängige Variable	Mittelwerte Nie / gelegentlich / immer	Signifikanzen
Anstrengung...hin und her laufen	2.27 / 2.16 / 1.73	*
...Langeweile / nichts tun	2.32 / 2.35 / 1.38	*
Zufriedenheit mit...Ausbilder	2.64 / 3.03 / 3.47	**
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	2.38 / 2.63 / 3.12	***
...mit Länge der Arbeitszeit	2.27 / 2.47 / 3.08	***
Häufigkeit von ...Kopfschmerzen	2.27 / 2.09 / 1.52	***
...Erkältungen	1.61 / 1.77 / 1.36	*
...Kreislaufproblemen	1.80 / 1.68 / 1.24	*
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

Ein ähnliches Bild zeigt sich für die Zufriedenheit mit der „Arbeitszeit allgemein“ und mit der „Länge der Arbeitszeit“: ist am „Samstag nie frei“, sind diese Jugendlichen hier am unzufriedensten. Für die Fragen zur Gesundheit machen die Ergebnisse deutlich, dass Jugendliche eher „Kopfschmerzen“ sowie „Kreislaufprobleme“ haben, wenn sie „gelegentlich oder am Samstag nie frei“ haben. „Erkältungen“ wurden am seltensten genannt, wenn der „Samstag immer frei“ ist.

Hinsichtlich freier Samstage ergeben sich signifikante Effekte für die **Zeit**, die für die angegebenen Freizeitaktivitäten als „genug“ oder „nicht genug“ beurteilt wird. Für nahezu alle Aspekte gilt, dass die Tendenz dahin geht, dass häufiger „nicht genug“ Zeit angegeben wird, wenn der Samstag „nie frei“ ist. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A84 bis A88).

Tabelle 2.14b zeigt die signifikanten Effekte von freien Samstagen auf verschiedene Arbeitszeitmerkmale. Ist ein „Samstag nie frei“, so werden „Pausen“ seltener eingehalten, es muss häufiger „unerwartet länger gearbeitet“ werden und man muss häufiger „unerwartet zur Arbeit, obwohl man frei hat“. Auch auf die „Ruhezeit“ zeigt sich ein Einfluss.

Tabelle 2.14b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf freie Samstage		
Abhängige Variable	Mittelwerte Nie / gelegentlich / immer	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... Pausen einhalten können	2.26 / 2.52 / 2.96	**
...unerwartet länger arbeiten müssen	3.06 / 2.67 / 2.27	***
...unerwartet zur Arbeit müssen, obwohl frei	1.96 / 1.76 / 1.23	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	2.71 / 2.10 / 1.50	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

In Tabelle 2.15a wird der Einfluss eines komplett freien Wochenendes gezeigt. Wird **Samstag und Sonntag**, gearbeitet, zeigt sich in der Tendenz ein ähnliches Bild wie für die Arbeit an Sonntagen, wenn auch mit leichten Unterschieden. So werden gegenüber einzelnen freien Wochenendtagen z.T. andere Anstrengungen in der Arbeit genannt. Dazu gehören „hin und her laufen“ sowie „schwere Sachen tragen“, was als besonders anstrengend beurteilt wird, wenn das komplette „Wochenende nie frei“ ist. Aber es zeigen sich zudem signifikante Unterschiede bei „Dingen, die zu erledigen sind, die man noch nicht kann“, bei „Teildiensten“ sowie bei dem Punkt, „am Abend lange zu arbeiten“, auch hier in die Richtung gehend, dass sie um so anstrengender empfunden werden, je seltener ein freies Wochenende vorkommt. „Nichts tun bzw. Langeweile“ ist dagegen besonders anstrengend, wenn das Wochenende gelegentlich frei ist.

Im Hinblick auf die Zufriedenheit mit Arbeitszeitmerkmalen, sind die Jugendlichen auch hier mit den „Arbeitszeiten allgemein“ sowie der „Länge der Arbeitszeit“ zufrieden, wenn gelegentlich und vor allem immer ein freies Wochenende vorliegt. Die Zufriedenheit mit der „Arbeit am Sonntag“ zeigt nur bei der Betrachtung komplett freier Wochenenden signifikante Unterschiede, allerdings ebenfalls in die Richtung,

dass die Jugendlichen damit besonders unzufrieden sind, wenn nie ein ganzes Wochenende frei ist.

War schon der freie Sonntag bedeutsam für Fragen zum Schlaf, gilt dies für komplett freie Wochenenden sogar noch mehr. So geben Jugendliche an, häufiger wie „ein Stein ins Bett zu fallen“ und „schlecht einzuschlafen“, wenn sie nie ein freies Wochenende haben. Gleichzeitig zeigt sich aber auch, dass sie angeben, seltener „tief und fest zu schlafen“, wenn sie nie ein freies Wochenende haben gegenüber einem gelegentlich oder auch immer freien Wochenende. Der Sonntag bzw. das komplette Wochenende wird vielfach zur Erholung verwendet. Somit wird hier der Schlaf als besonders wichtig eingeschätzt.

Abhängige Variable	Mittelwerte Nie / gelegentlich / immer	Signifikanzen
Anstrengung ...hin und her laufen	2.30 / 2.07 / 1.65	***
...schwere Sachen tragen	2.72 / 2.48 / 2.13	**
...Langeweile / nichts tun	2.25 / 2.35 / 1.25	*
...Teildienste	2.60 / 2.20 / 1.17	***
...Arbeit am Abend	2.92 / 2.51 / 2.17	*
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	2.79 / 3.14 / 3.33	*
...Vorgesetztem	2.73 / 3.05 / 3.40	**
...Ausbilder	2.68 / 3.24 / 3.53	***
...Ausbildung	2.77 / 3.16 / 3.47	***
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	2.33 / 2.79 / 3.17	***
...Länge der Arbeitszeit	2.24 / 2.59 / 3.18	***
...Arbeit am Sonntag	1.99 / 2.28 / 2.56	*
...Teildiensten	2.26 / 2.59 / 3.25	*
Schlaf...wie ein Stein ins Bett fallen	2.68 / 2.59 / 1.90	***
Schlecht einschlafen können	2.25 / 1.73 / 1.85	***
Tief und fest schlafen	2.69 / 3.07 / 3.04	*
Geistig fit nach der Arbeit	2.10 / 2.37 / 2.67	*
Häufigkeit von ...Nackenschmerzen	2.28 / 1.97 / 1.78	*
...Schmerzen in Beinen und Füßen	2.59 / 2.31 / 1.96	**
...Kopfschmerzen	2.24 / 2.03 / 1.61	**
...Kreislaufprobleme	1.82 / 1.62 / 1.26	*
Wichtigkeit von...zuhause helfen	2.41 / 2.25 / 1.87	*
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

Bezüglich der Gesundheit zeigen sich bei der Überprüfung der Frage nach den Auswirkungen freier Wochenenden für fast alle Beschwerden Unterschiede. Wenn das Wochenende nie frei ist, treten „Nackenschmerzen“, „Schmerzen in Beinen und Füßen“, „Kopfschmerzen“ und „Kreislaufprobleme“ am häufigsten auf. Die Zufriedenheit mit der Arbeit am Sonntag zeigt nur bei der Betrachtung komplett freier Wochenenden signifikante Unterschiede, allerdings ebenfalls in die Richtung, dass

die Jugendlichen damit besonders unzufrieden sind, wenn nie ein ganzes Wochenende frei ist.

Im Hinblick auf die Wichtigkeit von Freizeitaktivitäten zeigt sich ein signifikanter Effekt für „zu Hause helfen“.

Auch für die Frage nach freien Wochenenden gilt die Tendenz, dass häufiger „nicht genug“ **Zeit für Freizeitaktivitäten** angegeben wird, wenn das Wochenende „nie frei“ ist. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A89 bis A95).

Tabelle 2.15b zeigt die hochsignifikanten Effekte von komplett freien Wochenenden auf verschiedene Arbeitszeitmerkmale. Zu den Ergebnissen, die sich bereits für den Sonntag und den Samstag gezeigt haben, zeigt sich hier zudem ein signifikanter Effekt für die „Mitbestimmung von freien Tagen“, welche umso seltener vorkommt, je weniger das Wochenende frei ist. Dieser Zusammenhang kann darauf beruhen, dass von den Jugendlichen freie Tage besonders am Wochenende gewünscht werden, dieser Wunsch jedoch seltener erfüllt wird.

Tabelle 2.15b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf komplett freie Wochenenden		
Abhängige Variable	Mittelwerte Nie / gelegentlich / immer	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... Pausen einhalten können	2.25 / 2.56 / 3.25	***
...freie Tage mitbestimmen können	1.77 / 2.17 / 2.42	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.99 / 2.62 / 2.13	***
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.93 / 1.72 / 1.13	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	2.70 / 1.83 / 1.50	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		fett = negative Tendenz / fett = positive Tendenz

5.5 Tägliche Ruhezeiten

Die Einhaltung der täglichen Ruhezeit ist vor allem vor Berufsschultagen ein Problem. Auch an Wochenenden, an denen in geteilten Diensten gearbeitet wird, liegt die erforderliche Ruhezeit zwischen dem Ende des vorherigen Diensten und dem Folgenden häufig unter der erlaubten Grenze von 12 Std.: Nach den Antworten im Fragebogen (Frage 22) geben insgesamt 37,8% der unter 18-Jährigen an, dass die Ruhezeit zwischen den Diensten „häufig“ oder „immer“ kürzer als 12 Std. ist. 36,4% geben an, dass die Ruhezeit nie kürzer als 12 Std. ist (Tabelle 2.16).

Tabelle 2.16: Ruhezeit unter 12 Std. nach Fragebogendaten

	Häufigkeit	Prozente	Kum. Prozente
nie	79	36,4	36,4
seltener	56	25,8	62,2
häufig	61	28,1	90,3
immer	21	9,7	100,0
	217	100,0	

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat die tägliche Ruhezeit auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Um eine hinreichend eindeutige Interpretation der Ergebnisse zu ermöglichen, werden die vier Antwortkategorien dichotomisiert. Die Antwortkategorien „nie“ und „selten“ und die Antwortkategorien „häufig“ und „immer“ werden jeweils zusammengefasst. Dadurch ergibt sich eine Häufigkeitsverteilung der Antworten wie folgt: N=135 (62,2%) für „nie/selten“ und n=82 (37,8%) für „häufig/immer“.

Wie aus Tabelle 2.17a zu erkennen ist, zeigen die Ruhezeiten generell negative Effekte, wenn sie häufig oder immer kürzer als 12 Std. sind. Vor allem bei der Zufriedenheit mit dem Job und den Arbeitszeiten ergeben sich hochsignifikante Unterschiede und die Zufriedenheit ist umso höher, je häufiger die Ruhezeiten korrekt eingehalten werden. Hinsichtlich Schlaf, Fitness und vor allem gesundheitlicher Beschwerden zeigt sich ebenfalls, dass mit Einhaltung der Ruhezeit positive Effekte zu verzeichnen sind.

Tabelle 2.17a: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf tägliche Ruhezeit		
Abhängige Variable	Mittelwerte Ruhezeit kürzer als 12 Std.: nie und selten / häufig und immer	Signifikanzen
Anstrengung ...schwere Sachen tragen	2.41 / 2.69	*
...Langeweile	2.01 / 2.44	*
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	3.23 / 2.76	***
...Vorgesetztem	3.18 / 2.65	***
...Ausbilder	3.26 / 2.67	***
...Ausbildung	3.18 / 2.79	***
...Bezahlung	2.32 / 1.90	**
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	2.95 / 2.26	***
...Länge der Arbeitszeit	2.82 / 2.10	***
...Arbeit am späten Abend	2.56 / 2.24	*
...Arbeit am Samstag	2.42 / 2.19	*
Schlecht einschlafen	1.74 / 2.25	***
Tief und fest schlafen	3.09 / 2.68	***
Körperlich fit nach der Arbeit	2.24 / 1.89	**
Geistig fit nach der Arbeit	2.48 / 2.06	***
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.10 / 2.59	***
...Nackenschmerzen	1.82 / 2.41	***
...Arme und Hände	1.62 / 1.90	*
...Magenprobleme	1.42 / 1.72	*
...Müdigkeit	2.14 / 2.46	**
...Kopfschmerzen	1.90 / 2.28	***
...Kreislaufprobleme	1.45 / 1.90	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

Je häufiger die Ruhezeiten von 12 Std. nicht eingehalten werden, umso eher wird auch gesagt, dass „zu wenig **Zeit**“ für viele Freizeitaktivitäten bleibt. Für die Aspekte

„Computer/Internet“ sowie „telefonieren/chatten“ gilt eher, dass „genug Zeit“ vorhanden ist, wenn die Ruhezeiten nie oder selten „kürzer als 12 Std.“ sind. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A96 bis A104).

Ein Zusammenhang zwischen verschiedenen Arbeitszeitmerkmalen (Tabelle 2.17b) zeigt sich auch in diesem Fall. Sind die „Ruhezeiten häufig oder immer kürzer als 12 Std.“, so hängt das einerseits mit dem Aspekt, „unerwartet länger arbeiten zu müssen“ und „unerwartet zur Arbeit zu müssen, obwohl man frei hat“, andererseits aber auch mit der „Mitbestimmung freier Tage“ zusammen.

Tabelle 2.17b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf tägliche Ruhezeit		
Abhängige Variable	Mittelwerte Ruhezeit kürzer als 12 Std.: nie und selten / häufig und immer	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten...freie Tage mitbestimmen können	2.16 / 1.80	**
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.40 / 3.07	***
...unerwartet zur Arbeit müssen, obwohl frei	1.50 / 2.02	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

5.6 Wöchentliche Arbeitszeit

Die wöchentliche Arbeitszeit darf bei Jugendlichen 40 Std. nicht überschreiten. Aufgrund der Arbeitszeitaufzeichnungen von 157 Befragten ergibt sich, dass lediglich 28,7% der Jugendlichen in allen Fällen diese Vorgabe einhalten können (Tabelle 2.18). 71,3% arbeiten mindestens einmal während der Aufschreibungszeit länger als 40 Std. Für die varianzanalytischen Auswertungen wurde diese „strenge“ Vorgabe genutzt, indem die erste Gruppe entsprechend der Vorgabe des JArbSchG immer bis zu 40 Std. Wochenarbeitszeit aufwies und die zweite Gruppe in mindestens einem Fall diesen Stundenwert überschritt.

Tabelle 2.18: Wochenarbeitszeit nach der *Arbeitszeitdokumentation*

	Häufigkeit	Prozente
immer bis 40 Stunden	45	28,7
mindestens einmal länger als 40 Stunden	112	71,3
	157	100,0

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat die wöchentliche Arbeitszeit auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Betrachtet man in Tabelle 2.19a den Einfluss der Wochenarbeitszeit genauer, so ist auch hier eindeutig zu erkennen, dass sich gesetzeskonforme Wochenarbeitszeiten positiver auswirken als Wochenarbeitszeiten über 40 Stunden.

Tabelle 2.19a: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf Wochenarbeitszeiten bis und über 40 Stunden		
Abhängige Variable	Mittelwerte Bis 40 Std. / über 40 Std.	Signifikanzen
Anstrengung ...hin und her laufen	1.84 / 2.20	*
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	3.27 / 2.83	*
...Vorgesetzter	3.31 / 2.80	**
...Ausbilder	3.46 / 2.79	***
...Ausbildung	3.35 / 2.85	**
...Bezahlung	2.68 / 1.86	***
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	3.09 / 2.53	***
...mit Länge der Arbeitszeit	3.07 / 2.31	***
Schlecht einschlafen	1.55 / 2.13	***
Geistig fit nach der Arbeit	2.59 / 2.21	*
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.05 / 2.40	*
...Nackenschmerzen	1.70 / 2.22	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

Das „hin und her laufen“ am Arbeitsplatz ist für diejenigen anstrengender, die länger als 40 Std. Wochenarbeitszeit haben. Zudem sind die Jugendlichen dann entschieden unzufriedener, einerseits mit der „Arbeitszeit allgemein“ als auch mit der „Länge der Arbeitszeit“, andererseits mit der „Stimmung im Betrieb“, dem „Vorgesetzten“, dem „Ausbilder“, der „Ausbildung“ selbst als auch mit der „Bezahlung“. Im Hinblick auf gesundheitliche Beschwerden und Schlaf, haben Auszubildende mit längerer Wochenarbeitszeit eher „Rücken- und Nackenschmerzen“ und sind tendenziell häufiger müde. Zudem schlafen sie schlechter ein. Gleichzeitig sind sie „nach der Arbeit geistig weniger fit“.

Jugendliche Auszubildende mit Wochenarbeitszeiten über 40 Std. geben signifikant häufiger an, „zu wenig **Zeit**“ für Freizeitaktivitäten zu haben. Dies gilt für nahezu alle Aspekte mit Ausnahme von „fernsehen“, „Computer/Internet“ und „telefonieren/chatten“, für die eher „genug Zeit“ vorhanden ist, wenn nur bis zu 40 Std. wöchentlich gearbeitet wird. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A105 bis A112).

Wochenarbeitszeiten hängen eng zusammen mit verschiedenen anderen Arbeitszeitmerkmalen (Tabelle 2.19b). Bei Wochenarbeitszeiten über 40 Std. wird signifikant häufiger angegeben, dass die „Pausen“ nicht eingehalten werden. Auch können weniger häufig „freie Tage mitbestimmt“ werden und man muss häufiger „unerwartet länger arbeiten“ sowie auch häufiger „unerwartet zur Arbeit, obwohl man frei hat“. Die „Ruhezeiten“ sind in diesem Fall ebenfalls häufiger kürzer als 12 Std.

Tabelle 2.19b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf Wochenarbeitszeiten bis und über 40 Stunden		
Abhängige Variable	Mittelwerte Bis 40 Std. / über 40 Std.	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... Pausen einhalten können	2.81 / 2.32	**
...freie Tage mitbestimmen können	2.27 / 1.85	**
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.13 / 2.84	***
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.38 / 1.90	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	1.53 / 2.43	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

5.7 Schichtzeiten

Bei Erwachsenen wird die Schichtzeit indirekt über die Vorgabe zur täglichen Ruhezeit geregelt, für Jugendliche hingegen ist allgemein eine Schichtzeit von max. 10 Std. vorgesehen. Unter der Schichtzeit versteht man die tägliche Arbeitszeit unter Hinzurechnung der Ruhepausen. Für die Gastronomie besteht die Ausnahmeregelung einer Schichtzeit von max. 11 Std.; dies ist insofern angebracht, da in dieser Branche die Schichtzeit durch die häufig vorkommenden Teildienste mit einer langen Pause zwischen den Diensten verlängert sein kann. Somit wäre eine gestufte Betrachtung der Schichtzeiten (bis 10 Std., länger als 10 bis 11 Std., länger als 11 Std.) angebracht. Da aber die Zellenbesetzung in der mittleren Gruppe (länger als 10 bis 11 Std.) in der Praxis kaum vorzufinden war, wurden hier Schichtzeiten bis zu 10 Std. solchen, die länger sind als 10 Std., gegenüber gestellt, um einen Vergleich hinsichtlich der allgemeinen Grundnorm des JArbSchG ziehen zu können.

Wie die Ergebnisse zeigen, haben 47,8% der Jugendlichen nach der Arbeitszeitdokumentation aus 1546 Tagen mindestens einmal eine Schichtzeit von mehr als 10 Std.; 52,2 % arbeiten immer bis 10 Std. (Tabelle 2.20).

Tabelle 2.20: Schichtzeit bei unter 18-Jährigen nach der Arbeitszeitdokumentation		
	Anzahl	Prozent
bis 10 Std.	82	52,2
länger als 10 Std.	75	47,8
	157	100,0

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat die tägliche Schichtzeit auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Für die varianzanalytischen Auswertungen wurde eine „strenge“ Vorgabe genutzt, indem die erste Gruppe entsprechend der Vorgabe des JArbSchG immer bis zu 10

Std. und die zweite Gruppe mindestens einmal länger als 10 Std. Schichtzeit aufwies.

Wie schon bei anderen Arbeitszeitmerkmalen, ergeben sich auch für die Betrachtung der Schichtzeiten ähnliche signifikante Unterschiede. Grundsätzlich wird bei einer Schichtzeit länger als 10 Std. eine hochsignifikant höhere Anstrengung für das Kriterium „Teildienste“ berichtet, da diese beiden Arbeitszeitmerkmale eng zusammen hängen (Tabelle 2.21a). Bis auf die Zufriedenheit mit der Zukunft wird eine Schichtzeit bis 10 Std. durchgehend als günstiger bewertet und dies vielfach hochsignifikant. So sind die Jugendlichen zufriedener mit der Stimmung im Betrieb, mit dem Vorgesetzten, dem Ausbilder, der Ausbildung sowie der Bezahlung, aber auch mit der Arbeitszeit allgemein, der Länge der Arbeitszeit, der Arbeit am späten Abend sowie der Arbeit am Samstag. Zudem können die Auszubildenden bei einer Schichtzeit von bis zu 10 Std. hochsignifikant besser einschlafen und schlafen und sind eher geistig fit nach der Arbeit. Zudem haben sie insbesondere weniger Nackenschmerzen sowie Kreislaufprobleme, aber auch weniger Rückenschmerzen.

Die Ergebnisse zeigen eindeutig, dass Schichtzeiten bis 10 Std. gegenüber längeren zumeist hochsignifikant positiver bewertet werden.

Tabelle 2.21a: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf Schichtzeiten bis 10 Stunden und länger		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 10 Std. / länger als 10 Std.	Signifikanzen
Anstrengung ...Teildienste	1.92 / 2.65	***
Zufriedenheit mit...Stimmung im Betrieb	3.24 / 2.68	***
...Vorgesetztem	3.16 / 2.72	**
...Ausbilder	3.37 / 2.61	***
...Ausbildung	3.17 / 2.82	*
...Zukunft	3.12 / 3.39	*
...Bezahlung	2.42 / 1.75	***
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	3.01 / 2.33	***
...Länge der Arbeitszeit	3.00 / 2.01	***
...Arbeit am späten Abend	2.64 / 2.24	**
...Arbeit am Samstag	2.51 / 2.10	***
Schlaf... schlecht einschlafen können	1.73 / 2.22	***
Geistig fit nach der Arbeit	2.56 / 2.05	***
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.11 / 2.50	**
...Nackenschmerzen	1.83 / 2.35	***
...Kreislaufprobleme	1.39 / 1.97	***
Wichtigkeit von ...Computer/ Internet	1.99 / 2.25	*

Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00

Für mehrere Aspekte der **Zeit für Freizeitaktivitäten** hat eine längere Schichtzeit ebenfalls einen negativen Einfluss. Speziell für „Party etc.“, „rumhängen und reden“, „Sport“, „zu Hause helfen“ sowie das „Familienleben“ und „zu Hause helfen“ wird bei Schichtzeiten länger als 10 Std. zu wenig Zeit genannt. Im Hinblick auf „Computer/Internet“ sowie „telefonieren/chatten“ wird angegeben, dafür eher „genug Zeit“ zu haben, wenn die Schichtzeit bis zu 10 Std. lang ist. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A113 bis A119).

Tabelle 2.21b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf Schichtzeiten bis 10 Stunden und länger		
Abhängige Variable	Mittelwerte bis 10 Std. / länger als 10 Std.	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... Pausen einhalten können	2.79 / 2.11	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.24 / 3.07	***
...unerwartet zur Arbeit müssen	1.53 / 1.99	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	1.60 / 2.81	***

Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00

In Hinsicht auf die Schichtzeiten ergeben sich ebenfalls hochsignifikante Zusammenhänge mit anderen Arbeitszeitmerkmalen (Tabelle 2.21b). Ist die Schichtzeit länger als 10 Std., so wird hochsignifikant häufiger angegeben, „unerwartet länger arbeiten“ zu müssen sowie „unerwartet zur Arbeit zu müssen, obwohl man frei hat“. Die „Ruhezeiten“ sind in diesem Fall ebenfalls häufiger kürzer als 12 Std. Durchgehend ungünstig werden in diesem Zusammenhang Schichtzeiten über 10 Std. bewertet. Auch Pausen können bei Schichtzeiten von bis zu 10 Std. hochsignifikant häufiger eingehalten werden.

5.8 Pausen

Pausen sind ein besonderes Problem in der Gastronomie. Zwar geben insgesamt gut die Hälfte (50,5%) der befragten Jugendlichen an, dass sie die Pausen „häufig“ bzw. „immer“ einhalten können (Frage 22), damit sind aber häufig nur Kurzpausen („Zigarettenpausen“) von bis zu 5 Minuten gemeint (Tabelle 2.22). In den Diskussionen am Rande der Befragungen stellte sich heraus, dass manche Arbeitgeber die Pausen gerne gleich zu Beginn organisieren, d.h. der Auszubildende kommt eine halbe Stunde früher zur Arbeit und braucht noch nicht sofort mit der Arbeit zu beginnen. Die Jugendlichen selbst fühlen sich soweit fit, dass sie ihre Pause gerne am Ende der Arbeitszeit nehmen, um früher Feierabend zu haben. Es fehlt eine Information über Sinn und Zweck von Ruhepausen – anscheinend auf beiden Seiten.

Für die Beantwortung von Hypothese 2 ergibt sich die Frage: Welchen Einfluss hat die Einhaltung von Pausen auf Belastungen, Zufriedenheit, Schlafverhalten, Gesundheit und Freizeit?

Tabelle 2.22: Pausen einhalten können nach *Fragebogendaten*

	Häufigkeit	Prozente	Kum. Prozente
nie	37	17,1	17,1
selten	70	32,4	49,5
häufig	70	32,4	81,9
immer	39	18,1	100,0
	216	100,0	

Um eine hinreichend eindeutige Interpretation der Ergebnisse zu ermöglichen, werden die vier Antwortkategorien dichotomisiert. Die Antwortkategorien „nie“ und „selten“ und die Antwortkategorien „häufig“ und „immer“ werden jeweils zusammengefasst. Dadurch ergibt sich eine Häufigkeitsverteilung der Antworten wie folgt: N=107 (49,5%) für „nie/selten“ und n=109 (50,5%) für „häufig/immer“.⁷

Pausen dienen der Reduzierung von Belastungen durch angemessene Erholzeiten während der Arbeit. Wenn diese nie oder selten eingehalten werden, so ergeben sich signifikante Effekte hinsichtlich der Anstrengung bei Teildiensten und der Arbeit am späten Abend (Tabelle 2.23a). Keine oder zu kurze Pausen führen zu einer niedrigen Zufriedenheit sowohl im Betrieb als auch mit den Arbeitszeiten.

Es ergeben sich Auswirkungen auf Schlaf, körperliche Fitness und gesundheitliche Beschwerden.

⁷ Über den Umfang der Abweichungen von der vorgeschriebenen Pausenlänge kann aufgrund der vorliegenden Daten keine Aussage getroffen werden. Es ist dementsprechend nicht möglich zwischen Abweichungen von nur wenigen Minuten (z. B. 55 Minuten statt 60 Minuten) und deutlichen Abweichungen (z. B. lediglich Rauchpause ermöglicht) zu differenzieren.

Tabelle 2.23a: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf Pausen einhalten können		
Abhängige Variable	Mittelwerte nie und selten / häufig und immer	Signifikanzen
Anstrengung...tun, was man noch nicht kann	2.68 / 2.43	*
...Teildienste	2.56 / 2.09	*
...am Abend lange arbeiten	2.87 / 2.46	**
Zufriedenheit mit ...Vorgesetzten	2.82 / 3.12	*
...Ausbilder	2.84 / 3.22	*
...Ausbildung	2.88 / 3.19	*
...Bezahlung	1.90 / 2.41	***
Zufriedenheit mit...Arbeitszeit allgemein	2.44 / 2.93	***
...Länge der Arbeitszeit	2.27 / 2.78	***
...Arbeit am späten Abend	2.24 / 2.62	***
...Arbeit am Sonntag	2.07 / 2.35	*
...Teildienste	2.29 / 2.68	*
Tief und fest schlafen	2.79 / 3.08	*
Schlaf ausfallen lassen	2.38 / 1.98	***
Körperlich fit nach der Arbeit	1.95 / 2.29	**
Geistig fit nach der Arbeit	2.20 / 2.46	*
Häufigkeit von...Rückenschmerzen	2.54 / 2.04	***
...Nackenschmerzen	2.29 / 1.81	***
...Beine und Füße	2.52 / 2.23	*
...Müdigkeit	2.39 / 2.12	*
...Kreislaufprobleme	1.88 / 1.40	***

Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00

Es sind nur wenige Effekte bei der Frage nach der **Zeit für Freizeitaktivitäten** zu verzeichnen: Wenn die „Pausen häufig oder immer eingehalten“ werden, wird die Zeit für Aktivitäten vorzugsweise gemeinsam mit Freunden eher als „nicht genug“ angegeben (Tabelle 2.23b). Möglicherweise spielt es hier eine Rolle, dass sich durch eine Nicht-Einhaltung von Pausen die Schichtzeit reduziert und die Freizeit sich entsprechend verlängert. Eventuell schlägt sich hier auch die Kombination zwischen Arbeitszeitmerkmalen nieder. Die exakten Verteilungen befinden sich als Kreuztabellen in Anhang 10.4 (A120-A123).

In Hinsicht auf die Frage „Pausen einhalten“ ergeben sich ebenfalls hochsignifikante Zusammenhänge mit anderen Arbeitszeitmerkmalen (Tabelle 2.23b). Werden die „Pausen nie oder selten eingehalten“, so wird häufiger angegeben, dass „freie Tage“ weniger häufig mitbestimmt werden können. Außerdem muss man häufiger „unerwartet länger arbeiten“ sowie auch häufiger „unerwartet zur Arbeit“, obwohl man frei hat. Die „Ruhezeiten“ sind in diesem Fall ebenfalls häufiger kürzer als 12 Std.

Tabelle 2.23b: Signifikante Unterschiede im Hinblick auf Pausen einhalten können		
Abhängige Variable	Mittelwerte nie und selten / häufig und immer	Signifikanzen
Pausen und Ruhezeiten... freie Tage mitbestimmen können	1.83 / 2.24	***
...unerwartet länger arbeiten müssen	2.94 / 2.40	***
...unerwartet zur Arbeit müssen, obwohl frei	1.86 / 1.56	***
...Ruhezeit kürzer als 12 Stunden	2.44 / 1.79	***
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01 *** ≤ .00		

5.9 Arbeitszeitmerkmale im Überblick

Über- bzw. Unterschreitungen der Vorgaben des JArbSchG für jugendliche Auszubildende im Hinblick auf relevante Arbeitszeitmerkmale beziehen sich auf:

- Ende der täglichen Arbeitszeit
- Tägliche Arbeitszeit
- Freie Sonntage
- Ruhezeiten zwischen den Diensten
- Wochenarbeitszeit und
- Schichtzeiten
- Pausen

Für die Auswertungen der freien Sonntage, der Ruhezeiten und der Pausen wurden die Angaben aus dem Fragebogen genutzt (n=137). Die Daten zum Ende der täglichen Arbeitszeit, der täglichen Arbeitszeit, der Schichtzeit und der Wochenarbeitszeit stammen aus der Arbeitszeitdokumentation (n=157).

Wie aus Abbildung 2.12 zu ersehen ist, kommen bei allen Arbeitszeitmerkmalen gesetzlich nicht vorgesehene Über- sowie Unterschreitungen vor. So arbeiten die Jugendlichen in insgesamt 18,0% der Fälle länger als bis 22:00 Uhr. Die tägliche Arbeitszeit übersteigt in insgesamt 47,9% der Fälle die Länge von 8,0 Std. und ist in 36,4% der Fälle länger als 8,5 Std. Aufgrund der Überschreitung in der erlaubten Länge der täglichen Arbeitszeit in Verbindung mit zu wenigen freien Tagen kommt es zu einer Erhöhung der wöchentlichen Arbeitszeit: 71,3% der Jugendlichen arbeiten in mindestens einer der dokumentierten Wochen mehr als 40 Std.

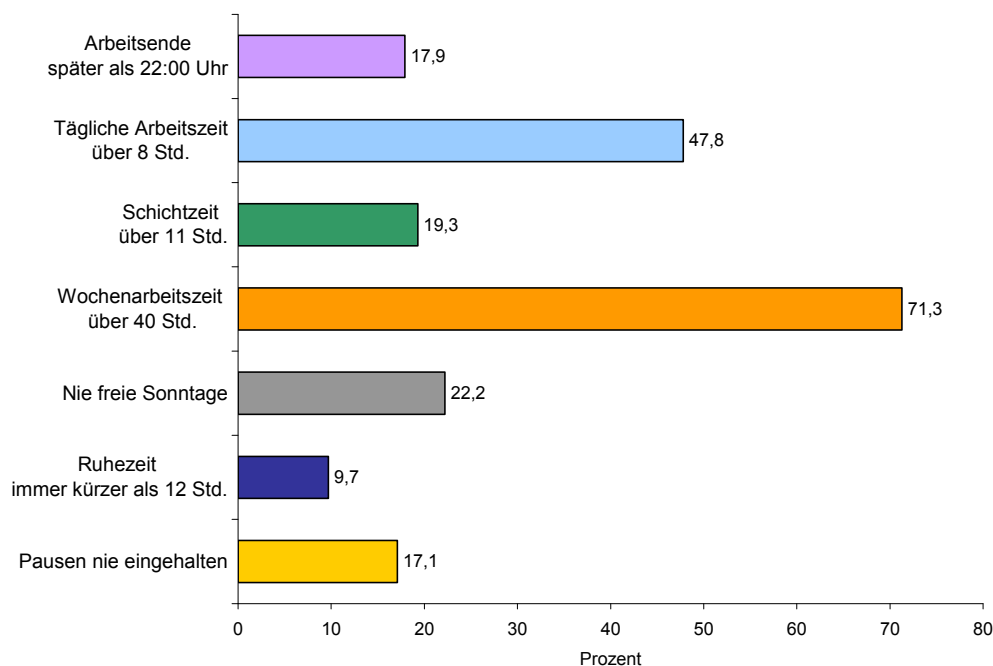


Abbildung 2.12: Über- und Unterschreitungen bei Arbeitszeitmerkmalen

Die Schichtzeit, also die Zeit zwischen Aufnahme der Arbeit bis zum Feierabend einschließlich aller Pausen, die bei den unter 18-Jährigen in der Gastronomie 11 Std. nicht überschreiten darf, liegt in 19,3% der Fälle über 11 Std. Dies kommt vor allem bei den so genannten geteilten Diensten vor, wenn die Pausen zwischen den Teildiensten mehrere Stunden lang sind.

Von den unter 18-Jährigen geben 22,2% an, nie einen freien Sonntag zu haben, die tägliche Ruhezeit, die 12 Std. betragen muss, ist in 9,7% der Fälle immer kürzer und 17,1% der Jugendlichen geben an, dass Pausen nie eingehalten werden. Die detaillierten Daten befinden sich als Tabellen A124 und A125 in Anhang 10.4.

Auch **Arbeit an Feiertagen** kommt nicht selten vor. Zur Analyse dieser Ergebnisse wurde die Stichprobe der unter 18-Jährigen im Frühling am Ende des ersten Lehrjahres zu Grunde gelegt, da die Stichprobe im Herbst hierzu noch keine Erfahrungen aufzuweisen hat. Auch wenn die Stichprobe mit zwischen 55 und 57 Jugendlichen für die Angaben zu den verschiedenen Feiertagen relativ klein ist, so zeigt sich doch, dass die unter 18-Jährigen zu einem erheblichen Anteil an diesen Tagen beschäftigt werden (Tabelle 2.24).

Tabelle 2.24: Beschäftigung von Jugendlichen an Feiertagen nach *Fragebogendaten*

Feiertage	Grund- gesamtheit	Anzahl von Beschäftigungen	Prozent
Dienst am 24. Dezember nach 14:00	55	10	18,2
Dienst am 25. Dezember	56	27	48,2
Dienst an Sylvester nach 14:00	56	30	53,6
Dienst an Neujahr	57	26	45,6
Dienst am 1. Osterfeiertag	57	39	68,4
Dienst am 1. Mai	56	39	69,6

Aus den vorangehenden Analysen war bereits erkennbar, dass sich immer wieder Zusammenhänge zwischen einzelnen Arbeitszeitmerkmalen ergeben, die sich u.a. auf Pausen, Ruhezeiten und unerwartet arbeiten zu müssen beziehen (vgl. jeweils die Tabellen *c in den vorangehenden Analysen).

Tabelle 2.25 zeigt Korrelationen (statistische Zusammenhänge⁸) für das Arbeitszeitmerkmal „Arbeitsende“ zu weiteren Arbeitszeitmerkmalen aus der Befragung (Frage 22) und der Arbeitszeitdokumentation. Insgesamt ergeben sich zwischen den meisten Arbeitszeitmerkmalen hochsignifikante Zusammenhänge.

So stehen das Arbeitsende und die Schichtzeit in einer starken Beziehung zueinander (.708), da mit zunehmender täglicher Arbeitszeit – insbesondere bei geteilten Diensten – die Schichtzeit zunehmend über 11 Std. liegt. Zudem ergibt sich ein starker Zusammenhang, (neben den Kriterien „Pausen einhalten“ (.316), „unerwartet länger arbeiten müssen“ (.524) und „unerwartet zur Arbeit müssen, obwohl frei“ (.368)) zu dem Merkmal „Ruhezeiten kürzer als 12 Std.“ (.564). Dies kann vor allem im Servicebereich darauf zurückzuführen sein, dass eine Unterschreitung der gesetzlich vorgegebenen 12 Std. Ruhezeit möglicherweise auch

⁸ Je näher der jeweilige Wert an 1.0, umso stärker der Zusammenhang

auf einem wechselnden Dienstbeginn – und damit einer nicht gesetzeskonformen Dienstplangestaltung – beruht.

Für die hochsignifikante Korrelation zwischen täglicher Arbeitszeit und Arbeitsende (.555) kann vermutet werden, dass ein späteres Arbeitsende nicht immer von vornherein geplant ist, sich jedoch häufig durch Mehrarbeit ergibt und sich damit die tägliche Arbeitszeit verlängert. Damit spiegelt sich vermutlich ein arbeitsorganisatorisches Problem wider, wenn nicht davon ausgegangen wird, dass von vornherein gesetzeswidrig geplant wird.

Diese dargestellten Korrelationen weisen auf generelle Arbeitszeitmuster hin, bei denen Über- und Unterschreitungen der gesetzlichen Vorgaben nicht als Einzelfall auftreten, sondern in Kombination mit mehreren Arbeitszeitmerkmalen, was möglicherweise auf Mehrfachverstöße in der Dienstplangestaltung hindeutet.

Tabelle 2.25: Zusammenhänge zwischen dem Arbeitsende und weiteren Arbeitszeitmerkmalen aus dem Fragebogen und der Arbeitszeitdokumentation

	Arbeitszeitmerkmale	Arbeitsende
Fragebogen Frage 22	Pausen einhalten	,316(**)
	freie Tage mitbestimmen	,098
	unerwartet länger arbeiten	,524(**)
	unerwartet zur Arbeit, obwohl frei	,368(**)
	Ruhezeit kürzer als 12 Std.	,564(**)
Arbeitszeitdokumentation	tägliche Arbeitszeitdauer	,555(**)
	Schichtzeit	,708(**)
	Wochenarbeitszeit	,328(**)
Signifikanzniveau: * ≤ .05; ** ≤ .01		

6 Zeitbudgetstudie

Um einen Überblick über die Anteile und die Verteilung von relevanten Tätigkeiten über einen Tag hinweg zu erhalten, wurden die Auszubildenden gebeten, den Verlauf eines anstrengenden Tages in einem Schema zu dokumentieren. Gefragt wurde dabei nach den Kategorien Arbeitszeit, Pausen, Wegezeit, Freizeit und Schlaf. Es gab zudem die Möglichkeit einer freien Antwort für Aktivitäten, die den Befragten noch besonders wichtig erschienen. Diese Kategorie wurde aber insgesamt nur zu 1,4% genutzt.

Das Schema (s. Anhang 10.1) umfasste einen Zeitraum von 24 Stunden, der in 30 Minuten Intervalle unterteilt war. Es wurde bei der Vorstellung des Projektes und der Inhalte des Fragebogens vor Beginn der eigentlichen Befragung eingehend erläutert. Insgesamt wurde dieses Schema von 615 der Befragten in einer auswertbaren Form ausgefüllt. 162 dieser Gruppe waren unter 18 Jahre alt, das entspricht einem Prozentsatz von 26,3%. Im Vergleich dazu betrug der Anteil der unter 18-Jährigen in der Gesamtstichprobe 25,4%. Damit ist die Anzahl der auswertbaren Zeitbudgets für die Gesamtstichprobe repräsentativ. In 537 Fällen dokumentierten die Befragten einen Tag mit einem durchgehenden Dienst und in 78 Fällen einen Tag mit einem geteilten Dienst, was einem Prozentsatz von 12,7% für geteilte Dienste entspricht. Zum Vergleich: Die Arbeitszeitdokumentation über max. 14 Tage umfasst 626 auswertbare Bögen, von denen insgesamt 476 (76%) durchgehende Dienste beschrieben und 150 (24%) zumindest einmal einen geteilten Dienst aufwies. Da nur in sehr wenigen Fällen durchgängig in geteilten Diensten gearbeitet wird, erscheinen 12,7% dokumentierter geteilter Dienste als ein Indiz dafür, dass diese eher einem anstrengenden Tag entsprechen. Das wird durch die Ergebnisse aus dem Fragebogen bestätigt, nach denen geteilte Dienste (sog. Teildienste) zu den eher anstrengenden Aspekten der Arbeit gehören. Darüber hinaus ergibt sich ein signifikanter Unterschied zwischen den Altersgruppen ($p=.02$), wobei die 18-Jährigen und älteren eine höhere Anstrengung berichten.

Tabelle 2.26 zeigt die prozentuale Verteilung über die vorgegebenen Kategorien (Schlaf, Wegezeit, Freizeit, Arbeitszeit, Wegezeit, Pausen sowie sonstiges), unterteilt nach Alter sowie geteilte und durchgehende Dienste. Diese Unterteilung nach durchgehenden und geteilten Diensten ist im Hinblick auf Zeitbudgetstudien sinnvoll, um die Arbeitsunterbrechung bei geteilten Diensten aufnehmen und darstellen zu können.

Die prozentualen Anteile für die Arbeitszeit werden in den Abbildungen 2.13 und 2.14 gesondert nach durchgehenden und geteilten Diensten dargestellt (hellblaue Anteile). Es ist zu erkennen, dass in geteilten Diensten die Arbeitszeit länger und die Schlafzeit kürzer als in den durchgehenden Diensten ist (10,4 Std. versus 10 Std.). Diese Unterschiede sind jedoch statistisch nicht signifikant. Durch die geteilten Dienste erhöht sich der Anteil an Wegezeiten geringfügig (6,1% versus 6,3 %), da einige Auszubildende in der langen Zeit zwischen den Diensten nicht im Betrieb bleiben, sondern z.B. nach Hause fahren. Die Unterschiede bei den Merkmalen Freizeit (15,8% in durchgehenden Diensten und 8,8% in geteilten Diensten) und Pausen (2,3% in durchgehenden Diensten und 7,3% in geteilten Diensten) sind signifikant. Somit ergeben sich für die Auszubildenden mit durchgehenden Diensten signifikant höhere Zeitanteile für Freizeit als für Auszubildenden mit geteilten

Diensten. Dies ist eine mögliche Erklärung, warum die Auszubildenden geteilte Dienste oftmals als ungünstiger einschätzen.

Tabelle 2.26: Auswertung des Zeitbudgets über 1 Tag

Auswertung Zeitbudget HoGa Prozentuale Anteile und Stunden der Tätigkeiten										
	n		Schlaf	Wegezeit	Freizeit	sonst.	Arbeitszeit	fehlende Werte	Pausen	
gesamt	615	%	30,6	6,1	14,9	1,4	41,8	2,2	2,9	100,0
		<i>Std.</i>	7,3	1,5	3,6	0,3	10,0	0,5	0,7	24,0
Durchgehender Dienst gesamt	537	%	30,7	6,1	15,8	1,5	41,5	2,1	2,3	100,0
		<i>Std.</i>	7,4	1,5	3,8	0,4	10,0	0,5	0,6	24,0
Durchgehender Dienst unter 18Jährige	134	%	30,8	6,2	16,8	1,1	40,6	2,1	2,4	100,0
		<i>Std.</i>	7,4	1,5	4,0	0,3	9,7	0,5	0,6	24,0
Durchgehender Dienst 18Jährige und älter	403	%	30,6	6,1	15,5	1,6	41,8	2,1	2,3	100,0
		<i>Std.</i>	7,4	1,5	3,7	0,4	10,0	0,5	0,5	24,0
Geteilter Dienst gesamt	78	%	30,1	6,3	8,8	1,0	43,5	3,0	7,3	100,0
		<i>Std.</i>	7,2	1,5	2,1	0,2	10,4	0,7	1,8	24,0
Geteilter Dienst unter 18Jährige	28	%	30,6	6,4	8,0	1,0	42,9	3,5	7,7	100,0
		<i>Std.</i>	7,3	1,5	1,9	0,2	10,3	0,8	1,8	24,0
Geteilter Dienst 18Jährige und älter	50	%	29,7	6,3	9,2	1,0	43,8	2,7	7,1	100,0
		<i>Std.</i>	7,1	1,5	2,2	0,2	10,5	0,7	1,7	24,0

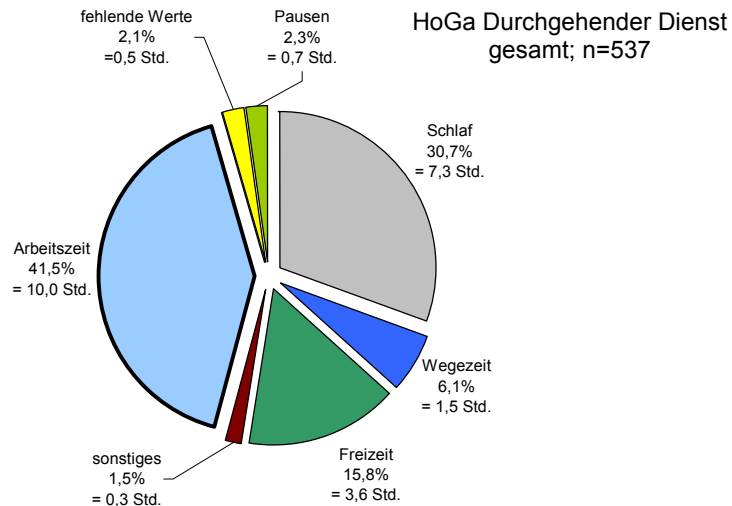


Abbildung 2.13: Prozentuale Verteilung der Tätigkeiten für durchgehende Dienste für die Gesamtstichprobe

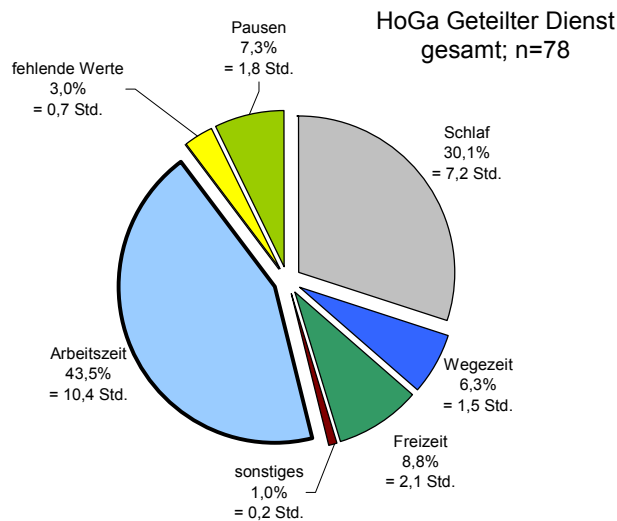


Abbildung 2.14: Prozentuale Verteilung der Tätigkeiten für geteilte Dienste für die Gesamtstichprobe

Die höheren Werte für Pausen in Abbildung 2.14 beziehen sich auf die lange Zeit zwischen den Diensten, die allerdings von den Befragten z.T. auch in der Kategorie „Freizeit“ angekreuzt wurde. Gleichzeitig sinkt der Anteil der Freizeit. Betrachtet man Freizeit und Pause gemeinsam (18,1% in durchgehenden Diensten und 16,1% in geteilten Diensten), so ergibt sich kein signifikanter Unterschied. Somit sind auch an dieser Stelle Pausen insbesondere bezüglich deren Dauer nur begrenzt interpretierbar.

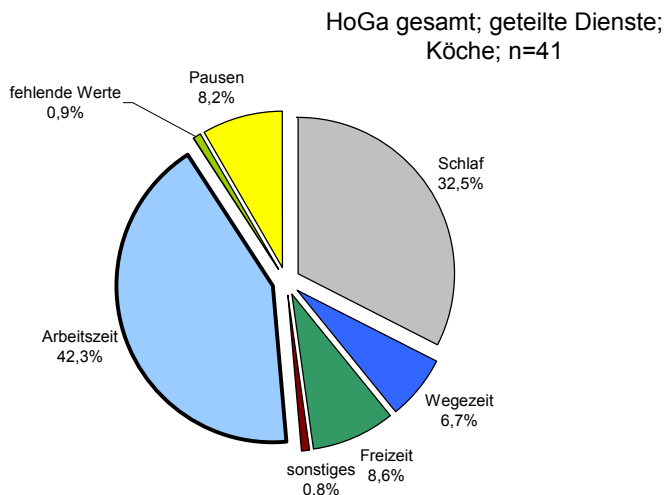


Abbildung 2.15: Prozentuale Verteilung der Tätigkeiten für geteilte Dienste der Köche

Berufsspezifische Unterteilungen besonders im Hinblick auf geteilte Dienste nach Köchen (Abb. 2.15) und Service (Abb. 2.16) verdeutlichen, dass sich die Zeitanteile sowohl für die Arbeitszeit (der Service arbeitet im Durchschnitt länger als Köche) als auch vor allem für den Schlaf (der Service schläft über 5 % und somit über eine Stunde weniger als die Köche) für die beiden betrachteten Berufe anders darstellen.

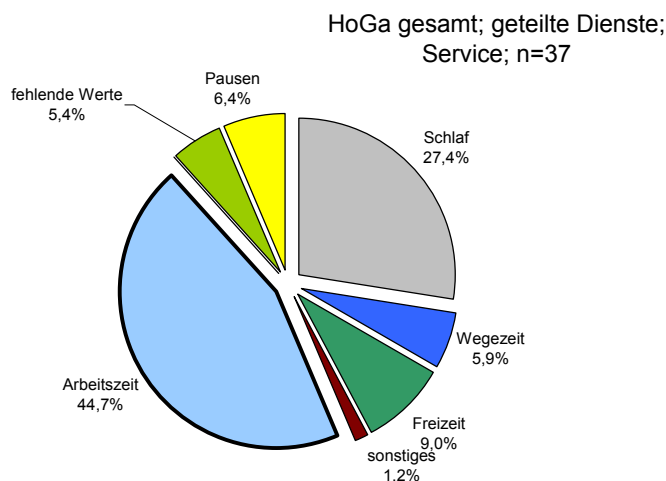


Abbildung 2.16: Prozentuale Verteilung der Tätigkeiten für geteilte Dienste des Service

Der prozentuale Anteil des Schlafes scheint sich für unter 18-Jährige Auszubildende der Serviceberufe noch weiter zu reduzieren, doch ist die Stichprobe zu klein, so dass die Ergebnisse nicht ausreichend aussagekräftig sind.

Generell differieren die Werte nach den Alterskategorien: Jugendliche berichten durchgehend über eine geringere Arbeitszeit als die über 18-Jährigen, die aber bei geteilten Diensten immer noch bei über 10 Std. liegt. Jugendliche schlafen etwas länger als die Erwachsenen und berichten in geteilten Diensten über weniger Freizeit. Alle diese Unterschiede sind jedoch statistisch nicht signifikant.

Um nicht nur die zeitlichen Anteile generell, sondern auch deren Verlauf über den Tag darzustellen, sind diese Verläufe in den Abbildungen 2.17 und 2.18 für die verschiedenen Kategorien Arbeitszeit, Freizeit, Schlaf etc., geteilt nach den Strukturen der unterschiedlichen Dienstarten dargestellt. Dabei beginnt die Dokumentation am Morgen ab 6:00 Uhr bis zum nächsten Morgen 6:00 Uhr (x-Achse). Die y-Achse repräsentiert die Anteile der Nennungen in den Zeitabschnitten für die unterschiedlichen Tätigkeiten. Damit ist im Überblick grafisch zu erkennen, wie sich die einzelnen Tätigkeiten über 24 Stunden hinweg verteilen.

So beginnt die Arbeitszeit bei durchgehenden Diensten häufig schon um 6:00 Uhr (z.T. auch früher), während bei den geteilten Diensten diese erst ca. eine Stunde später und zugleich sehr zögerlich beginnt. Am Abend verringert sich der Anteil der Arbeit sukzessive, allerdings dauern die Dienste in manchen Fällen auch bis zum frühen Morgen.

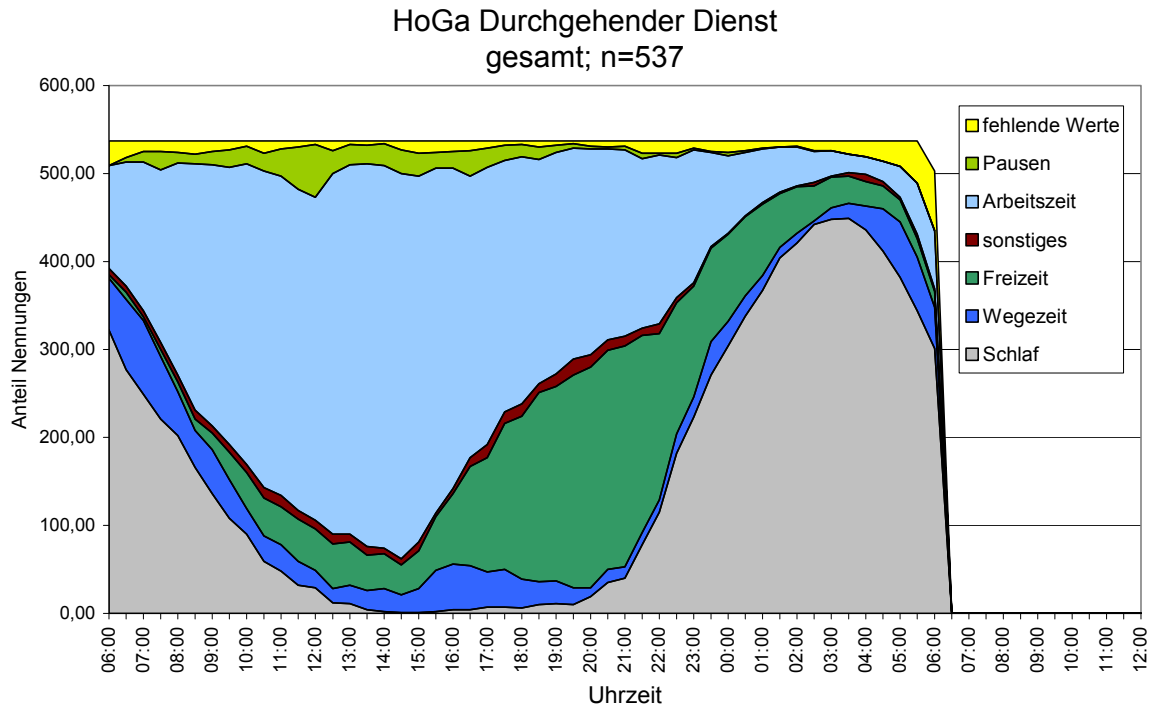


Abbildung 2.17: Verlauf der Tätigkeiten über einen Tag hinweg in durchgehenden Diensten für die Gesamtstichprobe

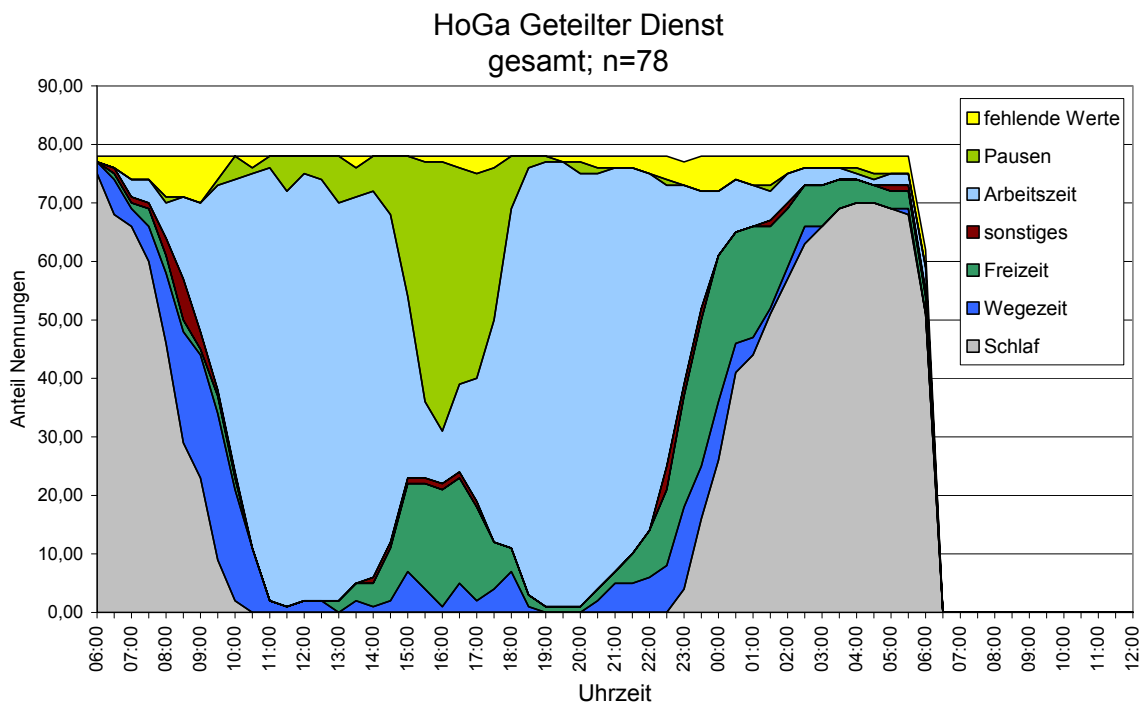


Abbildung 2.18: Verlauf der Tätigkeiten über einen Tag hinweg in geteilten Diensten für die Gesamtstichprobe

Insgesamt verteilt sich bei geteilten Diensten die Arbeitszeit über mehr Stunden des Tages, da in dieser Gruppe sowohl frühe Arbeitszeiten (analog einem Frühdienst) als auch späte Arbeitszeiten (analog einem Spätdienst) zu finden sind. Sowohl die tägliche Arbeitszeit als auch die Schichtzeiten sind bei geteilten Diensten länger. Der Tagesablauf ist geprägt von der mittäglichen Pause. Die Schlafenszeit beginnt bei

geteilten Diensten später als bei durchgehenden Diensten und die Freizeit verteilt sich auf die Mittagszeit und den Abend. Bei durchgehenden Diensten liegt die Freizeit bevorzugt in den Nachmittags- und Abendstunden.

Betrachtet man im Vergleich dazu den Verlauf von Tätigkeiten bei geteilten Diensten nur für den Service (s. Abb. 2.19), zeigt sich ein anders Muster als bei der Gesamtstichprobe. Die Arbeitsunterbrechung zwischen den beiden Dienstteilen fällt sehr viel geringer aus. Dadurch verteilt sich die Arbeitszeit stärker über den Tag. Die Auszubildenden, die zwischen den Diensten eine Pause haben, sehen diese auch als Freizeit an.

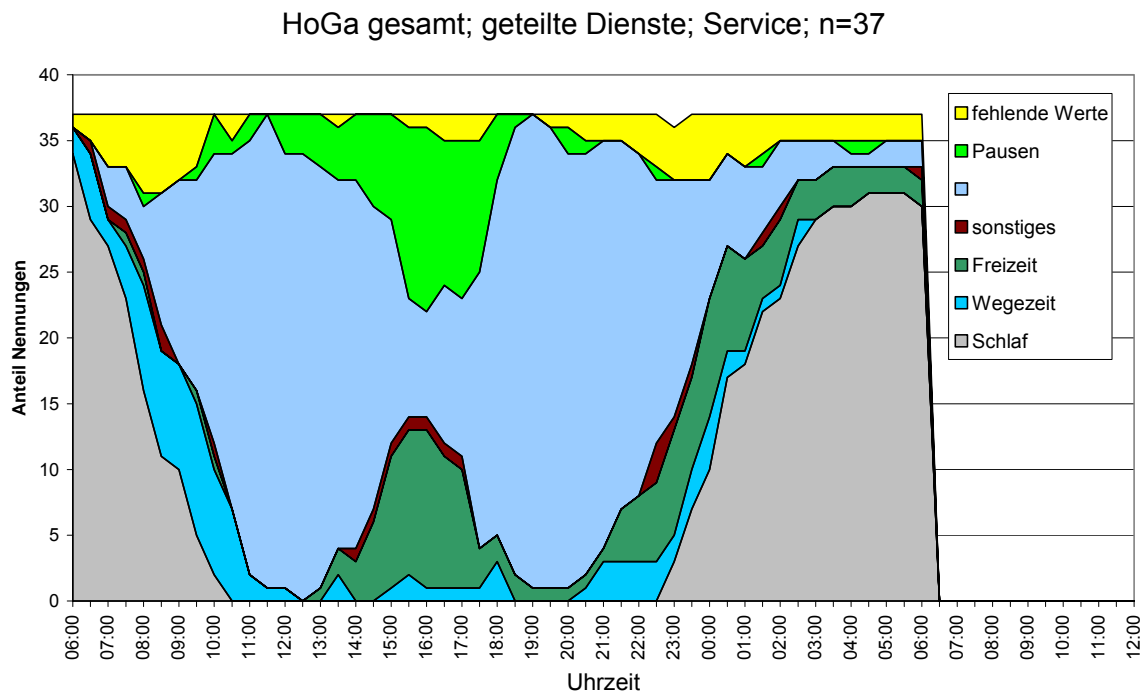


Abbildung 2.19: Verlauf der Tätigkeiten über einen Tag hinweg in geteilten Diensten für den Service

Zusammenfassend kann zu den Ergebnissen des Zeitbudgets gesagt werden, dass die tägliche Arbeitszeit im Durchschnitt 8 Std. übersteigt; bis auf einen Fall (Jugendliche in durchgehenden Diensten) liegt der Wert sogar bei über 10 Std., wobei allerdings zu beachten ist, dass das Zeitbudget eines „anstrengenden“ Arbeitstages abgefragt wurde. Dabei gibt es keine signifikanten Unterschiede zwischen den Altersgruppen. Die Schlafzeiten sind mit durchschnittlich unter 8 Std. eher gering und decken sich mit den Angaben aus dem Fragebogen. Im Fall der geteilten Dienste ist die Freizeit nicht am Stück, wie bei den durchgehenden Diensten, sondern eher „zerrissen“. Jugendliche arbeiten am Abend nicht ganz so lang wie Erwachsene, das gilt für beide Dienststarten. Zudem differenzieren die in den Tortendiagrammen dargestellten Zeitanteile für die verschiedenen Kategorien bezüglich des Alters vor allem im Vergleich von geteilten und durchgehenden Diensten und den damit verbundenen Freizeitanteilen. Auch wenn sich die Arbeitszeit nicht signifikant unterscheidet, führen geteilte Dienste nachweisbar zu signifikant geringeren Freizeitanteilen. Die sich in den Befragungen ergebenden Unzufriedenheiten im Hinblick auf geteilte Dienste könnten sich daraus ergeben.

Ansonsten ähneln sich die Kurven und Verteilungen für die beiden Altersgruppen ziemlich. Das bedeutet, dass an den hier abgefragten anstrengenden Tagen sich die prozentualen Anteile und Verteilungen von Tätigkeiten zwischen Jugendlichen und Erwachsenen nicht unterscheiden. Die Jugendlichen werden somit in gleicher Form im betrieblichen Ablauf eingesetzt und werden in gleicher Form belastet. Die schützenden Vorgaben des JArbSchG kommen an solchen Tagen allem Anschein nach nicht zum Tragen. Diese Ergebnisse eines einzelnen Tages werden durch die 14-tägige Arbeitszeitdokumentation bestätigt.

Gleichzeitig verdeutlichen die Darstellungen zu den Zeitbudgetstudien, dass sich Unterschiede zwischen den Berufen ergeben im Hinblick auf Arbeitszeit und vor allem auf Schlaf.

7 Befragung von Lehrkräften und sonstigen Ansprechpartnern

Um begleitend zur Befragung der Auszubildenden in den Berufsschulen weitere Einschätzungen zur Problematik der Arbeitszeiten von Jugendlichen in der Gastronomiebranche zu erhalten, wurden die Lehrkräfte in den Klassen gebeten, den kurzen Fragebogen (s. Anhang 10.3) auszufüllen. Viele der Angesprochenen kamen dieser Bitte nach. Dieser Fragebogen wurde auch für die Branche des Bäcker- und Konditorhandwerks sowie die der Bäckereifachverkäufer eingesetzt, daher beziehen sich sowohl die Fragen als auch die Auswertungen auf alle betroffenen Branchen. Außerdem wurde der Fragebogen auch Ansprechpartnern aus den Kammern und der Gewerkschaft NGG vorgelegt. Insgesamt 39 Personen füllten den Fragebogen aus; 26 davon Lehrkräfte.

Am häufigsten wurde die Länge der täglichen Arbeitszeit für die jugendlichen Auszubildenden beklagt (Abbildung 2.20), gefolgt von der Problematik der Gewährung und Einhaltung freier Tage sowie der täglichen Ruhezeiten. Zu 1,7% der Gesamtantworten (3 Personen) wurde angegeben, dass keine besonderen Probleme gesehen werden. Unter der Rubrik „sonstiges“ kam vor allem zur Sprache, dass die Auszubildenden nach der Unterrichtszeit arbeiten müssen sowie eine mangelnde Koordination zwischen Schule und Betrieb. Die Befragten sahen in der Hauptsache hohe Belastungen der Jugendlichen durch (wissentliche) Über- und Unterschreitungen der Grenzwerte im JArbSchG und auch gegen die tariflichen Vereinbarungen von Seiten der Betriebe. So sehen sich die Auszubildenden als billige Hilfskräfte eingesetzt, welche häufig Überstunden leisten müssen, und sind daher demotiviert.

Auf die allgemeine Frage, wie sie die Zufriedenheit der Auszubildenden einschätzen, sagten 79,5% „weniger zufrieden“ und 20,5% „zufrieden“. „Sehr zufrieden“ wurde nicht angekreuzt.

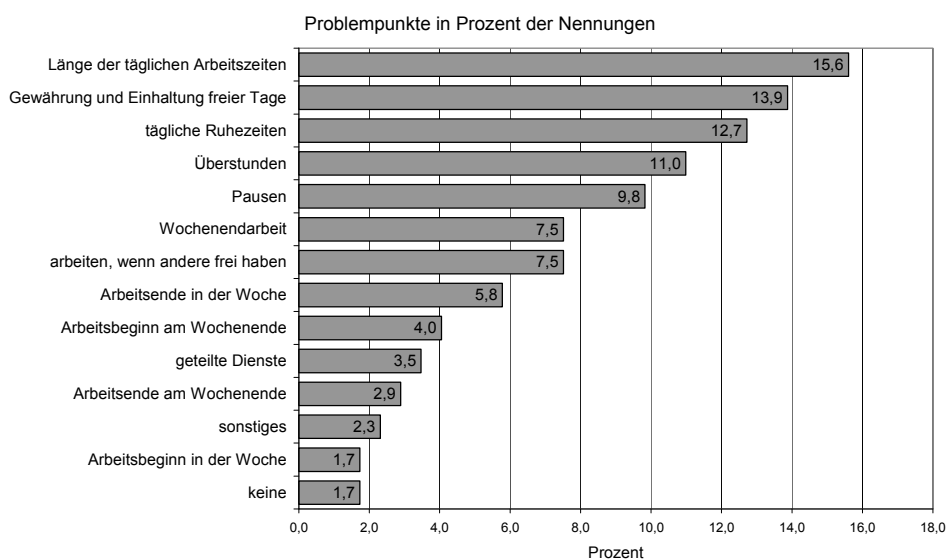


Abbildung 2.20: Prozentuale Nennungen von Problempunkten (Mehrfachnennungen)

Die Lehrkräfte in den Berufsschulen haben mit den Auswirkungen zu langer Arbeitszeiten und einem späten Arbeitsende bei allen Auszubildenden zu kämpfen. Sie erscheinen übermüdet zum Unterricht, z.T. auch verspätet. Mangelnde Konzentration ist die Folge. Es ist bekannt, dass die Auszubildenden der Gastronomie auch nach dem Unterricht bzw. an Wochenenden noch arbeiten müssen. Ein ausreichendes Nacharbeiten und Lernen des Unterrichtsstoffes wird damit erschwert. Der Einzugsbereich von Berufsschulen ist z.T. groß; selbst wenn die Schule in einer größeren Stadt liegt, sind die Auszubildenden häufig in kleinen Orten der Umgebung beschäftigt. Gerade dann beurteilen die Lehrkräfte die Anfahrtswege wegen schlechter Verbindungen des ÖPNV erschwert und zeitaufwändig.

Die Lehrer beobachten auch, dass die Auszubildenden durch die Arbeitszeiten in ihren sozialen Kontakten eingeschränkt sind. Wenn sie trotz der ungünstigen Arbeitszeiten ihrem Freundeskreis den Vorrang geben, verstärken sich der Schlafmangel und damit die Müdigkeit. Durch die wechselnden Arbeitszeiten entsteht ein Konflikt zwischen Arbeitswelt und Familie/Freunden; Verabredungen beispielsweise können häufig nicht eingehalten werden.

Was nach Ansicht der Befragten die Jugendlichen in der Ausbildung am meisten belastet, sind in erster Linie die Arbeitszeiten. An zweiter Stelle das Verhalten der Vorgesetzten und Einschränkungen in der Freizeit. Unter „sonstiges“ werden vor allem Aspekte, wie Überforderung, Arbeit nach der Berufsschule, Wochenendarbeit und geringer Verdienst genannt. Gesundheitliche Probleme und die Berufsschule selbst sind hier die eher selten genannten Belastungen.

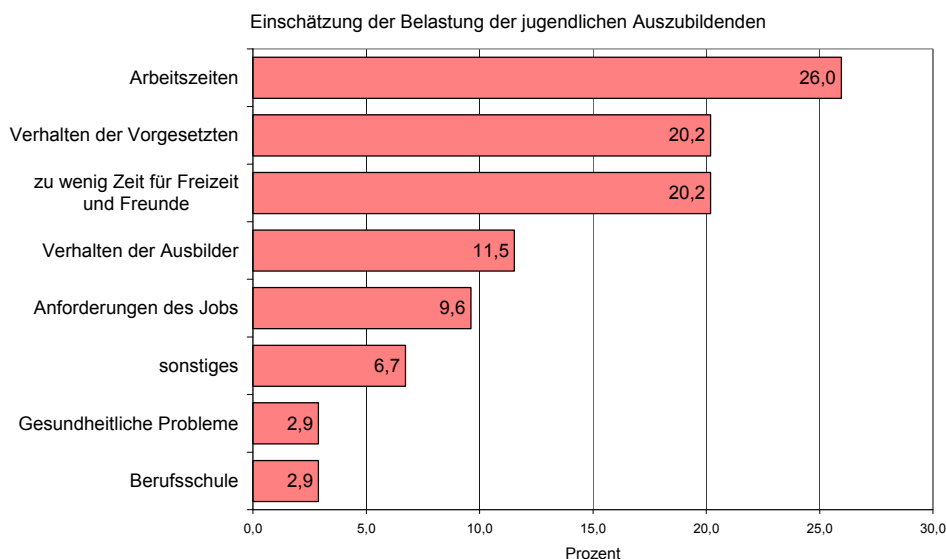


Abbildung 2.21: Einschätzung der Belastungen (Mehrfachnennungen)

Ein häufig genannter Punkt ist es, dass sich die Vorgesetzten und Ausbilder zu wenig Zeit für die Jugendlichen nehmen (Abbildung 2.21). Es werden Mängel im menschlichen Umgang und eine hohe körperliche Belastung moniert. Aus der Sicht der Lehrkräfte fühlen sich die jugendlichen Auszubildenden häufig hilflos und ausgenutzt und können sich nicht wehren. Es besteht eine große Angst vor dem Ausbildungsplatzverlust. Es werden psychische Beschwerden, hervorgerufen durch den Stress am Arbeitsplatz, beobachtet. Viele Jugendliche haben Probleme, die

Umstellung auf das Berufsleben, z.T. verbunden mit einem Wegzug vom Elternhaus, zu verkraften

Auf die Frage, ab welcher Uhrzeit am Abend negative Auswirkungen für die Jugendlichen erwartet werden, antworten die meisten „ab 22:00 Uhr“. Zum Teil können sich die Befragten auch einen späteren Feierabend vorstellen, bevor negative Auswirkungen zu befürchten sind. Als relevante Probleme werden generell eingeschränkte Möglichkeiten des Heimwegs von der Arbeit, aber auch ungesunde Schlafzeiten, entstehender Schlafmangel und Übermüdung angeführt. Daneben werden auch negative Auswirkungen auf die Konzentration (Gefahr von Unfällen) und die sozialen Kontakte genannt. In einem Fall wird formuliert, dass es den Jugendlichen noch an körperlicher und geistiger Reife fehlt.

Gefragt, ab welcher Uhrzeit am Morgen negative Auswirkungen auf die Jugendlichen erwartet werden, wird eine Uhrzeit ab bereits 5:00 Uhr (in Einzelfällen früher) genannt. Auch hier wird häufig die Problematik der Anfahrt zum Betrieb in den frühen Morgenstunden genannt sowie ein entstehender Schlafmangel und daraus resultierende Müdigkeit.

8 Zusammenfassung der Ergebnisse, Diskussion und Empfehlungen

Die Zusammensetzung der befragten Stichprobe zeigt, dass sowohl die Alters- als auch die Geschlechterverteilung mit den Angaben aus den BIBB Datenblättern für 2008 (als Referenzjahr) annähernd übereinstimmen. Mit den Befragungen in großen und kleineren Städten in sechs Bundesländern wurde auch einer unterschiedlichen Infrastruktur Rechnung getragen. Damit handelt es sich um eine für diesen Bereich repräsentative Stichprobe.

Im Zentrum des Vorhabens stand die Frage der Auswirkung der Arbeitszeit in den Abendstunden insbesondere auf Belastung, gesundheitliches Befinden, Freizeitverhalten, Schlaf sowie Zufriedenheit mit jobbezogenen und arbeitszeitbezogenen Aspekten. Die Erhebung in Hotels und Restaurants ermöglicht bei annähernd gleichen Arbeitsbelastungen, aber verschiedenen Arbeitszeiten, einen guten Vergleich im Hinblick auf die Auswirkungen verschiedener Arbeitszeitmerkmale. So können Empfehlungen im Hinblick auf mögliche Änderungen des bestehenden JArbSchG allgemein, als auch für die Ausnahmen davon abgeleitet und durch Ergebnisse der Nacht- und Schichtarbeitsforschung gestützt werden.

Der empirische Teil der Studie wird ergänzt durch eine Literaturrecherche, deren Ergebnis zeigt, dass sich hierbei für Jugendliche wenig exakt ableitbare Hinweise finden ließen, da es kaum spezifische Untersuchungen gibt, die sich auf jugendliche Auszubildende beziehen. Aus den allgemeinen wissenschaftlichen Erkenntnissen zu Jugendlichen und jungen Menschen in der Arbeitswelt sowie aus den Erkenntnissen zu Nacht- und Schichtarbeit lässt sich aber ableiten, dass nicht nur Beginn und Ende der täglichen Arbeitszeit als kritische Punkte zu vermuten sind, sondern auch die Lage und Verteilung der Arbeitszeiten. Die Auswirkungen dieser Merkmale sind, unter Berücksichtigung der nachgewiesenen Besonderheiten im Schlafverhalten Jugendlicher, kritisch zu betrachten, vor allem, wenn die Arbeitszeiten am frühen Morgen beginnen oder erst am späten Abend enden. Hier kann vermutet werden, dass gerade für Jugendliche mit negativen Auswirkungen auf die Gesundheit, das psychische Wohlbefinden und die sozialen Kontaktmöglichkeiten – und damit auf die persönliche Entwicklung – zu rechnen ist.

In der Gastronomie besteht gegenüber anderen Branchen, wie z.B. dem Handwerk im allgemeinen, dem Banken- und Versicherungswesen oder der Verwaltung, eine besondere Situation: Durch die Kundennachfrage gerade in Restaurants liegen die Arbeitszeiten insbesondere am Abend und an den Wochenenden sowie an den meisten Feiertagen. Dies gilt auch für Ausbildungsbetriebe und damit, allerdings mit Einschränkungen, auch für die Auszubildenden selbst. Somit sind auch deren Arbeitszeiten in die Abend- bzw. Nachtstunden sowie ins Wochenende verschoben. Das JArbSchG erlaubt deshalb für Jugendliche über 16 Jahren in dieser Branche das Arbeiten bis 22 Uhr, um z.B. bestimmte ausbildungsrelevante Arbeitsinhalte abzudecken. Eine weitere Ausnahme gilt für alle mehrschichtigen Betriebe; hier darf generell, unabhängig von der Branche, bis 23 Uhr gearbeitet werden. Hierdurch soll den besonderen Bedürfnissen dieser Betriebe entsprochen werden.

Zur Beantwortung der Fragestellung, inwieweit sich die Arbeit von Jugendlichen am Abend bzw. in den Nachtstunden auf Gesundheit und Entwicklung im physischen und psychischen Bereich sowie auf die soziale Integration der Jugendlichen auswirkt, wurde der Einfluss von Arbeitszeitmerkmalen, wie tägliche Arbeitszeit, Arbeitsende am Abend oder Wochenarbeitszeit auf Belastung und Beanspruchung, Zufriedenheit, Schlafverhalten, gesundheitliche Beschwerden und Freizeitaktivitäten untersucht. Hierzu wurden Befragungsergebnisse von insgesamt 853 Auszubildenden (davon 223 Jugendliche) des ersten Lehrjahres im Hotel- und Gaststättengewerbe herangezogen. In einem ersten Schritt wurden die beiden Altersgruppen gegenüber gestellt. In weiteren Analysen wurde die Gruppe der Jugendlichen im Detail betrachtet, um Erkenntnisse speziell für diese Altersgruppe im Hinblick auf die Vorgaben des JArbSchG und deren Überprüfung zu erhalten.

Auswertungen von Arbeitszeitdokumentationen sowie von Zeitbudgetstudien von Auszubildenden im ersten Lehrjahr in 6 verschiedenen Bundesländern Deutschlands in verschiedenen Berufen des Hotel- und Gaststättengewerbes zeigen, dass es in den Betrieben große Unterschiede bezogen auf die Einhaltung der Arbeitsschutzbestimmungen zur Arbeitszeit nach dem JArbSchG gibt.

8.1 Altersunterschiede

Betrachtet man generell die Belastungen für die Auszubildenden anhand der vorgefundenen Anstrengungen, so liegen die höchsten Mittelwerte hier eher im mittleren Bereich. Wie die Abweichungen bei einzelnen Merkmalen zeigen, sind starke Schwankungen in den Einschätzungen zu verzeichnen. Insgesamt hat die Belastung durch die „Arbeit am Abend“ den höchsten Stellenwert, gefolgt von den Merkmalen „Schwere Sachen tragen“, „Stress und Hektik“ sowie „Teildienste“.

Vergleicht man jugendliche und erwachsene Auszubildende, zeigen sich wie erwartet nach der in Hypothese 1 formulierten Annahmen, dass sich Unterschiede hinsichtlich der Belastung am Arbeitsplatz, der Zufriedenheit mit job- und arbeitszeitbezogenen Aspekten, Schlafproblemen, Gesundheitsbeschwerden sowie Wichtigkeit und Zeit für Freizeitaktivitäten zwischen jugendlichen und erwachsenen Auszubildenden ergeben. Die Annahme, dass die jugendlichen Auszubildenden durchgehend negativere Ergebnisse als die Erwachsenen aufweisen, bestätigt sich nicht. In vielen Punkten schätzen eher die erwachsenen Auszubildenden ihre Tätigkeit als belastender ein. Eine mögliche Erklärung liegt darin, dass die Jugendlichen durch das JArbSchG stärker geschützt sind. Damit wird deutlich, dass bei Entfallen des JArbSchG und Anwendung des ArbZG für die erwachsenen Auszubildenden eine vergleichsweise höhere Belastung durch ungünstigere Arbeitszeitmerkmale, wie ein späteres Arbeitsende oder auch längere tägliche Arbeitszeiten bzw. kürzere Ruhezeiten, auftritt. Dies zeigt sich in den erhöhten Werten hinsichtlich der Anstrengung bei verschiedenen Aspekten.

Als besonders gravierend sind im Vergleich jugendlicher und erwachsener Auszubildender eine schlechtere Schlafqualität und damit einhergehend eine erhöhte Müdigkeit bei den Erwachsenen zu nennen. Aufgrund der bisherigen Erkenntnisse aus der Literatur wäre eine erhöhte Müdigkeit eher bei den Jugendlichen erwartet worden. Der Erholungswert des Schlafes ergibt sich nicht ausschließlich aus der Schlafdauer, vielmehr muss insbesondere auch die Schlafqualität berücksichtigt

werden. Bei gleichlanger Schlafdauer (durchschnittlich 7 Std.) für die unter und über 18-Jährigen ergibt sich für die Gruppe der über 18-Jährigen eine deutlich reduzierte Schlafqualität. Die ermittelte Schlafdauer von durchschnittlich ca. 7 Std. (bei ca. 36% der Jugendlichen beträgt diese nur 6 Std. an Arbeitstagen; bei den Erwachsenen schlafen ca. 50% hier nur 6 Std.) ist zudem bedenklich niedrig, legt man die Ergebnisse der Literaturrecherche zugrunde.

Neben den genannten Schlafproblemen ist als bedenklich zu erwähnen, dass erwachsene Auszubildende bereits über Magenprobleme berichten, wenn auch auf niedrigem Niveau. Gerade aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung werden Beschwerden dieser Art als ein sehr ernstes Problem geschildert, das mit von Tagarbeit verschobenen Arbeitszeiten im direkten Zusammenhang steht, sich allerdings eigentlich erst nach einer längeren Zeit ausbildet. Erstaunlich ist, dass dies schon nach wenigen Monaten der Berufstätigkeit bei den erwachsenen Auszubildenden vorzufinden ist. Diese Unterschiede sind allerdings in ihrer Ausprägung nicht sehr hoch.

Es ist angesichts dieser Ergebnisse zu überlegen, ob generell für Auszubildende - und nicht nur für die unter 18-Jährigen - mit den besonderen Rahmenbedingungen der von Tagarbeit verschobenen Arbeitszeiten und dem fehlenden Schutz durch das JArbSchG zu überdenken ist, wie es zu einer Entlastung bzgl. ihrer Ausbildung kommen kann.

8.2 Ergebnisse für die Stichprobe der Jugendlichen und Empfehlungen

Bei der Betrachtung der Arbeitszeitmerkmale im Vergleich mit den Vorgaben der Grundnormen des JArbSchG wird deutlich, dass die vorgefundenen Arbeitszeiten diese vielfach nicht einhalten, sondern meist mehrfach dagegen verstoßen. Dies gilt nicht nur für einzelne Aspekte, wie z.B. das Arbeitsende, hier allerdings im Besonderen, sondern gleichzeitig für weitere Arbeitszeitmerkmale. Die vorgefundenen Abweichungen vom Gesetz, noch die Auswirkungen waren weder in der Vielzahl noch in der Ausprägung erwartet worden.

Die Betrachtung der Stichprobe der jugendlichen Auszubildenden bezüglich Effekten bedingt durch unterschiedliche Arbeitszeitmerkmale macht deutlich, dass sich Hypothese 2 bestätigt, indem sich in Abhängigkeit der Einhaltung oder Nichteinhaltung der Vorgaben des JArbSchG einige Unterschiede hinsichtlich der Belastung am Arbeitsplatz, der Zufriedenheit mit job- und arbeitszeitbezogenen Aspekten, Schlafproblemen, Gesundheitsbeschwerden sowie Wichtigkeit und Zeit für Freizeitaktivitäten zeigen. Je mehr die Vorgaben des JArbSchG eingehalten werden, umso weniger Beeinträchtigungen sind festzustellen.

Arbeitsende

Im Hotel- und Gaststättengewerbe gehören Arbeitszeiten am Abend und an Wochenenden sowie Feiertagen zum Berufsbild und können daher auch nicht vollständig für die jugendlichen Auszubildenden ausgeklammert werden. Allerdings zeigt gerade das Arbeitsende am Abend verglichen mit weiteren

Arbeitszeitmerkmalen die deutlichsten Effekte vor allem bzgl. Gesundheit, Fitness und Schlaf. Generell ist hier ein besonders starker Zusammenhang zur Länge der täglichen Arbeitszeit zu finden. Dadurch ist eine nach arbeitswissenschaftlichen Erkenntnissen ungünstige Arbeitszeitmassierung am Abend festzustellen, die vielfach zudem in Form von Dauerspättschichten vorzufinden ist.

Die differenzierte Betrachtung eines Arbeitsendes (bis 20:00 Uhr, später als 20:00 Uhr und bis 22:00 Uhr sowie später als 22:00 Uhr) zeigt eindeutig, dass ein Arbeitsende bis 20.00 Uhr wenig negative Auswirkungen aufweist.

Bei einem Arbeitsende zwischen 20.00 und 22.00 Uhr ist ein Anstieg negativer Auswirkungen zu verzeichnen. Die vorgefundenen Ergebnisse sind allerdings nicht durchgehend positiver gegenüber einem Arbeitsende bis 20:00 Uhr.

Eindeutig sind die vorgefundenen Ergebnisse nach 22.00 Uhr. Hier zeigen sich klar negative Auswirkungen im Hinblick auf die Zufriedenheit hinsichtlich Ausbildungsbetrieb sowie Ausbildung und verschiedener Fragen zur Arbeitszeit. Die Zeit für Freizeitaktivitäten wird im besonderen Maße als „nicht ausreichend“ eingeschätzt. Bedenklich ist vor allem, dass nach 22:00 Uhr gesundheitliche Beeinträchtigungen zunehmen, was sich u.a. auch in der geringeren geistigen Fitness nach der Arbeit sowie schlechterer Schlafqualität widerspiegelt. Außerdem wird von den Jugendlichen verstärkt auch über eine Belastung durch Langeweile geklagt, wodurch die Vermutung nahe liegt, dass ein effizienter Arbeitseinsatz um diese Uhrzeit eher nicht vorliegt.

Die schon nach so kurzer Ausbildungszeit gefundenen Auswirkungen verdeutlichen die Brisanz dieses Arbeitszeitmerkmals, u.a. bedingt dadurch, dass es sich bei einem Arbeitsende nach 22.00 Uhr um Arbeitszeiten mit Nachtschichtanteilen handelt, die schon bei Erwachsenen nachgewiesener Maße ungünstig sind, vor allem, wenn sie in Folge gearbeitet werden. Gerade bei Jugendlichen ist langfristig mit negativen Auswirkungen zu rechnen.

Im Hinblick auf ein Arbeitsende bei 23:00 Uhr, wie es in Schichtbetrieben für jugendliche Auszubildende über 16 Jahre erlaubt ist, können aus der vorliegenden Studie kaum Schlüsse gezogen werden. Auch wenn aus einer Studie der BAuA aus dem industriellen Bereich bekannt ist, dass keine negativen Auswirkungen des späteren Arbeitsendes auftraten, lassen sich aus den Ergebnissen der vorliegenden Erhebung im Hotel- und Gaststättengewerbe diese Schlussfolgerungen nicht ziehen. Dies liegt mit großer Wahrscheinlichkeit daran, dass hier nicht, wie in der Studie der BAuA, alle sonstigen Grundnormen der Arbeitszeitgestaltung, wie sie im JArbSchG gefordert werden (z.B. tägliche Arbeitszeit, Schichtzeit und Pausen) eingehalten wurden⁹. Betrachtet man die vorliegende Stichprobe im Hinblick auf ein Arbeitsende nach 22:00 Uhr, sind die Effekte schon so gravierend, dass erhebliche negative Auswirkungen u.a. im Hinblick auf Belastungen, aber auch Zufriedenheit allgemein oder Zeit für Freizeitaktivitäten etc. zu vermuten sind. Zudem konnte eine eindeutige Zuordnung der Betriebe als Schichtbetrieb in dieser Studie in der Regel weder von

⁹ In der Studie der BAuA „Berufsausbildung im Schichtdienst“ wurden die Auszubildenden ab dem 2. Ausbildungsjahr in der Spätschicht eingesetzt. Diese Schicht umfasst die Zeit von 14.30 – 22 Uhr. Die Ruhezeiten, Pausenzeit und Schichtzeit wurden bezogen auf die Anforderungen des Jugendarbeitsschutzes zum Teil unterschritten. Wochenendarbeit kam nicht vor

den Jugendlichen vorgenommen, noch aus den Aufzeichnungen abgeleitet werden. Die in der Industrie vorzufindenden Schichtpläne mit u.a. festen täglichen und wöchentlichen Arbeitszeiten sind zudem für die untersuchte Branche eher selten anzutreffen.

Aus den gewonnenen Ergebnissen sowie aus Gründen einer gesundheitlichen Prävention ist zu empfehlen, das allgemeine Arbeitsende für Jugendliche bei 20.00 Uhr zu belassen, auch um aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung bekannte Folgen durch Dauerspätschichten vor allem im familiären und sozialen Bereich zu vermeiden. Ein späteres Arbeitsende sollte allgemein nur dann erlaubt werden, wenn es sich um ausbildungsrelevante Inhalte handelt bzw. in dieser Zeit berufsspezifische Arbeitszeiten kennen gelernt und erfahren werden sollen. Voraussetzung dafür ist, dass weitere Grundnormen des JArbSchG eingehalten werden.

Aufgrund der hier vorliegenden Ergebnisse kann nur eindeutig empfohlen werden, das Ende der täglichen Arbeitszeit für die unter 18-Jährigen auf keinen Fall über 22:00 Uhr hinaus auszudehnen.

Länge der täglichen Arbeitszeit

Die tägliche Arbeitszeit wurde in einem Vergleich von drei Gruppen von bis zu 8 Std., länger als 8 Std. und bis zu 9 Std. sowie länger als 9 Std. betrachtet.

Dabei ergaben sich signifikante Effekte vor allem für die arbeitsplatz- und arbeitszeitbezogene Zufriedenheit; fast durchgehend wird hier eine größere Zufriedenheit geäußert, wenn die Arbeitszeit bis zu 8 Std. lang ist. Die Auszubildenden weisen dann auch weniger Schlafprobleme auf und haben weniger häufig gesundheitliche Beschwerden.

Darüber hinaus ist eindeutig festzustellen, dass eine Arbeitszeit länger als 9 Std. durchgehend negative Auswirkungen hat, die sich vor allem im Freizeit- und Familienbereich bemerkbar machen, indem über zu wenig Zeit für viele Aktivitäten geklagt wird.

Aufgrund dieser Ergebnisse kann allgemein empfohlen werden, die tägliche Arbeitszeit für Jugendliche nicht über 9 Std. hinaus auszudehnen. Diese mögliche Ausdehnung sollte allerdings nur in Ausnahmefällen und unter der Voraussetzung eines zeitnahen Ausgleichs auf durchschnittlich 8 Std. erfolgen.

Aus Gründen einer gesundheitlichen Prävention und um die aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung bekannten Folgen zu verhindern, sollte bei einem Arbeitsbeginn vor 6:00 Uhr mit seinen Nachtschichtanteilen und einem Arbeitsende nach 20:00 Uhr mit daraus resultierenden Dauerspätschichten im Sinne eines präventiven Gesundheitsschutzes für Jugendliche die tägliche Arbeitszeit 8 Std. nicht überschreiten.

Kombination von Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit

Die Auswertung verschiedener Kombinationen von Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit konnte wegen geringer Zellenbesetzung nur eingeschränkt durchgeführt werden. Hieran zeigte sich deutlich, dass eine Länge der täglichen Arbeitszeit von max. 8 Std. in der Praxis bei einem Arbeitsende nach 20.00 Uhr selten eingehalten wurde. Um eine methodisch einwandfreie Analyse durchzuführen, konnte lediglich die Kombination von Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit für die Bedingungen „bis 22:00 und länger als 8 Std.“ vs. „später als 22:00 und länger als 8 Std.“ analysiert werden. Hierbei zeigen sich signifikante Effekte hinsichtlich Anstrengung, Zufriedenheit mit arbeitsplatz- und arbeitszeitbezogenen Aspekten, der geistigen Fitness nach der Arbeit und gesundheitlicher Probleme sowie einiger Effekte hinsichtlich der Zeit für Freizeit- und Familienaktivitäten. Dabei ist eindeutig ein Arbeitsende nach 22:00 Uhr zusammen mit einer täglichen Arbeitszeit länger als 8 Std. als am stärksten beeinträchtigend zu bewerten.

Diese Ergebnisse unterstützen die bereits formulierten Empfehlungen zu Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit.

In diesem Zusammenhang wird auf die Notwendigkeit hingewiesen, die Grundnormen des JArbSchG verlässlich auf ihre Einhaltung zu überprüfen. Da aufgrund der hier vorliegenden Stichprobengrößen nicht alle Kombinationen aus Arbeitsende und täglicher Arbeitszeit analysiert werden konnten, wird empfohlen, neue Erhebungen durchzuführen.

Arbeit am Wochenende

Für die Arbeit an Wochenenden, die nach der Literaturrecherche vor allem für den sozialen Bereich, d.h. Familie und Freizeit, große Relevanz haben, zeigt sich in den Analysen, dass gerade freien Sonntagen eine besondere Bedeutung zukommt, um eine ausreichende Erholung zu gewährleisten. Auf die Einhaltung freier Sonntage sollte somit ein besonderes Augenmerk liegen, vor allem da über 20% der Befragten angeben, seit Beginn ihrer Ausbildung vor 3 bis 8 Monaten nie freie Sonntage (und damit auch nie komplett freie Wochenenden) gehabt zu haben.

Generell sind für junge Auszubildende auch komplett freie Wochenenden wichtig, da diese zur Erholung und Freizeit genutzt werden können, was sich auch in den Analysen bestätigen lässt. Freie Samstage stehen erwartungsgemäß eher mit dem Bedürfnis nach Freizeit und Familienleben in Zusammenhang.

Unter Berücksichtigung der arbeitswissenschaftlichen Empfehlungen zu Nacht- und Schichtarbeit wird allgemein empfohlen, die Arbeit an Wochenenden in der Form zu beschränken, wie es das JArbSchG zurzeit vorsieht.

Da es sich bei den Tagen des Wochenendes jedoch in einigen Branchen um berufstypische Arbeitstage handelt, ist Arbeit an Samstagen und Sonntags zu erlauben, wenn ausbildungsrelevante Inhalte und berufsspezifische Arbeitszeiten erlernt bzw. erfahren werden sollen. Voraussetzung dafür ist, dass weitere Grundnormen des JArbSchG eingehalten werden; z.B. Ersatzruhetage müssen zeitnah gewährleistet sein. So kann eine Arbeitszeitmassierung mit ihren negativen

Folgen, wie sie aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung bekannt sind, verhindert werden.

Somit sollte mindestens einmal im Monat ein komplett freies Wochenende, bestehend aus Samstag und Sonntag, möglich sein sowie ein weiterer freier Sonntag vorgesehen sein.

Tägliche Ruhezeit

Eine Folge der Verlängerung der Arbeitszeiten am Abend kann die Verkürzung der täglichen Ruhezeit sein. Sind die Ruhezeiten häufig kürzer als die vom JArbSchG vorgegebenen 12 Std., zeigen sich negative Auswirkungen vor allem im gesundheitlichen Bereich. Die damit einhergehende Arbeitszeitmassierung, aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung und der Arbeitszeitforschung zu flexiblen Arbeitszeiten als beeinträchtigend bekannt, wirkt sich auch bei jugendlichen Auszubildenden negativ aus im Hinblick auf Zufriedenheit, Schlaf, körperliche und geistiger Fitness nach der Arbeit. Im Besonderen treten hier Beeinträchtigungen im Hinblick auf die Gesundheit auf, u.a. Müdigkeit, Kreislaufprobleme und auf einem niedrigen Niveau auch Magenprobleme. Zudem wird die Zeit für viele Freizeitaktivitäten als zu gering eingestuft.

Diese Ergebnisse zeigen, wie wichtig eine angemessene Ruhezeit sowohl für gesundheitliche als auch für soziale Aspekte bei den Jugendlichen ist.

Es wird daher allgemein empfohlen, dass die tägliche Ruhezeit mindestens 12 Std. lang sein soll; Ausnahmen sind nicht zu empfehlen.

Wochenarbeitszeit

Bei einer Wochenarbeitszeit von bis zu 40 Std. ergeben sich wenig negative Auswirkungen im Vergleich zu einer längeren Wochenarbeitszeit.

Beträgt diese über 40 Std. treten bei den unter 18-Jährigen negative Auswirkungen vor allem im Bereich Zufriedenheit, Schlaf, geistige Fitness nach der Arbeit und Gesundheit auf. Die Zeit für Freizeitaktivitäten wird in dem Fall als „zu wenig“ eingeschätzt.

Um die aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung bekannten negativen Effekte durch die Massierung von Arbeitszeit mit ihren negativen Folgen zu verhindern, wird daher allgemein empfohlen, dass die wöchentliche Arbeitszeit nicht länger als 40 Std. betragen soll; Ausnahmen sind nicht zu empfehlen.

Schichtzeiten

Im Hotel- und Gaststättengewerbe werden die erlaubten Schichtzeiten von 11 Std. häufig überschritten, was einerseits an der Ausdehnung der täglichen Arbeitszeiten liegt, aber in der Mehrzahl der Fälle an den berufstypischen Teildiensten. Bei dieser speziellen Form der Arbeitszeitgestaltung in der Branche des Hotel- und

Gaststättengewerbes wird die tägliche Arbeitszeit von einer längeren Pause (bis hin zu 4 Std.) unterbrochen. Für die Jugendlichen schlägt sich das bei ihren Arbeitszeiten nicht nur in der Länge der täglichen Arbeitszeit, sondern vor allem in der Länge der Schichtzeit nieder. Damit werden sowohl die erforderliche Ruhezeit als auch die Anteile von Freizeit und Schlaf reduziert, wie sich auch in den Zeitbudgetstudien zeigt.

Anzuraten wäre ein gestufter Vergleich von Schichtzeiten, um sowohl die Grundnormen des JArbSchG als auch die Ausnahmen überprüfen zu können. Allerdings lässt die vorgefundene Datenlage für Schichtzeiten zwischen 10 und bis zu 11 Std. wegen zu geringer Zellenbesetzung keine ausreichende Differenzierung zu, weshalb lediglich Schichtzeiten bis zu 10 Std. mit längeren verglichen werden konnten und auf eine gestufte Betrachtung verzichtet werden musste. Deshalb werden neue Erhebungen zu einem späteren Zeitpunkt angeraten.

Im Vergleich zu Schichtzeiten von bis zu 10 Std., wie im JArbSchG vorgesehen, zeigen sich bei längeren Schichtzeiten negative Auswirkungen auf Anstrengung (hier werden Teildienste ausdrücklich genannt), Zufriedenheit, Schlaf, geistige Fitness nach der Arbeit, gesundheitlichen Beschwerden und Zeit für Freizeit. Die Ruhezeiten werden als zu kurz benannt.

Es wird deshalb allgemein empfohlen, dass die Schichtzeiten nicht länger als 10 Std. sein sollen. So lassen sich aus der Nacht- und Schichtarbeitsforschung bekannte negative Auswirkungen durch eine Arbeitszeitmassierung und damit zusammenhängende reduzierte Ruhezeiten verhindern.

Ausnahmen insbesondere auch für das Hotel- und Gaststättengewerbe können aufgrund der branchentypischen Arbeitszeitmerkmale (Teildienste) nur gelten, wenn ausbildungsrelevante Inhalte und berufsspezifische Arbeitszeiten erlernt bzw. erfahren werden sollen. Voraussetzung dafür ist, dass weitere Grundnormen des JArbSchG eingehalten werden. Generell sollte die Anzahl der Teildienste für Jugendliche jedoch begrenzt werden.

Pausen

Die Ergebnisse im Hinblick auf Pausen sind aufgrund der vorliegenden Datenlage nicht eindeutig zu interpretieren, da schon kurze Rauchpausen von den Auszubildenden als Pausen angesehen wurden und gesetzliche Vorgaben wenig bekannt waren. Wie die Diskussionen ergaben, sind die Ergebnisse generell eher als eine Unterschätzung der gesamten Problematik zu betrachten.

Eindeutig lassen sich allerdings Auswirkungen auf Gesundheit, Schlaf sowie körperliche und geistige Fitness nach der Arbeit, aber auch auf verschiedene Zufriedenheitswerte sowie auf Zeit für Freizeit und Familie belegen, wenn Pausen nie oder selten eingehalten werden¹⁰, was in den vorgefundenen Erhebungen häufig der

¹⁰ Über den Umfang der Abweichungen von der vorgeschriebenen Pausenlänge kann aufgrund der vorliegenden Daten keine Aussage getroffen werden. Es ist dementsprechend nicht möglich zwischen Abweichungen von nur wenigen Minuten (z. B. 55 Minuten statt 60 Minuten) und deutlichen Abweichungen (z. B. lediglich Rauchpause ermöglicht) zu differenzieren.

Fall ist. Generell dienen Pausen der Reduktion der Belastung und sollten gerade bei Jugendlichen eingehalten werden.

Aus Sicht einer reduzierten Arbeitsbelastung haben Pausen und die damit verbundenen Arbeitsunterbrechungen eine besondere Bedeutung gerade für jugendliche Auszubildende. Im Hinblick auf eine sinnvolle Arbeitsunterbrechung zur Reduktion der Arbeitsbelastung sollten in der Mitte der Arbeitszeit ausreichende Erholungsmöglichkeiten in Form von Pausen gewährt werden. Dies u.a. auch, weil Jugendliche aus ihrem bisherigen Schulalltag häufigere Pausen in kürzeren Intervallen gewohnt sind.

Die vorliegenden Ergebnisse lassen keine Ableitung zu, dass die Pausen abweichend von den bestehenden Grundnormen des JArbSchG ohne gesundheitliche Risiken für die Jugendlichen verändert werden können. Ausnahmen sind nicht zu empfehlen. In diesem Zusammenhang sei ebenfalls auf die Notwendigkeit hingewiesen, die Grundnormen des JArbSchG verlässlich auf ihre Einhaltung zu überprüfen. Weiterhin wird empfohlen, spezielle Erhebungen zur Problematik von Pausen durchzuführen.

8.3 Ergebnisse und Empfehlungen im Überblick

Arbeitszeit- merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur- recherche; arb.wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Arbeitsbeginn						
Ab 6:00	-	Wenig negative Auswirkungen	-	- Altersabstufungen konnten nicht überprüft werden, da in der Praxis wenig beachtet	- Ab 6:00 (s. Literaturrecherche; arb. wiss. Empfehlungen - Nachtschichtanteile)	- Beginn vor 6:00 nur, wenn ausbildungs- relevante Inhalte und berufsspezifische Arbeitszeiten erlernt bzw. erfahren werden sollen und weitere Grundnormen (u.a. Länge der täglichen Arbeitszeit, Schichtzeit etc.) eingehalten sind - Keinesfalls vor 4:00
Zwischen 4:00 und 6:00	-	Kaum negative Auswirkungen	- Nachtschichtanteile - Nachtschlaf gestört - Langfristig negative gesundheitliche Auswirkungen möglich			
Vor 4:00	-	Deutliche negative Auswirkungen auf - Magenprobleme - Schlaf - Zufriedenheit - Stress und Hektik	- Nachtschicht - Nachtschlaf gestört - Gesundheitliche Beeinträchtigungen			

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur- recherche; arb.wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Arbeitsende						
Bis 20:00	Wenig negative Auswirkungen	-	- Gesundheitliche Prävention für Jugendliche beachten	- Starke Beziehung zwischen Arbeitslänge und Arbeitsende vorgefunden: ungünstige Arbeitszeit-massierung	- Bis 20:00 (s. Literaturrecherche; arb. wiss. Empfehlungen - Prävention)	- Arbeitsende nach 20:00 nur, wenn ausbildungsrelevante Inhalte und berufsspezifische Arbeitszeiten erlernt bzw. erfahren werden sollen und weitere Grundnormen (u.a. Länge der täglichen Arbeitszeit, Schichtzeit etc.) eingehalten sind
Zwischen 20:00 und 22:00	Anstieg von negativen Auswirkungen	-	- Gefahr von Dauerspät-schichten			
Nach 22:00	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Schlaf - Fit vor und nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit	-	- Nachtschichtanteile - Gesundheitliche Prävention für Jugendliche beachten			

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur-recherche; arb.wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Länge der täglichen Arbeitszeit						
Bis 8 Std.	Wenig negative Auswirkungen	Wenig negative Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheitliche Prävention für Jugendliche beachten - Bei Arbeitsbeginn vor 6:00: phasenverschobener Schlafrhythmus 	<ul style="list-style-type: none"> - Bei Arbeit am Abend starke Beziehung zwischen Arbeitslänge und Arbeitsende vorgefunden: ungünstige Arbeitszeit-massierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Max. 9 Std. mit Ausgleich auf durchschnittlich 8 Std.; (s. auch Kombination von Arbeitsbeginn bzw. Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Max. 8,0 Std. bei Arbeitsbeginn vor 6:00 und Arbeitsende nach 20:00; (s. auch Kombination von Arbeitsbeginn bzw. Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit)
Zwischen 8 und 9 Std.	Anstieg von negativen Auswirkungen	Wenig negative Auswirkungen				
Länger als 9 Std.	Deutliche negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Zufriedenheit - Schlaf - Gesundheit - Zeit für Freizeit 	Deutliche negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Schlaf - Zufriedenheit - Ruhezeit 				

Arbeitszeit- merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur- recherche; arb.wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Kombination von Arbeitsbeginn und Länge der täglichen Arbeitszeit						
Ab 4:00 und länger als 8 Std.	-	Weniger negative Auswirkungen im Vergleich zu einem Beginn vor 4:00 und länger als 8 Std.	- Nachtschichtanteile bei Beginn vor 6:00 - Nachtschlaf gestört	-	<ul style="list-style-type: none"> - s. Empfehlungen zu Arbeitsbeginn und Arbeitslänge - Da bisher zu geringe Zellenbesetzung bei Einhaltung der Grundnormen: Neue Erhebungen durchführen, um Kombinationen von Beginn und Länge der Arbeitszeit untersuchen zu können 	
Vor 4:00 und länger als 8 Std.	-	Deutlich negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Stress und Hektik - Zufriedenheit - Verletzungen 	- Eindeutige Nachtschichtanteile <ul style="list-style-type: none"> - Schlafrhythmus gestört - Arbeitszeit- massierung durch lange tägliche Arbeitszeit - Magenprobleme 			

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur-recherche; arb.wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Kombination von Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit						
Bis 22:00 und länger als 8 Std.	Weniger negative Auswirkungen im Vergleich zu einem Ende nach 22.00 Uhr und länger als 8 Std.	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - s. Empfehlungen zu Arbeitsende und Arbeitslänge - Da bisher zu geringe Zellenbesetzung bei Einhaltung der Grundnormen: Neue Erhebungen durchführen, um Kombinationen von Beginn und Länge der Arbeitszeit untersuchen zu können 	
Später als 22:00 und länger als 8 Std.	Deutlich negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Anstrengung - Zufriedenheit - Fit nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Nachtschichtanteile - Arbeitszeit-massierung durch lange tägliche Arbeitszeit - Gesundheitliche Prävention für Jugendliche beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bei Arbeit am Abend starke Beziehung zwischen Arbeitslänge und Arbeitsende vorgefunden: Arbeitszeit-massierung 		

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur-recherche; arb.wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Arbeit am Wochenende						
Arbeit an Samstagen	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Gesundheit - Zeit für Freizeit - Ruhezeit	Zusammenhang mit - Mitbestimmung über freie Tage -	- Arb. Wiss. Empfehlungen zu Wochenendfreizeit: Geblockte Freizeit am Wochenende - Zu wenig Zeit für Erholung sowie für Familie und Freizeit - Arbeitszeitmassierung durch lange wöchentliche Arbeitszeit bei fehlendem Ersatzruhetag	- Berufstypische Arbeitstage	- Bisherige Grundnormen beibehalten, um komplett freie Wochenenden zu ermöglichen	- Arbeit an Samstagen und Sonntagen nur, wenn ausbildungsrelevante Inhalte und berufsspezifische Arbeitszeiten erlernt bzw. erfahren werden sollen und weitere Grundnormen (u.a. Wochenarbeitszeit, wöchentliche Ruhezeit und Ersatzruhetage) eingehalten sind - Ersatzruhetage sicherstellen - mind. ein komplett freies Wochenende pro Monat (Samstag und Sonntag) zzgl. ein weiterer freier Sonntag pro Monat (s. Literaturrecherche; arb. wiss. Empfehlungen - Wochenendfreizeit)
Arbeit an Sonntagen	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Gesundheit - Zeit für Freizeit - Ruhezeit	kaum vorgefunden				
Arbeit an Wochenenden	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Schlaf - Fit nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit - Ruhezeit	Zusammenhang mit - Mitbestimmung über freie Tage				

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur-recherche; arb. wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Tägliche Ruhezeit						
12 Std. und länger	Wenig negative Auswirkungen	Wenig negative Auswirkungen	-	-	- Mind. 12 Std. Ruhezeit	- Keine Ausnahmen
Kürzer als 12 Std.	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Schlaf - Fit nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Fit nach der Arbeit - Zeit für Freizeit	- Ruhezeiten wichtig als Erholzeiten im Sinne gesundheitlicher Prävention			
Wochenarbeitszeit						
Bis 40 Std.	Wenig negative Auswirkungen	Wenig negative Auswirkungen	-	-	- Max. 40 Std. Wochenarbeitszeit	- Keine Ausnahmen
Länger als 40 Std.	Deutliche negative Auswirkungen auf - Anstrengung - Zufriedenheit - Schlaf - Fit nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit - Ruhezeit	Deutliche negative Auswirkungen auf - Gesundheit - Zufriedenheit - Stress und Hektik - Ruhezeit	- Arbeitszeit-massierung durch lange wöchentliche Arbeitszeit mit der Folge reduzierter wöchentlicher Ruhezeiten			

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur-recherche; arb. wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Schichtzeiten						
bis 10 Std.	Wenig negative Auswirkungen	Wenig negative Auswirkungen	-			
Über 10 Std.	Deutliche negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Anstrengung durch Teildienste - Zufriedenheit - Schlaf - Fit nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit - Ruhezeit 	Deutliche negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Gesundheit - Zufriedenheit - Ruhezeit 	- Belastung durch reduzierte tägliche Ruhezeit und ggf. Massierung von Arbeitszeit	- Teildienste als berufstypische Arbeitszeitform: verursachen lange Schichtzeiten	- Max. 10 Std. (s. Literaturrecherche; arb. wiss. Empfehlungen – Belastung)	- Länger als 10 Std. nur, wenn ausbildungsrelevante Inhalte und berufsspezifische Arbeitszeiten (Teildienste) erlernt bzw. erfahren werden sollen und weitere Grundnormen (u.a. Länge der täglichen Arbeitszeit, Pausen) eingehalten sind - Anzahl von Teildiensten begrenzen - Da Datenlage keine ausreichende Differenzierung für Schichtzeiten zwischen 10 und 11 Std. zulässt, neue Erhebungen durchführen

Arbeitszeit-merkmal	Bericht 1 (Abendstunden)	Bericht 2 (Morgenstunden)	Literatur- recherche; arb. wiss. Empfehlungen	Anmerkungen	Empfehlungen	
					allgemein	Ausnahmen
Pausen						
Immer bzw. häufig eingehalten	Wenig negative Auswirkungen	Wenig negative Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzierte Erholungswirkung bei fehlenden Pausen - Keine Gewährleistung des Leistungserhalts - Massierung von täglicher Arbeitszeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Pausenstruktur für Jugendliche am Schulalltag orientiert; d.h. geregelte und häufige Pausen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bisherige Grundnormen beibehalten und auf Einhaltung achten - Weitere Erhebungen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Keine Ausnahmen
Selten bzw. nie eingehalten	Deutliche negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Anstrengung - Zufriedenheit - Schlaf - Fit nach der Arbeit - Gesundheit - Zeit für Freizeit 	Deutliche negative Auswirkungen auf <ul style="list-style-type: none"> - Anstrengung - Zufriedenheit - Schlaf - Verletzungen - Gesundheit 				

8.4 Empfehlungen zu flankierenden Maßnahmen

Der Gesundheitsschutz scheint in Hotels und Gaststätten noch wenig im Fokus zu stehen. Am Beispiel der Pausenregelungen lässt sich dies eindeutig feststellen. Deren Bedeutung scheint vielfach nicht nur den Auszubildenden selbst unklar zu sein, sondern auch in Ausbildungsbetrieben als nicht bedeutsam eingeschätzt werden.

Generell sollte in Hotels und Gaststätten – neben der Kontrolle der Einhaltung gesetzlicher Vorgaben – ein Umdenken angeregt werden im Hinblick auf einen präventiven Gesundheitsschutz. Anzuraten ist es, dies weniger restriktiv durchzuführen, sondern eher unterstützend mit dem Ziel, Gesundheitsschutz stärker einzubeziehen, sowohl bei den Auszubildenden als auch bei Vorgesetzten und Ausbildern, um die Arbeitsfähigkeit im Interesse sowohl der Arbeitnehmer als auch Arbeitgeber langfristig zu erhalten.

Im Hinblick auf die Arbeitszeit und deren Gestaltung, sowohl nach dem JArbSchG als auch nach dem ArbZG, ist anzuraten, stärker als bisher auf vielen Ebenen (Berufsschulen, Kammern, NGG, DEHOGA etc.) Informationen zu vermitteln, die Hintergründe und Zusammenhänge zum aktiven Gesundheitsschutz verdeutlichen. Dies ist wichtig vor allem mit Blick auf das weitere Berufsleben und das Ziel, einen gesunden Eintritt ins Rentenalter anzustreben.

Diese Inhalte können auch genutzt werden, generell über die Ausbildung und Auszubildende ins Gespräch zu kommen, denn hier besteht Nachholbedarf, z.B. im Hinblick auf den Umgang mit Auszubildenden. Auch bei der Befragung der Lehrer und weiterer Ansprechpartner wurde auf Probleme mit dem Verhalten von Vorgesetzten und Ausbildern hingewiesen. Außerdem weisen die Korrelationen zwischen verschiedenen Arbeitszeitmerkmalen darauf hin, dass es bestimmte betriebsbezogene Arbeitszeitmuster gibt, bei denen gleichzeitig bei mehreren Vorgaben Über- wie Unterschreitungen vorkommen, die auf arbeitsorganisatorische Probleme oder Mängel in der Dienstplangestaltung hinweisen.

Es muss aber auch betont werden, dass im Zuge dieser Untersuchung immer wieder vorbildliche Betriebe und Ausbilder genannt werden, die streng auf die Einhaltung der Gesetze achten und einen liebevollen sowie fördernden Umgang mit ihren Auszubildenden und Beschäftigten pflegen. Diese Herangehensweise sollte in mehr Betrieben transportiert werden.

Vor allem bei extremen oder wiederholten Über- und Unterschreitungen der Vorgaben des JArbSchG (dies gilt in gleichem Maße auch für Auszubildende über 18 Jahre und damit für das Arbeitszeitgesetz) benötigen davon betroffene Auszubildende mehr Unterstützung als es derzeit der Fall ist. Eine Anlaufstelle mit Handlungsbefugnis und trotzdem anonymer Bearbeitung wurde vielfach gefordert; bestehende Einrichtungen wie Arbeitsschutzbehörden oder Kammern werden bei anonymen Hinweisen nicht aktiv. Individuelle Beschwerden werden nicht selten mit negativen Konsequenzen für Ausbildungsplatz und Ausbildung sanktioniert.

Um weiterhin einen sinnvollen und notwendigen Kontakt zu den Auszubildenden zu bewahren, wäre eine Diskussion der Ergebnisse auf breiter Front mit Hintergründen und Lösungsmöglichkeiten sinnvoll. Nur so kann auf Dauer ein dringend

anzuratendes Umdenken in der Ausbildung und den Betrieben erreicht werden vor dem Hintergrund des präventiven Gesundheitsschutzes. Wichtig ist es in diesem Zusammenhang vor allem mit Verbänden und Ausbildungsbetrieben ins Gespräch zu kommen.

9 Literatur

- Albrecht, N.; Grzech-Šukalo, H.:** Innovative Arbeitszeiten im Hotel- und Gaststättengewerbe. Wettbewerbsvorteil durch ergonomische Dienstzeitgestaltung. In: Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (GfA); Jahresdokumentation 2004 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft: Bericht zum 50. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaften an der ETHZ – Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, 24.- 26. März 2004, S. 269-173. Dortmund: GfA-Press, 2004.
- Baer, K.; Ernst, G.; Nachreiner, F.; Schay, T.:** Psychologische Ansätze zur Analyse verschiedener Arbeitszeitsysteme. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 35, 136-141, 1981
- Beermann, B.:** Arbeitswissenschaftliche und arbeitsmedizinische Erkenntnisse zu überlangen Arbeitszeiten. In: Nickel, P.; Hänecke, K.; Schütte, M.; Grzech-Šukalo, H. (Hrsg.); Aspekte der Arbeitspsychologie in Wissenschaft und Praxis, Pabst Science Publishers, S. 207-224, Lengerich, 2004.
- Beermann, B.:** Leitfaden für Einführung und Gestaltung von Nacht- und Schichtarbeit. Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.) Dortmund 2005
- Costa, G.; Åkerstedt, T.; Nachreiner, F.; Baltieri, F.; Carvalhais, J.; Folkard, S.; Frings Dresen, M.; Gadbois, C.; Gärtner, J.; Grzech-Šukalo, H.; Härmä, M.; Kandolin, I.; Sartori, S.; Silverio, J.:** Flexible work hours, health and well being: results of the SALTSA project. Shiftwork International Newsletter, 20(2), 55. 2003
- Elmerich, K.; Knauth, P.; Hornberger, S.; Hunger, B.; Göthel, B. & Seibt, A.:** Assessment of Working Times in German Restaurants. Shiftwork International Newsletter, Volume 22, Number 2, September 2005, S. 46
- Ferrara, M. & DeGennaro, L.:** How much sleep do we need? Sleep Medicine Reviews, 5(2); S. 155-179. 2001
- Füller, I.:** Wenn der Schlaf gestört ist. Stiftung Warentest. 2002
- Grzech-Šukalo, H.:** Strukturelle Unterschiede von Schichtsystemen und ihre psychosozialen Auswirkungen. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) (Hg.), Jahresdokumentation 1998 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft: Bericht zum 44. Arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Universität Bremen, 18.-20. März 1998 (45). Dortmund: GfA-Press 1998
- Grzech-Šukalo, H.; Kühnel, G.:** Innovative Arbeitszeiten im Hotel- und Gaststättengewerbe – Handlungshilfe für Unternehmen. Low-tec gGmbH (Hrsg.); Toennes Satz + Druck GmbH, Erkrath, 2003.
- Grzech-Šukalo, H.; Nachreiner, F.:** Untersuchungen über differentielle Effekte unterschiedlicher Schichtsysteme im psychosozialen Bereich (unveröffentlichter Forschungsbericht). Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität 1994
- Grzech-Šukalo, H.; Nachreiner, F.:** Wechselwirkungen zwischen Schichtsystemen und zeitlicher Flexibilität der Familienmitglieder. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) (Hg.), Jahresdokumentation 1995 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V., Bericht zum 41. Arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Technischen Universität Wien, 1995 (S. 78). Köln: Otto Schmidt 1995
- Grzech-Šukalo, H.; Nachreiner, F.:** Structural Properties of Shift Schedules, Employment of Partners, and Their Effects on Workers' Family and Leisure Activities. International Journal of Occupational and Environmental Health, 67-70.1997

Grzech-Šukalo, H.; Hänecke K.: Jugendarbeitsschutz in der Praxis. In: Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (GfA); Jahresdokumentation 2008 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft: Bericht zum 54. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft in München, 09.-11.04.2008, S. 371-374. Dortmund: GfA-Press, 2008.

Grzech-Šukalo, H.; Albrecht, N.; Brink, C.: Be our guest – anytime! Ergonomic working times for hotels and gastronomy. In: Fischer, F. et al. (ed.): equity and working time: a challenge to be achieved. Shiftwork International Newsletter Volume 20, No. 2, p. 81, Sao Paulo, 2003.

Hänecke, K.; Tiedemann, S.; Nachreiner, F.; Grzech-Šukalo, H.: Accident risk as a function of hour at work and time of day as determined from accident data and exposure models for the German working population. Scandinavian Journal of Work, Environment and Health, 24, 43-48, 1998.

Hinnenberg, S.; Horn, D.; Nachreiner, F.: Nutzbarkeit von Zeit im Wandel. In: Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (Hrsg.), Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen (53. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität/Fraunhofer - IFF Magdeburg , 28. Februar - 02. März 2007) (643-646). Dortmund: GfA-Press 2007

Janssen, D.; Nachreiner, F.: Reliability and predictability of flexible working hours - effects on health and well-being. Shiftwork International Newsletter, 22 (2), p. 79. 2005

Knauth, P.; Hornberger, S.: Schichtarbeit und Nachtarbeit. Probleme – Formen – Empfehlungen. 4. Aufl. Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.) München 1997

Nachreiner, F.; Tiedemann, S.; Grzech-Šukalo, H.; Hänecke, K.: Arbeitszeit und Unfallrisiko. Zur Interaktion von Dauer und Lage der Arbeitszeit auf das Unfallrisiko. In Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) (Hrsg.), Jahresdokumentation 1997 der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft: Bericht zum 43. Arbeitswissenschaftlichen Kongress an der Universität Dortmund (S. 136). Köln: Otto Schmidt KG 1997

Nübling, M.; Stößel, U.; Hasselhorn, H.-M.; Michaelis, M.; Hofmann, F.: Methoden zur Erfassung psychischer Belastungen – Erprobung eines Messinstrumentes (COPSOQ). Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin – Fb 1058. Dortmund/ Berlin/ Dresden 2005

Rädiker, B.; Janssen, D.; Schomann, C. & Nachreiner, F.: Effects of extended working hours on health and well being – results from a secondary analysis of a European survey. Shiftwork International Newsletter, Volume 22, Number 2, September 2005, S. 125

Rädiker, B. & Nachreiner, F.: Zur Interaktion von Intensität und Dauer der Belastung auf gesundheitliche Beschwerden. In: Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V. (Hrsg.), Kompetenzentwicklung in realen und virtuellen Arbeitssystemen (53. Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft, Otto-von-Guericke-Universität/Fraunhofer - IFF Magdeburg , 28. Februar - 02. März 2007) (639-642). Dortmund: GfA-Press 2007

Schweflinghaus, W.: Besser leben mit Schichtarbeit. Hrsg.: BKK Bundesverband Essen. 7. überarbeitete Ausgabe Dezember 2006

Teixeira, L.R.; Fischer, F.M.; Nagai, R.; Souza, L.C.; Turte, S.L.; Repullo-Jr, R.; Lowden, A.: Patterns of sleepiness among high schoolers who work and don't work. Shiftwork International Newsletter, Volume 22, Number 2, September 2005, S. 148

10 Anhang

10.1 Fragebogen für die Auszubildenden

10.2 Fragebogen für die Lehrkräfte und sonstigen Ansprechpartner

10.3 Tabellen für die Gesamtstichprobe

10.4 Tabellen für die Stichprobe der unter 18-Jährigen

10.1 Fragebogen für die Auszubildenden

Dieser Fragebogen ist für junge Menschen, die in der **Ausbildung im Hotel- und Gaststättengewerbe** sind. Dabei geht es um Arbeitszeiten, Freizeit und Gesundheit.

Die Beantwortung des Fragebogens ist natürlich freiwillig; trotzdem hoffen wir auf Deine Mitarbeit.

Es gibt Fragen, bei denen Antwortmöglichkeiten anzukreuzen sind und andere Fragen, bei denen freie Antworten möglich sind.

Bitte beantworte jede Frage.

Diese Befragung ist anonym, wir benötigen also NICHT Deinen Namen. Die Beantwortung des Fragebogens wird etwa 25 Minuten dauern.

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!

1. Was ist Dein Ausbildungsberuf? Koch / Köchin
 Restaurantfachmann / Restaurantfachfrau
 Fachkraft im Gastgewerbe
 Hotelfachmann / Hotelfachfrau
 Systemgastronom/ Systemgastronomin
 was anderes, und zwar _____

2. In welchem Ausbildungsjahr bist Du? _____ Jahr

3. Wo arbeitest Du? Restaurant/ Gaststätte
 Hotel mit Restaurant/ Gaststätte
 Hotel ohne Restaurant/ Gaststätte
 Großküche, Mensa
 Systemgastronomie; Kette
 außerbetriebliche „Maßnahme“
 anderer Betrieb, und zwar _____

4. Wie viele Beschäftigte arbeiten in Deinem Betrieb/ an Deinem Standort (alle Mitarbeiter, Chef und Azubis eingeschlossen)? weniger als 10
 11 bis 50
 mehr als 50





5. Hat Dein Betrieb feste Öffnungszeiten? nein (z.B. bei Catering oder Veranstaltungsgastronomie) weiter mit **Frage 7** auf der nächsten Seite
 ja weiter mit **Frage 6**

6. Zu welchen Zeiten hat Dein Betrieb geöffnet?
Die Öffnungszeiten stehen meist auf einem Schild an der Tür.
 Kreuze an, welche Uhrzeiten für Deinen Betrieb für die einzelnen Wochentage zutreffen.





	Geöffnet bis spätestens				rund um die Uhr	Ruhetag
	20:00	22:00	23:00	länger als 23:00		
Montag						
Dienstag						
Mittwoch						
Donnerstag						
Freitag						
Samstag						
Sonntag						

7. Ist Dein Betrieb ein anerkannter "Schichtbetrieb"? ja
 nein
 weiß ich nicht
8. Wie lange brauchst Du normalerweise für den Weg zur Arbeit (eine Strecke)? bis zu 30 Minuten
 30 bis 60 Minuten
 mehr als 60 Minuten
9. Wie kommst Du normalerweise nach der Arbeit zurück nach Hause?
Hier kannst Du mehrere Antworten ankreuzen. ich fahre mit dem Fahrrad, Roller, Auto o.ä.
 ich werde von meinen Eltern gefahren
 ich fahre mit Bus und Bahn
 zu Fuß
 anders, und zwar _____
10. Wenn Du am Abend länger arbeiten musst, wie kommst Du dann zurück nach Hause? wie immer (siehe Frage 9)
 anders, und zwar _____





11. Was ist an Deiner Arbeit anstrengend?

					
	Gar nicht anstrengend	Wenig anstrengend	Ziemlich anstrengend	Sehr anstrengend	Trifft bei mir nicht zu
Arbeiten im Stehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ständig hin und her laufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwere Sachen tragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine Arbeit übernehmen müssen, die ich eigentlich (noch) nicht kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stress und Hektik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Immer das gleiche machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wünsche und Verhalten der Gäste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nichts zu tun; Langeweile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeiten mit heißen Geräten, Töpfen, Pfannen, Friteuse usw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teildienste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Abend lange arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hitze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerüche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was anderes, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

12. Zufriedenheit mit dem Job

				
Wie zufrieden bist Du ...	sehr unzufrieden	unzufrieden	zufrieden	sehr zufrieden
... mit dem Job an sich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Stimmung im Betrieb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit den Kolleginnen/ Kollegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit dem/ der Vorgesetzten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit Deiner Ausbilderin/ Deinem Ausbilder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Art der Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Berufsschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit den Zukunftsaussichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Bezahlung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit sonstigem, und zwar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Zufriedenheit mit der Arbeitszeit

					
Wie zufrieden bist Du ...	sehr unzufrieden	unzufrieden	zufrieden	sehr zufrieden	Trifft nicht zu
... mit den Arbeitszeiten allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Länge der Arbeitszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Arbeit am späten Abend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Arbeit am Samstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit der Arbeit am Sonntag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit Teildiensten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Wann hast Du **normalerweise** Feierabend? *Wenn Du an einem der Wochentage NIE arbeitest, mache einen Strich.*

Montag	um _____ Uhr	Freitag	um _____ Uhr
Dienstag	um _____ Uhr	Samstag	um _____ Uhr
Mittwoch	um _____ Uhr	Sonntag	um _____ Uhr
Donnerstag	um _____ Uhr	Feiertags	um _____ Uhr

immer unterschiedlich, aber spätestens um _____ Uhr

15. Kannst Du Dir vorstellen, regelmäßig am Abend länger zu arbeiten als Du oben angegeben hast?

nein

ja, und zwar am ...
*Hier kannst Du mehrere
Antworten ankreuzen.*

<input type="checkbox"/> Montag	<input type="checkbox"/> Freitag
<input type="checkbox"/> Dienstag	<input type="checkbox"/> Samstag
<input type="checkbox"/> Mittwoch	<input type="checkbox"/> Sonntag
<input type="checkbox"/> Donnerstag	<input type="checkbox"/> Feiertag

16. Wann weißt Du, wie Dein Dienstplan aussieht?

etwa _____ Wochen vorher

etwa _____ Tage vorher

17. Wie viele freie Tage hast Du innerhalb einer Woche?

einen einzelnen freien Tag
 2 einzelne freie Tage
 2 zusammen hängende freie Tage
 mehr als 2 freie Tage
 unterschiedlich; mal so – mal so

18. Wie häufig liegen diese freien Tage ...

	nie	gelegentlich	immer
... an einem Samstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... an einem Sonntag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... an einem kompletten Wochenende (Samstag + Sonntag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Hast Du an den folgenden Feiertagen gearbeitet?

ich muss nie an Feiertagen arbeiten

	ja	nein	weiß ich nicht mehr
Heiligabend 24. Dezember nach 14:00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Weihnachtsfeiertag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sylvester 31. Dezember nach 14:00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neujahr 1. Januar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Osterfeiertag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1. Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Hast Du Teildienste? ja
 nein
21. Wenn ja, was tust Du in der freien Zeit zwischen den Teildiensten? ich bleibe im Betrieb
 ich gehe nach Hause
 ich mache etwas anderes, und zwar

22. Wie sind Deine Pausen und Ruhezeiten?

	nie	selten	häufig	immer
Kannst Du Deine Pausen einhalten? (hier ist nicht die freie Zeit zwischen Teildiensten gemeint.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kannst Du Deine freien Tage mitbestimmen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommt es vor, dass Du länger arbeiten musst, obwohl es nicht eingeplant war?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommt es vor, dass Du zur Arbeit musst, obwohl Du frei hast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommt es vor, dass die Ruhezeit zwischen zwei Arbeitstagen kürzer als 12 Stunden ist?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Wie viele Überstunden hast Du momentan? weiß ich nicht
 ich habe keine Überstunden
 ich habe insgesamt _____ Überstunden
 ich mache pro Tag ca. _____ Überstunden
24. Wie werden diese Überstunden ausgeglichen? nur durch Freizeit
 nur durch Geld
 manchmal durch Freizeit, manchmal durch Geld
 gar nicht
 weiß ich nicht

25. Wenn Du Deine Arbeitszeit frei wählen könntest, wann würdest Du gerne arbeiten?

Wochentag	Uhrzeit		Am liebsten gar nicht
	von	bis	
Montag			<input type="radio"/>
Dienstag			<input type="radio"/>
Mittwoch			<input type="radio"/>
Donnerstag			<input type="radio"/>
Freitag			<input type="radio"/>
Samstag			<input type="radio"/>
Sonntag			<input type="radio"/>
Feiertag			<input type="radio"/>

- so, wie es jetzt ist

26. Wie sind Deine Arbeitszeiten?
Trage bitte in das Schema Deine Arbeitszeiten für einen Zeitraum von 14 Tagen ein.

Beispiel: Arbeitszeiten von 14 Tagen							
Datum	Wochentag	Dienst 1			Dienst 2		
		von	bis	Pause in Min.	von	bis	Pause in Min.
30.8.08	Sa	14:00	22:00	30			
31.8.08	So	09:00	12:00	keine	17:00	22:00	15
1.9.08	Mo	frei					
2.9.08	Di	14:00	23:00	keine			
3.9.08	Mi	14:00	22:00	30			

Mache bitte ein Kreuz, wenn ein Tag besonders anstrengend war.

	X
	X

Arbeitszeiten von 14 Tagen							
Datum	Wochentag	Dienst 1			Dienst 2		
		von	bis	Pause in Min.	von	bis	Pause in Min.

Mache bitte ein Kreuz, wenn ein Tag besonders anstrengend war.

27. Warum waren die angekreuzten Tage besonders anstrengend für Dich?

28. Sind diese 14 Tage ein Beispiel dafür, wie anstrengend Deine Arbeit ist? ja nein, meine Arbeit ist weniger anstrengend nein, meine Arbeit ist noch anstrengender

29. Wie ist Dein Tagesablauf?

Du hast in Frage 26 gerade **einen oder mehrere besonders anstrengende Tage** angekreuzt.
 Nimm **einen dieser besonders anstrengenden Tage** und trage in das **Schema unten** ein, was Du an einem solchen Tag genau gemacht hast.

Kreuze an, was Du zu den unterschiedlichen Tageszeiten hauptsächlich gemacht hast.
 Du kannst in die Kästchen einzelne Kreuze machen oder mehrere Kästchen mit einer senkrechten Linie verbinden.

Bitte fülle für jede halbe Stunde aus.

Bitte schreibe in die letzte Spalte, was genau Du anderes getan hast.

Uhrzeit	Schlaf	Wegezeit	Arbeitszeit	Pausen	Freizeit	was anderes, und zwar ... ↓
6:00						
7:00						
8:00						
9:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						
18:00						
19:00						
20:00						
21:00						
22:00						
23:00						
0:00						
1:00						
2:00						
3:00						
4:00						
5:00						
6:00						

30. Hast Du zurzeit vor, Deine Ausbildung bis zum Ende durchzuziehen? ja
 nein
 weiß nicht

31. Wie gut schläfst Du? Bitte kreuze an, wie häufig die beschriebenen Situationen für Dich zutreffen.

	nie	selten	häufig	immer
Wenn ich abends lange gearbeitet habe, falle ich wie ein Stein ins Bett.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich abends lange gearbeitet habe, kann ich schlecht einschlafen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schlafe tief und fest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich frei habe, schlafe ich morgens lange.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schlafe auch mal tagsüber.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mit Freunden was unternehmen will, lasse ich den Schlaf „ausfallen“, auch wenn ich am nächsten Tag arbeiten muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Wie viele Stunden schläfst Du in etwa? ... wenn Du arbeitest _____ Stunden
 ... wenn Du frei hast _____ Stunden

33. Wenn Du spät abends arbeitest, kannst Du dann im Betrieb übernachten? ja
 nein

34. Wenn ja, wie häufig nutzt Du das Angebot? immer
 manchmal
 nie

35. Wie fühlst Du Dich vor der Arbeit?



KÖRPERLICH

- total fit
 eher fit
 eher schlapp
 total schlapp



GEISTIG

- total fit
 eher fit
 eher schlapp
 total schlapp

36. Wie fühlst Du Dich am Abend nach der Arbeit?



KÖRPERLICH

- total fit
 eher fit
 eher schlapp
 total schlapp



GEISTIG

- total fit
 eher fit
 eher schlapp
 total schlapp

37. Hast Du Dich bei der Arbeit schon mal verletzt? nein
 ja, ein oder zweimal
 ja, häufiger
38. Wenn ja, wann war das? eher zu Beginn der Arbeitszeit
 eher in der Mitte der Arbeitszeit
 eher zum Ende der Arbeitszeit
 immer zu verschiedenen Zeiten
39. Wie häufig bist Du im letzten halben Jahr krank gewesen? nie
 ein- oder zweimal
 mehrmals

40. Wie häufig hast Du gesundheitliche Beschwerden?

	nie	hin und wieder	häufig	fast ständig
Rückenschmerzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacken- und Schulterschmerzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schmerzen in Armen und Händen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schmerzen in Beinen und Füßen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magenprobleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ständige Müdigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfschmerzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erkältungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreislaufprobleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, .. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Hast Du einen festen Freundeskreis? ja
 nein
 nur eine(n) gute(n) Freund(in)

42.

Woher kennst Du Deine Freunde? <i>Mehrere Antworten sind möglich</i>	Wie kommen sie mit Deinen Arbeitszeiten zurecht?	
	Eher gut	Eher schlecht
<input type="radio"/> ... noch aus der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ... aus der Berufsschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ... aus dem Betrieb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ... aus einem Verein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ... aus dem Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ... woanders her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Wenn Du abends lange gearbeitet hast, wie oft triffst Du **danach** noch Deine Freunde?
- nie
 selten
 häufig
 immer

44. Wie wichtig sind Dir die folgenden Punkte in Deiner Freizeit und hast Du genug Zeit dafür?

	Gar nicht wichtig	weniger wichtig	Ziemlich wichtig	Sehr wichtig		Genug Zeit	Zu wenig Zeit
Freunde treffen, Kino, Disco, Party usw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freunde treffen, rumhängen und reden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fernsehen/ Video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computer (Spiele) / Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Telefonieren / sms / chatten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Haushalt helfen/ arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der Familie etwas unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einfach nichts tun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shoppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was anderes, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

So - Du hast es bald geschafft!

Vielen Dank, dass Du den Fragebogen bis hierhin ausgefüllt hast!

Nun nur noch einige Fragen zu Deiner Person:

45. Du bist Jahre alt und ... weiblich männlich
46. Dein Schulabschluss ... Abitur
 Realschulabschluss
 Hauptschulabschluss
 kein Abschluss
 was anderes, und zwar _____
47. Die Stadt/ Gemeinde, in der Du arbeitest, ist ... groß (über 500.000 Einwohner)
 mittelgroß (50.000 bis 500.000 Einw.)
 klein (unter 50.000 Einw.)
48. Du wohnst ... bei Deinen Eltern
 allein
 in einer Wohngemeinschaft
 mit Partner/ Partnerin
 anders, und zwar _____

DANKE!

10.2 Fragebogen für Lehrkräfte und andere Ansprechpartner

In dieser Befragung geht es um Ihre Erfahrungen und Ansichten, die Sie haben in Hinblick auf **die Arbeitszeiten jugendlicher Auszubildende (unter 18 Jahre) im Hotel- und Gaststättengewerbe sowie in Bäckereien als auch Konditoreien.**

Es gibt Fragen, bei denen Antwortmöglichkeiten anzukreuzen sind und andere Fragen, bei denen freie Antworten möglich sind. Bitte beantworten Sie, wenn möglich, jede Frage.

Diese Befragung ist anonym, wir benötigen also NICHT Ihren Namen. Die Beantwortung des Fragebogens wird nur ein paar Minuten dauern.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Sehen **Sie** besondere Problempunkte in den Arbeitszeiten von jugendlichen Azubis? (Mehrere Antworten sind möglich)

- keine
- Länge der täglichen Arbeitszeiten
- Arbeitsbeginn in der Woche
- Arbeitsbeginn am Wochenende
- Arbeitsende in der Woche
- Arbeitsende am Wochenende
- tägliche Ruhezeiten
- Gewährung und Einhaltung freier Tage
- Pausen
- geteilte Dienste
- arbeiten, wenn andere frei haben
- Wochenendarbeit
- Überstunden
- sonstiges, und zwar _____

Warum sehen Sie die genannten Punkte als problematisch an?

Wie zufrieden sind Ihrer Meinung die jugendlichen Azubis mit Ihren Arbeitszeiten?

- sehr zufrieden
- zufrieden
- weniger zufrieden

Was belastet die jugendlichen Azubis Ihrer Meinung nach am meisten?

(Mehrere Antworten sind möglich)

- Berufsschule
- Zu wenig Zeit für Freizeit und Freunde
- Arbeitszeiten
- Verhalten der Vorgesetzten
- Verhalten der Ausbilder
- Anforderungen des Jobs
- Gesundheitliche Probleme
- Sonstiges und zwar _____

Warum belasten die genannten Punkte Ihrer Meinung nach?

Wenn die Arbeitszeiten der jugendlichen Auszubildenden im HoGA-Bereich in den Abend / die Nacht verlagert werden sollten, ab wieviel Uhr erwarten Sie negative Auswirkungen für die Jugendlichen?

- keine negativen Auswirkungen, weil _____
- negative Auswirkungen bei einem Arbeitsende ab _____ Uhr, weil _____

Wenn die Arbeitszeiten der jugendlichen Auszubildenden im Bäckereihandwerk früher am Morgen beginnen sollten, ab wieviel Uhr erwarten Sie negative Auswirkungen für die Jugendlichen?

- keine negativen Auswirkungen, weil _____
- negative Auswirkungen bei einem Arbeitsbeginn ab _____ Uhr, weil _____
-

Nun nur noch einige Fragen zu Ihrer Person:

Sie sind Jahre alt und ...

- weiblich männlich

Sie vertreten folgende Einrichtung ...

- Berufsschule
 Industrie- und Handelskammer
 Arbeitsschutzbehörde
 Handwerkskammer
 Handwerksinnung
 NGG
 DeHoGa
 eine andere Einrichtung, und zwar _____

Sie arbeiten im Bundesland ...

- Bayern
 Baden-Württemberg
 Bremen
 Hamburg
 Mecklenburg-Vorpommern
 Niedersachsen
 Nordrhein-Westfalen
 Saarland
 Sachsen
 woanders und zwar _____

Noch einmal herzlichen Dank!

10.3 Tabellen für die Beschreibung der Gesamtstichprobe

Tabelle A1: Betriebsart * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Betriebsart	Restaurant	Anzahl	60	148	208
		% von Alter	27,0%	23,7%	24,6%
	Hotel mit Restaurant	Anzahl	112	328	440
		% von Alter	50,5%	52,6%	52,0%
	Hotel ohne Restaurant	Anzahl	8	16	24
		% von Alter	3,6%	2,6%	2,8%
	Großküche	Anzahl	18	42	60
		% von Alter	8,1%	6,7%	7,1%
	Maßnahme	Anzahl	2	7	9
		% von Alter	0,9%	1,1%	1,1%
	andere	Anzahl	13	19	32
		% von Alter	5,9%	3,0%	3,8%
Systemgastronomie; Kette	Anzahl	9	64	73	
	% von Alter	4,1%	10,3%	8,6%	
Gesamt		Anzahl	222	624	846
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A2: Schulabschluss * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Schulabschluss	Abitur	Anzahl	0	137	137
		% von Alter	,0%	22,0%	16,2%
	Realschule	Anzahl	136	266	402
		% von Alter	61,3%	42,6%	47,5%
	Hauptschule	Anzahl	78	163	241
		% von Alter	35,1%	26,1%	28,5%
	kein Abschluss	Anzahl	2	12	14
		% von Alter	,9%	1,9%	1,7%
	anderes	Anzahl	6	46	52
		% von	2,7%	7,4%	6,1%
Gesamt		Anzahl	222	624	846
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A3: Geschlecht * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Geschlecht	weiblich	Anzahl	103	337	440
		% von Alter	46,2%	53,6%	51,6%
	männlich	Anzahl	120	292	412
		% von Alter	53,8%	46,4%	48,4%
Gesamt		Anzahl	223	629	852
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A4: Anzahl Beschäftigte * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Anzahl Beschäftigte	bis 10	Anzahl	39	106	145
		% von Alter	17,6%	17,0%	17,1%
	11 bis 50	Anzahl	129	330	459
		% von Alter	58,1%	52,8%	54,2%
	mehr als 50	Anzahl	54	189	243
		% von Alter	24,3%	30,2%	28,7%
Gesamt		Anzahl	222	625	847
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A5: Schichtbetrieb * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Schichtbetrieb	ja	Anzahl	72	326	398
		% von Alter	33,6%	53,0%	48,0%
	nein	Anzahl	59	141	200
		% von Alter	27,6%	22,9%	24,1%
	weiß nicht	Anzahl	83	148	231
		% von Alter	38,8%	24,1%	27,9%
Gesamt		Anzahl	214	615	829
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A6: Termin Frühling oder Herbst * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Termin Frühling oder Herbst	Frühling	Anzahl	108	413	521
		% von	48,4%	65,6%	61,1%
	Herbst	Anzahl	115	217	332
		% von Alter	51,6%	34,4%	38,9%
Gesamt		Anzahl	223	630	853
		% von	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A7: Größe Arbeitsort * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Größe Arbeitsort	groß	Anzahl	95	313	408
		% von Alter	43,6%	50,8%	48,9%
	mittel	Anzahl	55	174	229
		% von Alter	25,2%	28,2%	27,5%
	klein	Anzahl	68	129	197
		% von Alter	31,2%	20,9%	23,6%
Gesamt		Anzahl	218	616	834
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A8: Wohnsituation * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Wohnsituation	bei den Eltern	Anzahl	170	354	524
		% von Alter	78,0%	56,6%	62,2%
	allein	Anzahl	23	138	161
		% von Alter	10,6%	22,1%	19,1%
	in einer WG	Anzahl	11	52	63
		% von Alter	5,0%	8,3%	7,5%
	mit Partner	Anzahl	7	75	82
		% von Alter	3,2%	12,0%	9,7%
	anders	Anzahl	7	6	13
		% von Alter	3,2%	1,0%	1,5%
Gesamt		Anzahl	218	625	843
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A9: Weg zur Arbeit * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Weg zur Arbeit	bis zu 30 Min.	Anzahl	126	408	534
		% von Alter	57,0%	65,5%	63,3%
	30 bis 60 Min.	Anzahl	71	169	240
		% von Alter	32,1%	27,1%	28,4%
	mehr als 60 Min.	Anzahl	24	46	70
		% von Alter	10,9%	7,4%	8,3%
Gesamt		Anzahl	221	623	844
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A10: Selbst fahren * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Selbst fahren	ja	Anzahl	68	307	375
		% von Alter	30,5%	48,9%	44,1%
	nein	Anzahl	155	321	476
		% von Alter	69,5%	51,1%	55,9%
Gesamt		Anzahl	223	628	851
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A11: Eltern fahren * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Eltern fahren	ja	Anzahl	37	45	82
		% von Alter	16,6%	7,2%	9,6%
	nein	Anzahl	186	583	769
		% von Alter	83,4%	92,8%	90,4%
Gesamt		Anzahl	223	628	851
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A12: Bus und Bahn * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Bus und Bahn	ja	Anzahl	134	332	466
		% von Alter	60,1%	52,9%	54,8%
	nein	Anzahl	89	296	385
		% von Alter	39,9%	47,1%	45,2%
Gesamt		Anzahl	223	628	851
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A13: zu Fuß * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
zu Fuß	ja	Anzahl	52	128	180
		% von Alter	23,3%	20,4%	21,2%
	nein	Anzahl	171	500	671
		% von Alter	76,7%	79,6%	78,8%
Gesamt		Anzahl	223	628	851
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A14: länger arbeiten * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten	ja	Anzahl	81	233	314
		% von Alter	39,3%	39,9%	39,7%
	nein	Anzahl	125	351	476
		% von Alter	60,7%	60,1%	60,3%
Gesamt		Anzahl	206	584	790
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A15: länger arbeiten Mo * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Mo	ja	Anzahl	48	165	213
		% von Alter	60,8%	73,0%	69,8%
	nein	Anzahl	31	61	92
		% von Alter	39,2%	27,0%	30,2%
Gesamt		Anzahl	79	226	305
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A16: länger arbeiten Di * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Di	ja	Anzahl	52	157	209
		% von Alter	65,8%	69,5%	68,5%
	nein	Anzahl	27	69	96
		% von Alter	34,2%	30,5%	31,5%
Gesamt		Anzahl	79	226	305
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A17: länger arbeiten Mi * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Mi	ja	Anzahl	53	153	206
		% von Alter	67,1%	67,7%	67,5%
	nein	Anzahl	26	73	99
		% von Alter	32,9%	32,3%	32,5%
Gesamt		Anzahl	79	226	305
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A18: länger arbeiten Do * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Do	ja	Anzahl	46	156	202
		% von Alter	58,2%	69,0%	66,2%
	nein	Anzahl	33	70	103
		% von Alter	41,8%	31,0%	33,8%
Gesamt		Anzahl	79	226	305
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A19: länger arbeiten Fr * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Fr	ja	Anzahl	47	160	207
		% von Alter	59,5%	70,5%	67,6%
	nein	Anzahl	32	67	99
		% von Alter	40,5%	29,5%	32,4%
Gesamt		Anzahl	79	227	306
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A20: länger arbeiten Sa * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Sa	ja	Anzahl	35	136	171
		% von Alter	44,3%	60,2%	56,1%
	nein	Anzahl	44	90	134
		% von Alter	55,7%	39,8%	43,9%
Gesamt		Anzahl	79	226	305
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A21: länger arbeiten So * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten So	ja	Anzahl	31	118	149
		% von Alter	39,2%	52,2%	48,9%
	nein	Anzahl	48	108	156
		% von Alter	60,8%	47,8%	51,1%
Gesamt		Anzahl	79	226	305
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A22: länger arbeiten Feiertags * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
länger arbeiten Feiertags	ja	Anzahl	31	123	154
		% von Alter	39,7%	54,9%	51,0%
	nein	Anzahl	47	101	148
		% von Alter	60,3%	45,1%	49,0%
Gesamt		Anzahl	78	224	302
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A23: Übernachten im Betrieb * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Übernachten im Betrieb	ja	Anzahl	43	118	161
		% von Alter	19,8%	19,4%	19,5%
	nein	Anzahl	174	491	665
		% von Alter	80,2%	80,6%	80,5%
Gesamt		Anzahl	217	609	826
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A24: Angebot zum Übernachten nutzen * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Angebot zum Übernachten nutzen	immer	Anzahl	4	8	12
		% von Alter	8,7%	6,1%	6,8%
	manchmal	Anzahl	12	29	41
		% von Alter	26,1%	22,1%	23,2%
	nie	Anzahl	30	94	124
		% von Alter	65,2%	71,8%	70,1%
Gesamt		Anzahl	46	131	177
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A25: Dienstplan steht fest * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Dienstplan steht fest	ja	Anzahl	4	8	12
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	4	8	12
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%
			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Dienstplan steht fest		Anzahl	4	8	12

Tabelle A26: Dienstplan bekannt vor x Wochen * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Dienstplan bekannt vor x Wochen	1 Woche	Anzahl	55	166	221
		% von Alter	61,8%	62,4%	62,3%
	2 bis 4 Wochen	Anzahl	28	85	113
		% von Alter	31,5%	32,0%	31,8%
	mehr als 4 Wochen	Anzahl	6	15	21
		% von Alter	6,7%	5,6%	5,9%
Gesamt		Anzahl	89	266	355
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A27: Dienstplan bekannt vor x Tagen * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Dienstplan bekannt vor x Tagen	1 Tag	Anzahl	32	53	85
		% von Alter	27,4%	16,4%	19,3%
	2 bis 5 Tage	Anzahl	80	263	343
		% von Alter	68,4%	81,2%	77,8%
	mehr als 5 Tage	Anzahl	5	8	13
		% von Alter	4,3%	2,5%	2,9%
Gesamt		Anzahl	117	324	441
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A28: freie Tage in der Woche * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
freie Tage in der Woche	einen einzelnen	Anzahl	9	43	52
		% von Alter	4,1%	7,0%	6,2%
	zwei einzelne	Anzahl	62	174	236
		% von Alter	28,3%	28,2%	28,3%
	zwei zusammen	Anzahl	60	141	201
		% von Alter	27,4%	22,9%	24,1%
	mehr als zwei	Anzahl	2	4	6
		% von Alter	,9%	,6%	,7%
	unterschiedlich	Anzahl	86	254	340
		% von Alter	39,3%	41,2%	40,7%
Gesamt		Anzahl	219	616	835
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A29: freie Tage am Sa * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
freie Tage am Sa	nie	Anzahl	49	150	199
		% von Alter	24,0%	25,3%	25,0%
	gelegentlich	Anzahl	129	392	521
		% von Alter	63,2%	66,2%	65,5%
	immer	Anzahl	26	50	76
		% von Alter	12,7%	8,4%	9,5%
Gesamt		Anzahl	204	592	796
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A30: freie Tage am So * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
freie Tage am So	nie	Anzahl	46	130	176
		% von Alter	22,2%	21,8%	21,9%
	gelegentlich	Anzahl	130	397	527
		% von Alter	62,8%	66,5%	65,5%
	immer	Anzahl	31	70	101
		% von Alter	15,0%	11,7%	12,6%
Gesamt		Anzahl	207	597	804
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A31: freie Tage am kompletten WE * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
freie Tage am kompletten WE	nie	Anzahl	83	243	326
		% von Alter	40,3%	41,2%	41,0%
	gelegentlich	Anzahl	99	302	401
		% von Alter	48,1%	51,2%	50,4%
	immer	Anzahl	24	45	69
		% von Alter	11,7%	7,6%	8,7%
Gesamt		Anzahl	206	590	796
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A32: Teildienste * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Teildienste	ja	Anzahl	70	221	291
		% von Alter	31,7%	35,4%	34,4%
	nein	Anzahl	151	404	555
		% von Alter	68,3%	64,6%	65,6%
Gesamt		Anzahl	221	625	846
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A33: Zeit zwischen Teildiensten * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Zeit zwischen Teildiensten	im Betrieb	Anzahl	6	33	39
		% von Alter	8,6%	15,1%	13,5%
	nach Hause	Anzahl	42	132	174
		% von Alter	60,0%	60,3%	60,2%
	anderes	Anzahl	22	54	76
		% von Alter	31,4%	24,7%	26,3%
Gesamt		Anzahl	70	219	289
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A34: Überstunden * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Überstunden	weiß nicht	Anzahl	79	205	284
		% von Alter	35,4%	32,9%	33,5%
	keine	Anzahl	34	90	124
		% von Alter	15,2%	14,4%	14,6%
	ja- insgesamt	Anzahl	65	213	278
		% von Alter	29,1%	34,1%	32,8%
	ja- pro Tag	Anzahl	45	116	161
		% von Alter	20,2%	18,6%	19,0%
Gesamt		Anzahl	223	624	847
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A35: Anzahl täglicher Überstunden * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Anzahl täglicher Überstunden	1 bis 2 Std.	Anzahl	28	84	112
		% von Alter	62,2%	72,4%	69,6%
	mehr als 2 Std.	Anzahl	17	32	49
		% von Alter	37,8%	27,6%	30,4%
Gesamt		Anzahl	45	116	161
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A36: Überstunden gesamt in 3 Kategorien * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Überstunden in 3 Kategorien	bis 10 Std.	Anzahl	31	66	97
		% von Alter	47,0%	30,7%	34,5%
	11 bis 50 Std.	Anzahl	23	96	119
		% von Alter	34,8%	44,7%	42,3%
	über 50 Std.	Anzahl	12	53	65
		% von Alter	18,2%	24,7%	23,1%
Gesamt		Anzahl	66	215	281
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A37: Überstunden in 3 Kategorien * Alter * Termin Frühling oder Herbst

			Alter		Gesamt	
			unter 18	18 und älter		
Frühling	Überstunden in 3 Kategorien	bis 10 Std.	Anzahl	11	25	36
			% von Alter	34,4%	17,6%	20,7%
		11 bis 50 Std.	Anzahl	11	67	78
			% von Alter	34,4%	47,2%	44,8%
		über 50 Std.	Anzahl	10	50	60
			% von Alter	31,3%	35,2%	34,5%
	Gesamt		Anzahl	32	142	174
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%	
Herbst	Überstunden in 3 Kategorien	bis 10 Std.	Anzahl	20	41	61
			% von Alter	58,8%	56,2%	57,0%
		11 bis 50 Std.	Anzahl	12	29	41
			% von Alter	35,3%	39,7%	38,3%
		über 50 Std.	Anzahl	2	3	5
			% von Alter	5,9%	4,1%	4,7%
	Gesamt		Anzahl	34	73	107
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%	

Tabelle A38: Ausgleich Überstunden * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Ausgleich Überstunden	Freizeit	Anzahl	67	202	269
		% von Alter	32,2%	33,6%	33,3%
	Geld	Anzahl	6	22	28
		% von Alter	2,9%	3,7%	3,5%
	Freizeit und Geld	Anzahl	21	76	97
		% von Alter	10,1%	12,6%	12,0%
	gar nicht	Anzahl	67	227	294
		% von Alter	32,2%	37,8%	36,3%
	weiß nicht	Anzahl	47	74	121
		% von Alter	22,6%	12,3%	15,0%
Gesamt		Anzahl	208	601	809
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A39: Ausbildung beenden * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Ausbildung beenden	ja	Anzahl	186	522	708
		% von Alter	84,9%	84,9%	84,9%
	nein	Anzahl	10	23	33
		% von Alter	4,6%	3,7%	4,0%
	weiß nicht	Anzahl	23	70	93
		% von Alter	10,5%	11,4%	11,2%
Gesamt		Anzahl	219	615	834
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A40: Arbeit immer so anstrengend * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Arbeit immer so anstrengend	ja	Anzahl	114	330	444
		% von Alter	58,8%	59,6%	59,4%
	nein, weniger	Anzahl	49	127	176
		% von Alter	25,3%	22,9%	23,5%
	nein, mehr	Anzahl	31	97	128
		% von Alter	16,0%	17,5%	17,1%
Gesamt		Anzahl	194	554	748
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A41: Schlafstunden wenn gearbeitet wird * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Schlafstunden wenn gearbeitet wird	bis 5 Std.	Anzahl	27	111	138
		% von Alter	12,1%	17,6%	16,2%
	zwischen 5 und 8 Std.	Anzahl	171	463	634
		% von Alter	76,7%	73,5%	74,3%
	länger als 8 Std.	Anzahl	25	56	81
		% von Alter	11,2%	8,9%	9,5%
Gesamt		Anzahl	223	630	853
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A42: Schlafstunden wenn frei * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Schlafstunden wenn frei	bis 5 Std.	Anzahl	2	9	11
		% von Alter	,9%	1,4%	1,3%
	zwischen 5 und 8 Std.	Anzahl	34	138	172
		% von Alter	15,2%	21,9%	20,2%
	länger als 8 Std.	Anzahl	187	483	670
		% von Alter	83,9%	76,7%	78,5%
Gesamt		Anzahl	223	630	853
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A43: Verletzungen * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Verletzungen	nein	Anzahl	39	140	179
		% von Alter	17,5%	22,5%	21,2%
	ein oder zweimal	Anzahl	112	320	432
		% von Alter	50,2%	51,4%	51,1%
	häufiger	Anzahl	72	163	235
		% von Alter	32,3%	26,2%	27,8%
Gesamt		Anzahl	223	623	846
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A44: Zeitpunkt Verletzungen * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Zeitpunkt Verletzungen	Beginn der Arbeitszeit	Anzahl	28	49	77
		% von Alter	15,3%	10,2%	11,6%
	Mitte der Arbeitszeit	Anzahl	42	133	175
		% von Alter	23,0%	27,8%	26,4%
	Ende der Arbeitszeit	Anzahl	26	65	91
		% von Alter	14,2%	13,6%	13,7%
	verschiedene Zeiten	Anzahl	87	232	319
		% von Alter	47,5%	48,4%	48,2%
Gesamt		Anzahl	183	479	662
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A45: Krank sein * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Krank sein	nie	Anzahl	94	255	349
		% von Alter	42,5%	41,2%	41,5%
	ein oder zweimal	Anzahl	109	293	402
		% von Alter	49,3%	47,3%	47,9%
	mehrmals	Anzahl	18	71	89
		% von Alter	8,1%	11,5%	10,6%
Gesamt		Anzahl	221	619	840
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A46: fester Freundeskreis * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
fester Freundeskreis	ja	Anzahl	200	533	733
		% von Alter	92,2%	87,1%	88,4%
	nein	Anzahl	8	33	41
		% von Alter	3,7%	5,4%	4,9%
	nur ein guter Freund	Anzahl	9	46	55
		% von Alter	4,1%	7,5%	6,6%
Gesamt		Anzahl	217	612	829
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A47: kennen aus der Schule * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
kennen aus der Schule	ja	Anzahl	195	486	681
		% von Alter	95,6%	82,5%	85,9%
	nein	Anzahl	9	103	112
		% von Alter	4,4%	17,5%	14,1%
Gesamt		Anzahl	204	589	793
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A48: kennen aus der Berufsschule * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
kennen aus der Berufsschule	ja	Anzahl	110	269	379
		% von Alter	53,9%	45,7%	47,8%
	nein	Anzahl	94	320	414
		% von Alter	46,1%	54,3%	52,2%
Gesamt		Anzahl	204	589	793
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A49: kennen aus dem Betrieb * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
kennen aus dem Betrieb	ja	Anzahl	91	265	356
		% von Alter	44,6%	44,9%	44,8%
	nein	Anzahl	113	325	438
		% von Alter	55,4%	55,1%	55,2%
Gesamt		Anzahl	204	590	794
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A50: kennen aus einem Verein * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
kennen aus einem Verein	ja	Anzahl	69	154	223
		% von Alter	33,8%	26,2%	28,2%
	nein	Anzahl	135	434	569
		% von Alter	66,2%	73,8%	71,8%
Gesamt		Anzahl	204	588	792
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A51: kennen aus dem Internet * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
kennen aus dem Internet	ja	Anzahl	55	112	167
		% von Alter	27,0%	19,0%	21,1%
	nein	Anzahl	149	476	625
		% von Alter	73,0%	81,0%	78,9%
Gesamt		Anzahl	204	588	792
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A52: woanders her kennen * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
woanders her	ja	Anzahl	103	317	420
		% von Alter	50,7%	53,7%	53,0%
	nein	Anzahl	100	273	373
		% von Alter	49,3%	46,3%	47,0%
Gesamt		Anzahl	203	590	793
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A53: Freunde treffen nach der Arbeit * Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
Freunde treffen nach der Arbeit	nie	Anzahl	44	114	158
		% von Alter	20,6%	19,1%	19,5%
	selten	Anzahl	101	320	421
		% von Alter	47,2%	53,6%	51,9%
	häufig	Anzahl	52	131	183
		% von Alter	24,3%	21,9%	22,6%
	immer	Anzahl	17	32	49
		% von Alter	7,9%	5,4%	6,0%
Gesamt		Anzahl	214	597	811
		% von Alter	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A54: Zeit für Freizeitaktivitäten x Alter

			Alter		Gesamt
			unter 18	18 und älter	
zu Hause helfen	genug Zeit	Anzahl	80	182	262
		% der Gesamtzahl	11,3%	25,8%	37,1%
	zu wenig Zeit	Anzahl	103	341	444
		% der Gesamtzahl	14,6%	48,3%	62,9%
Gesamt		Anzahl	183	523	706
		% der Gesamtzahl	25,9%	74,1%	100,0%

10.4 Tabellen für die Stichprobe der unter 18-Jährigen

Tabellen A55 bis A60: Zeit für Freizeitaktivitäten x Arbeitsende

			Arbeitsende			Gesamt
			bis 20 Uhr	später als 20 und bis 22 Uhr	später als 22 Uhr	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	21	9	2	32
		% der Gesamtzahl	14,9%	6,4%	1,4%	22,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	38	25	46	109
		% der Gesamtzahl	27,0%	17,7%	32,6%	77,3%
Gesamt		Anzahl	59	34	48	141
		% der Gesamtzahl	41,8%	24,1%	34,0%	100,0%

			Arbeitsende			Gesamt
			bis 20 Uhr	später als 20 und bis 22 Uhr	später als 22 Uhr	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	23	9	7	39
		% der Gesamtzahl	16,4%	6,4%	5,0%	27,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	35	25	41	101
		% der Gesamtzahl	25,0%	17,9%	29,3%	72,1%
Gesamt		Anzahl	58	34	48	140
		% der Gesamtzahl	41,4%	24,3%	34,3%	100,0%

			Arbeitsende			Gesamt
			bis 20 Uhr	später als 20 und bis 22 Uhr	später als 22 Uhr	
Computer, Internet	genug Zeit	Anzahl	37	19	18	74
		% der Gesamtzahl	30,1%	15,4%	14,6%	60,2%
	zu wenig Zeit	Anzahl	14	11	24	49
		% der Gesamtzahl	11,4%	8,9%	19,5%	39,8%
Gesamt		Anzahl	51	30	42	123
		% der Gesamtzahl	41,5%	24,4%	34,1%	100,0%

			Arbeitsende			Gesamt
			bis 20 Uhr	später als 20 und bis 22 Uhr	später als 22 Uhr	
Sport	genug Zeit	Anzahl	22	8	6	36
		% der Gesamtzahl	16,7%	6,1%	4,5%	27,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	33	23	40	96
		% der Gesamtzahl	25,0%	17,4%	30,3%	72,7%
Gesamt		Anzahl	55	31	46	132
		% der Gesamtzahl	41,7%	23,5%	34,8%	100,0%

			Arbeitsende			Gesamt
			bis 20 Uhr	später als 20 und bis 22 Uhr	später als 22 Uhr	
zuhause helfen	genug Zeit	Anzahl	30	19	9	58
		% der Gesamtzahl	22,9%	14,5%	6,9%	44,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	24	13	36	73
		% der Gesamtzahl	18,3%	9,9%	27,5%	55,7%
Gesamt		Anzahl	54	32	45	131
		% der Gesamtzahl	41,2%	24,4%	34,4%	100,0%

			Arbeitsende			Gesamt
			bis 20 Uhr	später als 20 und bis 22 Uhr	später als 22 Uhr	
Familienleben	genug Zeit	Anzahl	18	10	5	33
		% der Gesamtzahl	13,3%	7,4%	3,7%	24,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	38	24	40	102
		% der Gesamtzahl	28,1%	17,8%	29,6%	75,6%
Gesamt		Anzahl	56	34	45	135
		% der Gesamtzahl	41,5%	25,2%	33,3%	100,0%

Tabellen A61 bis A70: Zeit für Freizeitaktivitäten x Arbeitszeitdauer

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	18	7	7	32
		% der Gesamtzahl	12,8%	5,0%	5,0%	22,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	21	21	67	109
		% der Gesamtzahl	14,9%	14,9%	47,5%	77,3%
Gesamt		Anzahl	39	28	74	141
		% der Gesamtzahl	27,7%	19,9%	52,5%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
rumhängen und rede	genug Zeit	Anzahl	19	6	14	39
		% der Gesamtzahl	13,6%	4,3%	10,0%	27,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	21	60	101
		% der Gesamtzahl	14,3%	15,0%	42,9%	72,1%
Gesamt		Anzahl	39	27	74	140
		% der Gesamtzahl	27,9%	19,3%	52,9%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
Fernsehen	genug Zeit	Anzahl	32	13	44	89
		% der Gesamtzahl	23,9%	9,7%	32,8%	66,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	7	13	25	45
		% der Gesamtzahl	5,2%	9,7%	18,7%	33,6%
Gesamt		Anzahl	39	26	69	134
		% der Gesamtzahl	29,1%	19,4%	51,5%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
Computer, Internet	genug Zeit	Anzahl	29	13	32	74
		% der Gesamtzahl	23,6%	10,6%	26,0%	60,2%
	zu wenig Zeit	Anzahl	5	9	35	49
		% der Gesamtzahl	4,1%	7,3%	28,5%	39,8%
Gesamt		Anzahl	34	22	67	123
		% der Gesamtzahl	27,6%	17,9%	54,5%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
telefonieren, chatten	genug Zeit	Anzahl	33	14	42	89
		% der Gesamtzahl	24,4%	10,4%	31,1%	65,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	6	11	29	46
		% der Gesamtzahl	4,4%	8,1%	21,5%	34,1%
Gesamt		Anzahl	39	25	71	135
		% der Gesamtzahl	28,9%	18,5%	52,6%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
Sport	genug Zeit	Anzahl	18	4	14	36
		% der Gesamtzahl	13,6%	3,0%	10,6%	27,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	19	57	96
		% der Gesamtzahl	15,2%	14,4%	43,2%	72,7%
Gesamt		Anzahl	38	23	71	132
		% der Gesamtzahl	28,8%	17,4%	53,8%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
zuhause helfen	genug Zeit	Anzahl	24	12	22	58
		% der Gesamtzahl	18,3%	9,2%	16,8%	44,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	15	11	47	73
		% der Gesamtzahl	11,5%	8,4%	35,9%	55,7%
Gesamt		Anzahl	39	23	69	131
		% der Gesamtzahl	29,8%	17,6%	52,7%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
Familienleben	genug Zeit	Anzahl	18	5	10	33
		% der Gesamtzahl	13,3%	3,7%	7,4%	24,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	21	21	60	102
		% der Gesamtzahl	15,6%	15,6%	44,4%	75,6%
Gesamt		Anzahl	39	26	70	135
		% der Gesamtzahl	28,9%	19,3%	51,9%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
nichts tun	genug Zeit	Anzahl	22	9	24	55
		% der Gesamtzahl	16,3%	6,7%	17,8%	40,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	15	19	46	80
		% der Gesamtzahl	11,1%	14,1%	34,1%	59,3%
Gesamt		Anzahl	37	28	70	135
		% der Gesamtzahl	27,4%	20,7%	51,9%	100,0%

			Arbeitszeitdauer			Gesamt
			bis 8 Std.	zwischen 8 und 9 Std.	länger als 9 Std.	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	17	4	19	40
		% der Gesamtzahl	13,4%	3,1%	15,0%	31,5%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	20	47	87
		% der Gesamtzahl	15,7%	15,7%	37,0%	68,5%
Gesamt		Anzahl	37	24	66	127
		% der Gesamtzahl	29,1%	18,9%	52,0%	100,0%

Tabellen A71 bis A73: Zeit für Freizeitaktivitäten x Kombination aus Arbeitsende und Arbeitszeitdauer

			Kombination aus mehr als 8 Std. AZ und entweder bis oder später als 22 Uhr		Gesamt
			bis 22:00	später als 22:00	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	13	1	14
		% der Gesamtzahl	12,7%	1,0%	13,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	43	45	88
		% der Gesamtzahl	42,2%	44,1%	86,3%
Gesamt		Anzahl	56	46	102
		% der Gesamtzahl	54,9%	45,1%	100,0%

			Kombination aus mehr als 8 Std. AZ und entweder bis oder später als 22 Uhr		Gesamt
			bis 22:00	später als 22:00	
zu Hause helfen	genug Zeit	Anzahl	27	7	34
		% der Gesamtzahl	29,3%	7,6%	37,0%
	zu wenig Zeit	Anzahl	22	36	58
		% der Gesamtzahl	23,9%	39,1%	63,0%
Gesamt		Anzahl	49	43	92
		% der Gesamtzahl	53,3%	46,7%	100,0%

			Kombination aus mehr als 8 Std. AZ und entweder bis oder später als 22 Uhr		Gesamt
			bis 22:00	später als 22:00	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	17	6	23
		% der Gesamtzahl	18,9%	6,7%	25,6%
	zu wenig Zeit	Anzahl	31	36	67
		% der Gesamtzahl	34,4%	40,0%	74,4%
Gesamt		Anzahl	48	42	90
		% der Gesamtzahl	53,3%	46,7%	100,0%

Tabellen A74 bis A83: Zeit für Freizeitaktivitäten x freie Tage am Sonntag

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	2	20	18	40
		% der Gesamtzahl	1,1%	10,9%	9,8%	21,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	39	91	13	143
		% der Gesamtzahl	21,3%	49,7%	7,1%	78,1%
Gesamt		Anzahl	41	111	31	183
		% der Gesamtzahl	22,4%	60,7%	16,9%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	6	27	16	49
		% der Gesamtzahl	3,3%	14,8%	8,7%	26,8%
	zu wenig Zeit	Anzahl	35	84	15	134
		% der Gesamtzahl	19,1%	45,9%	8,2%	73,2%
Gesamt		Anzahl	41	111	31	183
		% der Gesamtzahl	22,4%	60,7%	16,9%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Fernsehen	genug Zeit	Anzahl	19	70	24	113
		% der Gesamtzahl	11,0%	40,5%	13,9%	65,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	19	34	7	60
		% der Gesamtzahl	11,0%	19,7%	4,0%	34,7%
Gesamt		Anzahl	38	104	31	173
		% der Gesamtzahl	22,0%	60,1%	17,9%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Computer, Internet	genug Zeit	Anzahl	13	63	20	96
		% der Gesamtzahl	8,0%	38,9%	12,3%	59,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	37	9	66
		% der Gesamtzahl	12,3%	22,8%	5,6%	40,7%
Gesamt		Anzahl	33	100	29	162
		% der Gesamtzahl	20,4%	61,7%	17,9%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Sport	genug Zeit	Anzahl	5	29	15	49
		% der Gesamtzahl	2,9%	17,1%	8,8%	28,8%
	zu wenig Zeit	Anzahl	34	72	15	121
		% der Gesamtzahl	20,0%	42,4%	8,8%	71,2%
Gesamt		Anzahl	39	101	30	170
		% der Gesamtzahl	22,9%	59,4%	17,6%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
zu Hause helfen	genug Zeit	Anzahl	10	42	18	70
		% der Gesamtzahl	5,9%	24,9%	10,7%	41,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	28	59	12	99
		% der Gesamtzahl	16,6%	34,9%	7,1%	58,6%
Gesamt		Anzahl	38	101	30	169
		% der Gesamtzahl	22,5%	59,8%	17,8%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Familienleben	genug Zeit	Anzahl	7	24	13	44
		% der Gesamtzahl	4,0%	13,8%	7,5%	25,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	32	81	17	130
		% der Gesamtzahl	18,4%	46,6%	9,8%	74,7%
Gesamt		Anzahl	39	105	30	174
		% der Gesamtzahl	22,4%	60,3%	17,2%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
nichts tun	genug Zeit	Anzahl	10	41	19	70
		% der Gesamtzahl	5,8%	24,0%	11,1%	40,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	27	64	10	101
		% der Gesamtzahl	15,8%	37,4%	5,8%	59,1%
Gesamt		Anzahl	37	105	29	171
		% der Gesamtzahl	21,6%	61,4%	17,0%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
lesen	genug Zeit	Anzahl	15	31	17	63
		% der Gesamtzahl	9,6%	19,7%	10,8%	40,1%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	63	11	94
		% der Gesamtzahl	12,7%	40,1%	7,0%	59,9%
Gesamt		Anzahl	35	94	28	157
		% der Gesamtzahl	22,3%	59,9%	17,8%	100,0%

			freie Tage am Sonntag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	11	26	18	55
		% der Gesamtzahl	6,7%	15,8%	10,9%	33,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	27	72	11	110
		% der Gesamtzahl	16,4%	43,6%	6,7%	66,7%
Gesamt		Anzahl	38	98	29	165
		% der Gesamtzahl	23,0%	59,4%	17,6%	100,0%

Tabellen A84 bis A88: Zeit für Freizeitaktivitäten x freie Tage am Samstag

			freie Tage am Samstag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	3	22	13	38
		% der Gesamtzahl	1,7%	12,2%	7,2%	21,1%
	zu wenig Zeit	Anzahl	41	89	12	142
		% der Gesamtzahl	22,8%	49,4%	6,7%	78,9%
Gesamt		Anzahl	44	111	25	180
		% der Gesamtzahl	24,4%	61,7%	13,9%	100,0%

			freie Tage am Samstag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
telefonieren, chatten	genug Zeit	Anzahl	18	70	19	107
		% der Gesamtzahl	10,7%	41,4%	11,2%	63,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	23	33	6	62
		% der Gesamtzahl	13,6%	19,5%	3,6%	36,7%
Gesamt		Anzahl	41	103	25	169
		% der Gesamtzahl	24,3%	60,9%	14,8%	100,0%

			freie Tage am Samstag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Sport	genug Zeit	Anzahl	4	31	12	47
		% der Gesamtzahl	2,4%	18,5%	7,1%	28,0%
	zu wenig Zeit	Anzahl	38	71	12	121
		% der Gesamtzahl	22,6%	42,3%	7,1%	72,0%
Gesamt		Anzahl	42	102	24	168
		% der Gesamtzahl	25,0%	60,7%	14,3%	100,0%

			freie Tage am Samstag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
nichts tun	genug Zeit	Anzahl	9	43	16	68
		% der Gesamtzahl	5,3%	25,3%	9,4%	40,0%
	zu wenig Zeit	Anzahl	33	61	8	102
		% der Gesamtzahl	19,4%	35,9%	4,7%	60,0%
Gesamt		Anzahl	42	104	24	170
		% der Gesamtzahl	24,7%	61,2%	14,1%	100,0%

			freie Tage am Samstag			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	8	30	14	52
		% der Gesamtzahl	4,9%	18,5%	8,6%	32,1%
	zu wenig Zeit	Anzahl	33	68	9	110
		% der Gesamtzahl	20,4%	42,0%	5,6%	67,9%
Gesamt		Anzahl	41	98	23	162
		% der Gesamtzahl	25,3%	60,5%	14,2%	100,0%

Tabellen A89 bis A95: Zeit für Freizeitaktivitäten x freie Tage am kompletten Wochenende

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	4	24	15	43
		% der Gesamtzahl	2,2%	13,0%	8,2%	23,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	72	60	9	141
		% der Gesamtzahl	39,1%	32,6%	4,9%	76,6%
Gesamt		Anzahl	76	84	24	184
		% der Gesamtzahl	41,3%	45,7%	13,0%	100,0%

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	9	29	13	51
		% der Gesamtzahl	4,9%	15,7%	7,0%	27,6%
	zu wenig Zeit	Anzahl	66	57	11	134
		% der Gesamtzahl	35,7%	30,8%	5,9%	72,4%
Gesamt		Anzahl	75	86	24	185
		% der Gesamtzahl	40,5%	46,5%	13,0%	100,0%

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Sport	genug Zeit	Anzahl	12	26	14	52
		% der Gesamtzahl	7,0%	15,1%	8,1%	30,2%
	zu wenig Zeit	Anzahl	57	53	10	120
		% der Gesamtzahl	33,1%	30,8%	5,8%	69,8%
Gesamt		Anzahl	69	79	24	172
		% der Gesamtzahl	40,1%	45,9%	14,0%	100,0%

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
zuhause helfen	genug Zeit	Anzahl	23	38	14	75
		% der Gesamtzahl	13,3%	22,0%	8,1%	43,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	47	41	10	98
		% der Gesamtzahl	27,2%	23,7%	5,8%	56,6%
Gesamt		Anzahl	70	79	24	173
		% der Gesamtzahl	40,5%	45,7%	13,9%	100,0%

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
Familienleben	genug Zeit	Anzahl	14	21	12	47
		% der Gesamtzahl	8,0%	12,0%	6,9%	26,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	57	59	12	128
		% der Gesamtzahl	32,6%	33,7%	6,9%	73,1%
Gesamt		Anzahl	71	80	24	175
		% der Gesamtzahl	40,6%	45,7%	13,7%	100,0%

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
nichts tun	genug Zeit	Anzahl	22	36	16	74
		% der Gesamtzahl	12,6%	20,7%	9,2%	42,5%
	zu wenig Zeit	Anzahl	49	44	7	100
		% der Gesamtzahl	28,2%	25,3%	4,0%	57,5%
Gesamt		Anzahl	71	80	23	174
		% der Gesamtzahl	40,8%	46,0%	13,2%	100,0%

			freie Tage am kompletten Wochenende			Gesamt
			nie	gelegentlich	immer	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	18	23	15	56
		% der Gesamtzahl	10,8%	13,9%	9,0%	33,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	50	52	8	110
		% der Gesamtzahl	30,1%	31,3%	4,8%	66,3%
Gesamt		Anzahl	68	75	23	166
		% der Gesamtzahl	41,0%	45,2%	13,9%	100,0%

Tabellen A96 bis A104: Zeit für Freizeitaktivitäten x Ruhezeiten

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	41	7	48
		% der Gesamtzahl	21,5%	3,7%	25,1%
	zu wenig Zeit	Anzahl	75	68	143
		% der Gesamtzahl	39,3%	35,6%	74,9%
Gesamt		Anzahl	116	75	191
		% der Gesamtzahl	60,7%	39,3%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	44	13	57
		% der Gesamtzahl	23,2%	6,8%	30,0%
	zu wenig Zeit	Anzahl	71	62	133
		% der Gesamtzahl	37,4%	32,6%	70,0%
Gesamt		Anzahl	115	75	190
		% der Gesamtzahl	60,5%	39,5%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
Computer, Internet	genug Zeit	Anzahl	69	34	103
		% der Gesamtzahl	40,8%	20,1%	60,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	34	32	66
		% der Gesamtzahl	20,1%	18,9%	39,1%
Gesamt		Anzahl	103	66	169
		% der Gesamtzahl	60,9%	39,1%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
telefonieren, chatten	genug Zeit	Anzahl	78	40	118
		% der Gesamtzahl	43,8%	22,5%	66,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	30	30	60
		% der Gesamtzahl	16,9%	16,9%	33,7%
Gesamt		Anzahl	108	70	178
		% der Gesamtzahl	60,7%	39,3%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
Sport	genug Zeit	Anzahl	43	12	55
		% der Gesamtzahl	24,2%	6,7%	30,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	64	59	123
		% der Gesamtzahl	36,0%	33,1%	69,1%
Gesamt		Anzahl	107	71	178
		% der Gesamtzahl	60,1%	39,9%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
zuhause helfen	genug Zeit	Anzahl	60	19	79
		% der Gesamtzahl	33,9%	10,7%	44,6%
	zu wenig Zeit	Anzahl	50	48	98
		% der Gesamtzahl	28,2%	27,1%	55,4%
Gesamt		Anzahl	110	67	177
		% der Gesamtzahl	62,1%	37,9%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
Familienleben	genug Zeit	Anzahl	37	13	50
		% der Gesamtzahl	20,4%	7,2%	27,6%
	zu wenig Zeit	Anzahl	75	56	131
		% der Gesamtzahl	41,4%	30,9%	72,4%
Gesamt		Anzahl	112	69	181
		% der Gesamtzahl	61,9%	38,1%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
nichts tun	genug Zeit	Anzahl	56	22	78
		% der Gesamtzahl	31,3%	12,3%	43,6%
	zu wenig Zeit	Anzahl	55	46	101
		% der Gesamtzahl	30,7%	25,7%	56,4%
Gesamt		Anzahl	111	68	179
		% der Gesamtzahl	62,0%	38,0%	100,0%

			Ruhezeiten einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	45	17	62
		% der Gesamtzahl	26,0%	9,8%	35,8%
	zu wenig Zeit	Anzahl	62	49	111
		% der Gesamtzahl	35,8%	28,3%	64,2%
Gesamt		Anzahl	107	66	173
		% der Gesamtzahl	61,8%	38,2%	100,0%

Tabellen A105 bis A112: Zeit für Freizeitaktivitäten x Wochenarbeitszeit

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	17	15	32
		% der Gesamtzahl	12,1%	10,6%	22,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	23	86	109
		% der Gesamtzahl	16,3%	61,0%	77,3%
Gesamt		Anzahl	40	101	141
		% der Gesamtzahl	28,4%	71,6%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	20	19	39
		% der Gesamtzahl	14,3%	13,6%	27,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	81	101
		% der Gesamtzahl	14,3%	57,9%	72,1%
Gesamt		Anzahl	40	100	140
		% der Gesamtzahl	28,6%	71,4%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
Fernsehen	genug Zeit	Anzahl	31	58	89
		% der Gesamtzahl	23,1%	43,3%	66,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	8	37	45
		% der Gesamtzahl	6,0%	27,6%	33,6%
Gesamt		Anzahl	39	95	134
		% der Gesamtzahl	29,1%	70,9%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
Computer, Internet	genug Zeit	Anzahl	27	47	74
		% der Gesamtzahl	22,0%	38,2%	60,2%
	zu wenig Zeit	Anzahl	6	43	49
		% der Gesamtzahl	4,9%	35,0%	39,8%
Gesamt		Anzahl	33	90	123
		% der Gesamtzahl	26,8%	73,2%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
telefonieren, chatten	genug Zeit	Anzahl	34	55	89
		% der Gesamtzahl	25,2%	40,7%	65,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	5	41	46
		% der Gesamtzahl	3,7%	30,4%	34,1%
Gesamt		Anzahl	39	96	135
		% der Gesamtzahl	28,9%	71,1%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
Sport	genug Zeit	Anzahl	17	19	36
		% der Gesamtzahl	12,9%	14,4%	27,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	21	75	96
		% der Gesamtzahl	15,9%	56,8%	72,7%
Gesamt		Anzahl	38	94	132
		% der Gesamtzahl	28,8%	71,2%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
zuhause helfen	genug Zeit	Anzahl	22	36	58
		% der Gesamtzahl	16,8%	27,5%	44,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	15	58	73
		% der Gesamtzahl	11,5%	44,3%	55,7%
Gesamt		Anzahl	37	94	131
		% der Gesamtzahl	28,2%	71,8%	100,0%

			Wochenarbeitszeit Doku		Gesamt
			bis 40 Stunden	über 40 Stunden	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	17	23	40
		% der Gesamtzahl	13,4%	18,1%	31,5%
	zu wenig Zeit	Anzahl	20	67	87
		% der Gesamtzahl	15,7%	52,8%	68,5%
Gesamt		Anzahl	37	90	127
		% der Gesamtzahl	29,1%	70,9%	100,0%

Tabellen A113 bis A119: Zeit für Freizeitaktivitäten x Schichtzeit

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	26	6	32
		% der Gesamtzahl	18,4%	4,3%	22,7%
	zu wenig Zeit	Anzahl	45	64	109
		% der Gesamtzahl	31,9%	45,4%	77,3%
Gesamt		Anzahl	71	70	141
		% der Gesamtzahl	50,4%	49,6%	100,0%

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	25	14	39
		% der Gesamtzahl	17,9%	10,0%	27,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	45	56	101
		% der Gesamtzahl	32,1%	40,0%	72,1%
Gesamt		Anzahl	70	70	140
		% der Gesamtzahl	50,0%	50,0%	100,0%

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
Computer, Internet	genug Zeit	Anzahl	44	30	74
		% der Gesamtzahl	35,8%	24,4%	60,2%
	zu wenig Zeit	Anzahl	17	32	49
		% der Gesamtzahl	13,8%	26,0%	39,8%
Gesamt		Anzahl	61	62	123
		% der Gesamtzahl	49,6%	50,4%	100,0%

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
telefonieren, chatten	genug Zeit	Anzahl	51	38	89
		% der Gesamtzahl	37,8%	28,1%	65,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	18	28	46
		% der Gesamtzahl	13,3%	20,7%	34,1%
Gesamt		Anzahl	69	66	135
		% der Gesamtzahl	51,1%	48,9%	100,0%

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
Sport	genug Zeit	Anzahl	24	12	36
		% der Gesamtzahl	18,2%	9,1%	27,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	40	56	96
		% der Gesamtzahl	30,3%	42,4%	72,7%
Gesamt		Anzahl	64	68	132
		% der Gesamtzahl	48,5%	51,5%	100,0%

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
zuhause helfen	genug Zeit	Anzahl	40	18	58
		% der Gesamtzahl	30,5%	13,7%	44,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	25	48	73
		% der Gesamtzahl	19,1%	36,6%	55,7%
Gesamt		Anzahl	65	66	131
		% der Gesamtzahl	49,6%	50,4%	100,0%

			Schichtzeit		Gesamt
			bis 10 Std.	länger als 10 Std.	
Familienleben	genug Zeit	Anzahl	24	9	33
		% der Gesamtzahl	17,8%	6,7%	24,4%
	zu wenig Zeit	Anzahl	45	57	102
		% der Gesamtzahl	33,3%	42,2%	75,6%
Gesamt		Anzahl	69	66	135
		% der Gesamtzahl	51,1%	48,9%	100,0%

Tabellen A120 bis A123: Zeit für Freizeitaktivitäten x Pausen

			Pause einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
Party, Kino, Disco	genug Zeit	Anzahl	13	34	47
		% der Gesamtzahl	6,8%	17,8%	24,6%
	zu wenig Zeit	Anzahl	79	65	144
		% der Gesamtzahl	41,4%	34,0%	75,4%
Gesamt		Anzahl	92	99	191
		% der Gesamtzahl	48,2%	51,8%	100,0%

			Pause einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
rumhängen und reden	genug Zeit	Anzahl	18	37	55
		% der Gesamtzahl	9,5%	19,5%	28,9%
	zu wenig Zeit	Anzahl	73	62	135
		% der Gesamtzahl	38,4%	32,6%	71,1%
Gesamt		Anzahl	91	99	190
		% der Gesamtzahl	47,9%	52,1%	100,0%

			Pause einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
Sport	genug Zeit	Anzahl	20	34	54
		% der Gesamtzahl	11,2%	19,0%	30,2%
	zu wenig Zeit	Anzahl	67	58	125
		% der Gesamtzahl	37,4%	32,4%	69,8%
Gesamt		Anzahl	87	92	179
		% der Gesamtzahl	48,6%	51,4%	100,0%

			Pause einhalten		Gesamt
			nie oder selten	häufig oder immer	
shoppen	genug Zeit	Anzahl	22	37	59
		% der Gesamtzahl	12,8%	21,5%	34,3%
	zu wenig Zeit	Anzahl	60	53	113
		% der Gesamtzahl	34,9%	30,8%	65,7%
Gesamt		Anzahl	82	90	172
		% der Gesamtzahl	47,7%	52,3%	100,0%

Tabelle A124: Prozentuale Verteilung für Arbeitsende und Länge der täglichen Arbeitszeit (Kapitel 5.9)

Ende der täglichen Arbeitszeit bei unter 18-Jährigen (n = 157 Befragte; 1546 Tage)			
	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 20:00 Uhr	1009	65,3	65,3
später als 20:00 bis 22:00 Uhr	260	16,8	82,1
später als 22:00 Uhr	277	17,9	100,0
	1546	100,0	
Tägliche Arbeitszeit bei unter 18-Jährigen (n = 157 Befragte; 1546 Tage)			
	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 8 Std.	806	52,2	52,2
länger als 8 bis 9 Std.	322	20,8	73,0
über 9 Std.	418	27,0	100,0
	1546	100,0	

Tabelle A125: Prozentuale Verteilung für weitere Arbeitszeitmerkmale (Kapitel 5.9)

Freie Sonntage bei unter 18-Jährigen (n = 207 Befragte)		
	Anzahl	Prozent
nie	46	22,2
gelegentlich / immer	161	77,8
	207	100,0
Ruhezeiten nie unter 12 Std. bei unter 18-Jährigen (n = 217 Befragte)		
	Anzahl	Prozent
nie	79	36,4
selten/ häufig / immer	138	63,6
	217	100,0
Wochenarbeitszeit bei unter 18-Jährigen (n = 157 Befragte)		
	Anzahl	Prozent
bis 40 Std.	45	28,7
über 40 Std.	112	71,3
	157	100,0
Schichtzeit bei unter 18-Jährigen (n = 157 Befragte; 1546 Tage)		
	Anzahl	Prozent
bis 11 Std.	1247	80,7
über 11 Std.	299	19,3
	1546	100,0
Pausen eingehalten bei unter 18-Jährigen (n = 216 Befragte)		
	Anzahl	Prozent
nie	37	17,1
selten / häufig / immer	179	82,9
	216	100,0